

технологии в преподавании. Методики исследования микроорганизмов: Материалы межвузовской конференции с международным участием. – Гродно, 2017. – С.8-11.

3. Ядровская, М. В. О дидактическом качестве электронных лекций / М.В. Ядровская // Образовательные технологии и общество. – 2015. – Т.18, № 3. – С. 380-396.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ И САНИТАРНАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «БИОЛОГИЯ (БИОТЕХНОЛОГИЯ)»

Колесник И.М., Недвецкая Е.В.

УО «Гродненский государственный университет им. Янки Купалы», Беларусь
Кафедра экологии

В настоящее время стремительными темпами развиваются новые компьютерные технологии, а вместе с ними развиваются и новые способы обучения. Одной из таких технологий является дистанционное обучение с помощью Интернет технологий. Благодаря развитию Интернета и современных методов общения и обмена данными, становится возможным создавать и применять в обучении новые способы обучения – электронные конспекты, энциклопедии, тесты, глоссарии, анкеты, виртуальные лаборатории. Одним из вариантов использования таких методов и технологий является пакет Moodle, представляющий собой систему управления содержимым сайта, специально разработанный для создания качественных online-курсов преподавателями [1].

Дисциплина «Медицинская и санитарная микробиология» в ГрГУ им. Я. Купалы направлена на приобретение студентами специальности «Биология (биотехнология)» необходимых сведений о патогенных, условно-патогенных видах бактерий, вирусов и грибов; санитарно-показательных микроорганизмах, находящихся в воде, почве, воздухе, пищевых продуктах, предметах обихода и производственной обстановки. Задачами дисциплины являются: формирование у студентов представления о болезнетворных микроорганизмах, вызываемых ими патологических процессах и мерах борьбы с ними; ознакомление с группами санитарно-показательных микроорганизмов, количественными и качественными методами обнаружения их в окружающей среде; развитие и совершенствование у студентов практических навыков по проведению санитарно-микробиологической оценки объектов; формирование полных представлений о возможностях контроля объектов окружающей среды с точки зрения их безопасности для здоровья населения.

Для организации изучения теоретического материала в курсе «Медицинская и санитарная микробиология» созданы 9 мультимедийных лекций, которые используются аудиторно и размещены на образовательном портале ГрГУ в платформе Moodle. Представленный в них материал позволяет сформировать у студентов представления об инфекционном процессе как форме взаимоотношений между микро- и макроорганизмами, о факторах патогенности микроорганизмов. Теоретический материал благодаря использованию мультимедиа средств структурирован так, что каждый обучающийся может выбрать для себя оптимальную траекторию изучения материала, удобный темп работы над курсом и способ изучения, максимально соответствующий психофизиологическим особенностям его восприятия. Закрепление теоретического материала обеспечивается посредством совместной работы студентов над созданием Wiki-страниц с характеристикой различных родов санитарно-показательных микроорганизмов. В коллективном взаимодействии студенты вырабатывают совместную стратегию, а затем и оценивают вклад каждого участника.

Практический блок дисциплины содержит 10 электронных методических рекомендаций по выполнению лабораторных работ. Они предоставляют обучаемому сведения о теме, цели и порядке проведения занятия; предъявляют необходимую методику выполнения исследования; содержат вопросы для самоконтроля. Прежде чем приступить к выполнению работы, студенты самостоятельно создают схемы организации лабораторного эксперимента по исследованию разных объектов на предмет выявления патогенных и санитарно-показательных микроорганизмов. Обратная связь обеспечивается посредством форума в Moodle.

Педагогический контроль является одной из основных форм организации учебного процесса, поскольку позволяет осуществить проверку результатов учебно-познавательной деятельности учащихся, педагогического мастерства преподавателя и качества созданной обучающей системы. Особенно эффективно использование Интернет технологий в системе текущего и промежуточного контроля [1].

Фонд оценочных средств дисциплины «Медицинская и санитарная микробиология» содержит 124 задания в тестовой форме в платформе Moodle. Задания репродуктивного уровня, с одним вариантом правильного ответа из 5 предложенных. Позволяют организовать текущий контроль эффективности управляемой самостоятельной работы по темам «Условно-патогенные и патогенные микроорганизмы, имеющие воздушно-капельный путь передачи», «Патогенные микроорганизмы, сохраняющиеся и развивающиеся в пищевых продуктах», а также степень овладения методиками лабораторной работы.

Использование в работе Интернет-технологий на основе СОП платформы Moodle позволяет эффективно выстраивать организационную структуру учебной деятельности, сочетая очные и дистанционные элементы учебного процесса, определить их соотношения в учебной деятельности студентов, а также уровень их взаимодействия.

Литература.

1. Белозубов, А.В. Система дистанционного обучения Moodle / А.В. Белозубов, Д.Г. Николаев. – Санкт-Петербург, 2007. – 108 с.
2. Андрианова, Г.А. Виды учебной деятельности школьников в дистанционном обучении / Г.А. Андрианова // Интернет-журнал "Эйдос". – 2004. – 16 мая. – Режим доступа: <http://www.eidos.ru/journal/2001/0516.htm>.

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ КЛИНИЧЕСКОЙ МИКРОБИОЛОГИИ В ГРОДНЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Лелевич С.В.

УО «Гродненский государственный медицинский университет», Беларусь
Кафедра клинической лабораторной диагностики и иммунологии

Учебная дисциплина «Клиническая микробиология» изучает роль условно-патогенных и патогенных микроорганизмов в развитии инфекционно-воспалительных процессов, встречающихся во всех отделениях клиник (терапевтических, хирургических, акушерских, педиатрических, травматологических, урологических и других), их свойства, особенности взаимоотношений с макроорганизмом и методы микробиологической диагностики [1]. Кроме того, в ее компетенцию входят такие общие для всех клинических дисциплин вопросы, как внутрибольничные инфекции, нормальная микрофлора, а также лабораторный контроль за санитарно-противоэпидемиологическим режимом в учреждениях здравоохранения.

Современная клиническая микробиология является неотъемлемой субдисциплиной клинической лабораторной диагностики и позволяет значительно оптимизировать постановку диагноза, выбор лечения, оценку прогноза и контроль эффективности терапии при многих заболеваниях человека [1].

Специфика преподавания учебной дисциплины «Клиническая микробиология» на медико-диагностическом факультете Гродненского государственного медицинского университета заключается в обучении студентов навыкам самостоятельной работы в качестве бактериолога, вирусолога, миколога, умению интерпретировать результаты микробиологических исследований, а также освоении ими новейших разработок и методик лабораторной микробиологии.

Содержание учебной дисциплины «Клиническая микробиология» интегрируется с содержанием таких учебных дисциплин, как «Нормальная анатомия», «Медицинская биология и общая генетика», «Биологическая химия», «Микробиология, вирусология, иммунология», «Гистология,