

роду и тонус сосудов они обеспечивают поддержание нормального кровотока и должную доставку кислорода тканям.

Литература

1. Зинчук, В.В. Кислородсвязывающие свойства крови: Избранное / LapLambert Academic Publishing. - 2012. - 167 с.
2. Киричук В.Ф. Дисфункция эндотелия / В.Ф. Киричук, П.В. Глыбочко, А.И. Пономарева.- Саратов: Издательство Саратовского медицинского университета. -2008. -129с.
3. Лепеев, В.О. Эффект магнитного поля на кислородтранспортную функцию крови в опытах in vitro / В.О. Лепеев, В.В. Зинчук // Новости медико-биологических наук – 2013. – № 2. – С. 96–101.
4. Улащик, В.С. Элементы молекулярной физиотерапии: монография / В.С. Улащик // НАН Беларуси, Институт физиологии. - Минск: Беларуская навука, 2014. - 257 с.
5. Bryan, N. S. Methods to detect nitric oxide and its metabolites in biological samples / N. S. Bryan, M. B. Grisham // Free Radical Biology and Medicine. – 2007. –Vol. 43. - N 5. – P. 645–657.
6. Norris, Eric J. The Liver as a Central Regulator of Hydrogen Sulfide / Eric J. Norris [et al.] // Shock. -2011. -№ 36.3. -P. 242-250.
7. Wang, R. Two's company, three's a crowd: can H₂S be the third endogenous gaseous transmitter? / Rui Wang // FASEB Journal (The Federation of American Societies for Experimental Biology). - 2002. -Vol.16. -P. 1792–1798.

АНАЛИЗ ВОСТРЕБОВАННОСТИ УЧЕБНЫХ ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ ПО ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ, РАЗМЕЩЕННЫХ НА ВИДЕОХОСТИНГЕ YOUTUBE

Ложко П.М., Киселевский Ю.М., Кудло В.В.

Гродненский государственный медицинский университет

Актуальность. Использование информационных и интернет-технологий в медицинском образовании становится все более широким с каждым годом. Для преодоления существующих сложностей, связанных с количеством студентов в группах, продолжительностью практических занятий, обеспеченностью хирургическим инструментарием и расходными материалами сотрудниками нашей кафедры с 2012 года создаются учебные видеоролики [1], представляющие собой видеофрагменты выполнения некоторых хирургических манипуляций, призванные качественно повысить уровень освоения практических навыков и размещаются в свободном доступе на видеохостинге Youtube по адресу: <http://www.youtube.com/user/grsmu1kta>. Для оценки пользы и значимости данной образовательной технологии важно видеть динамику ее использования с момента внедрения.

Цель исследования. Проанализировать обращаемость к учебным видеоматериалам, размещенным в свободном доступе на видеохостинге Youtube по различным критериям.

Методы исследования. Использовалась встроенная в интернет-ресурс функция Youtube Analytics, автоматически осуществляющая многофакторный анализ обращаемости к видеоматериалам.

Результаты и их обсуждение. На сегодняшний день на видеохостинге размещены 38 видеороликов (из них 9 - на английском языке) продолжительностью от 20 сек. до 5 мин. За три года исполь-

зования ресурса состоялось 463111 просмотров общей продолжительностью 591217 мин. (1 год 45 дней). Зрительская аудитория представляет 144 страны практически со всех континентов земного шара. В десятку самых «активных» стран по времени просмотра наших роликов входят страны постсоветского пространства, что и не удивительно, так как большая часть видеоматериалов пока представлена на русском языке. Первая четверка выглядит так: Россия – 306437 минут (52%); Украина – 128904 мин. (22%); Беларусь – 78006 мин. (13%); Казахстан – 35403 (6%). В «двадцатке» на 12 позиции Германия – 1245 мин. (0,22%) и на 13 позиции США – 1014 мин. (0,2%). Из зарегистрировавшихся пользователей ресурса 66% - мужчины и 34% - женщины. Возрастной диапазон просматривающих наши видеоматериалы колеблется от 17 лет до 65 и старше. Важным критерием интереса к учебным видеороликам является число подписчиков, которое на сегодняшний день составляет 1043 человека. Существенно и то обстоятельство, что из 991 пользователя, проголосовавшего на ресурсе, 954 пользователям (97%) видеоматериалы понравились.

Таким образом, идея использовать создаваемые на кафедре видеоролики в открытом доступе для улучшения освоения практических навыков планомерно реализуется и дает свои результаты. Об этом свидетельствуют как представленная статистика, так и результаты сдачи практических навыков студентами нашего университета после завершения изучения дисциплины. Возможность предварительного знакомства с техникой манипуляции вне аудитории, повторного просмотра видео после выполнения технических действий на практическом занятии под контролем преподавателя облегчает и ускоряет освоение конкретного навыка. Студенты, обучающиеся на нашей кафедре, положительно оценивают данную технологию. Сотрудники кафедры продолжают работать над созданием новых учебных видеоматериалов.

Литература

1. Ложко, П.М. Учебные видеоролики в контексте практикоориентированного обучения / П.М.Ложко, В.В.Кудло, А.И.Онощенко // Актуальные проблемы медицины: материалы ежегодной итоговой научно-практической конференции (23 января 2014 г.) / Отв. редактор В.А.Снежицкий – Гродно: ГрГМУ, 2014. – с. 145-146.

РЕНТГЕНОАНАТОМИЯ ПРОТОКОВ ДУОДЕНОХОЛЕПАНКРЕАТИЧЕСКОЙ ЗОНЫ В АСПЕКТЕ СВЯЗАННЫХ С НИМИ ПАТОЛОГИЙ

Ложко П.М., Жук Ю.С.

Гродненский государственный медицинский университет

Актуальность. В современных условиях наблюдается отчетливая тенденция к повышению частоты заболеваемости органов