

# ЭСКУЛАП

Газета УО «Гродненский государственный  
медицинский университет»

Издается с 1993 года, выходит 1 раз в месяц

№ 7 (224) 31 октября 2018 г.

e-mail: gazeta @ grsmu.by



Юбилейному году ГрГМУ посвящается

Юбилейные даты – важное событие в деятельности университета. За 60 лет своей истории Гродненский государственный медицинский университет стал крупным учебным, научным и клиническим центром в системе образования и здравоохранения Республики Беларусь. В статье приведены сведения о современном состоянии университета, его основных достижениях, ученых и сотрудников, внесших значительный вклад в становление и развитие университета.

Учреждение образования «Гродненский государственный медицинский университет» на сегодняшний день – крупнейший базовый учебный, научный и лечебный центр западного региона Республики Беларусь.

История становления университета берет свое начало с открытия в 1958 г. медицинского института. Вскоре после открытия наш медицинский институт становится общепризнанным и авторитетным примером организации высшего медицинского образования и развития науки. В 2000 г. институт прошел аккредитацию на статус университета.

Свой 60-летний возраст коллектив университета встречает в расцвете творческих сил и успехов, продолжая и приумножая славные традиции. За 60-летний период кафедры института становились центрами разработки и внедрения в медицинскую практику самых передовых методов диагностики и лечения.

(начало, продолжение на стр. 4)



**Новостной дайджест****«СЕРЕБРО В  
ШАХМАТАХ»**

Игра в шахматы – одна из древнейших, ей уже много веков. Её развитие было непрерывным: первоначально люди играли зернышками, затем — шариками из глины, и только к Средним векам на доске появились те фигуры, которые знакомы нам сейчас.

29 октября 2018 г. в ГУО «Средняя школа №28 г. Гродно» проводились соревнования по шахматам среди спортивных клубов высших учебных заведений. В первенстве



приняли участие команды Гродненского государственного медицинского университета, Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, факультета физической культуры Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, Гродненского государственного аграрного университета и Белорусского института правопедания. Соревнования проходили в четыре тура по круговой системе. Команда нашего университета набрала 8.5 очков из 12 возможных.

**В итоге места распределились следующим образом:**

1-е место – Гродненский государственный университет имени Янки Купалы,

2-е место – Гродненский государственный медицинский университет,

3-е место – Гродненский государственный аграрный университет.

**ФИНАЛ КОНКУРСА  
«СТУДЕНТ ГОДА-2018»**

В актовом зале Гродненского государственного медицинского университета состоялся финал конкурса «Студент года-2018».



Антон Лемеш

В конкурсе участвовали представители четырех факультетов университета. Лечебный факультет представлял Артем Оганесян, педиатрический факультет – Антон Лемеш, медико-психологический факультет – Арина Кострова, медико-диагностический факультет – Екатерина Пьянькова.

Участникам было предложено пройти пять конкурсных испытаний: самопрезентация «Будем знакомы», конкурс ораторского мастерства «#Впрофессии», конкурс видеороликов, интеллектуальное испытание (ответы на вопросы жюри), творческий номер «Моя малая родина».

По решению жюри на областном этапе республиканского конкурса «Студент года-2018» Гродненский государственный медицинский университет будет представлять Антон ЛЕМЕШ.

Поздравляем победителя и желаем дальнейших побед!

**Выставка-конкурс фото- и  
изобразительного  
искусства «Мама – как и  
Родина – одна»**

С 12 по 19 октября в университете проводилась выставка-конкурс фото- и изобразительного искусства «Мама – как и Родина – одна», посвящённая Дню матери, проводимая в рамках Года малой родины. В выставке-конкурсе приняли участие студенты всех факультетов нашего университета. Компетентное жюри подвело итоги и определило победителей. Ими стали:

В номинации «Малая Родина» – «Мой родны кут, як ты мне мілы»:

1-е место – Анастасия Вересоча (1 к., ПФ);

2-е место – Мария Гречаник (1 к., ПФ);

3-е место – Светлана Воронович (1 к., ПФ); Анастасия Крапицкая (1 к., ПФ).

В номинации «Мама, сколько в этом слове...»:

1-е место – Александра Соколова (1 к., ЛФ);

2-е место – Виктория Березко (1 к., ПФ);

3-е место – Анастасия Лакуста (3 к., МДФ).

В номинации «Фото-концепт» – «Мне лепей ад роднага краю нічога на свеце няма»:

1-е место – Анна Волчэк (1 к., МПФ);

2-е место – Диана Карвацкая (1 к., ЛФ);

3-е место – Константин Косач (2 к., ПФ); Анастасия Остапович (1 к., МПФ).



В номинации «Мама в моём сердце» – «Наша мама краше всех»: Дарья Романюк (2 к., МДФ).

В номинации «Мама в моём сердце» – «Любимая мама»:

Вера Бакунович (3 к., МДФ);  
Валерия Чернявская (3 к., МДФ).

В номинации «Мама в моём сердце» – «Мама и я – лучшие друзья»:

Ксения Чечуева (1 к., МДФ); Ирина Вабищевич (5 к., ПФ).

В номинации «Креатив» – Любовь Дикунина (3 к., ЛФ).

В номинации «Спецприз» – Аида Керимова (ФИУ).

Благодарим участников и поздравляем победителей!

# Искренний разговор на важные для молодежи темы – студенты о встрече с Президентом

**Во время встречи с главой государства прозвучали ответы на многие волнующие молодежь вопросы, отметили в беседе с корреспондентом БЕЛТА студенты и аспиранты Гродненского госуниверситета им. Янки Купалы.**

Президент Беларуси

Александр Лукашенко пообщался со студентами гродненских вузов. Более чем двухчасовой разговор прошел в формате диалога. Девушки и юноши смогли получить ответы на волнующие их вопросы. «Я рада, что смогла пообщаться с главой государства. Ожидания оправдались, прошло живое, открытое общение. Что важно, мы получили ответы на вопросы, которые нас беспокоили. Например, была услышана просьба о строительстве общежития. Также были за-

тронуты более глобальные, но не менее интересные для нас темы, касающиеся того, как будет развиваться система образования, страна в целом и наш регион в частности», – рассказала студентка 3-го курса филологического факультета ГрГУ им. Янки Купалы Александра Радкович. Аспирант кафедры биохимии ГрГУ им.

студенческих льгот, но и поделился своим личным опытом, рассказал о студенчестве, начале пути. Думаю, каждый из этой встречи вынесет немало полезного», – отметил он. «Встреча убедила в том, что именно на молодежь делается ставка в развитии страны. Мы действительно будущее Беларуси. Важно, чтобы мы, как и советовал на встрече глава государства, не спешили в принятии решений и не совершали глупых ошибок, о которых могли бы пожалеть в будущем», – поделилась впечатлениями студентка 3-го курса факультета экономики и управления ГрГУ им. Янки Купалы Наталья Макаревич. Встреча показала, подчеркнула она, что молодежь слышат, к ней прислушиваются, разговаривают на равных. Советы и даже личный опыт Президента, озвученный во время беседы со студентами, будущий специалист



Во время встречи

Янки Купалы Дмитрий Семенович подчеркнул, что встреча прошла в доброжелательной атмосфере. «Впечатлил не только тот факт, что Президент затронул важные для нас вопросы, касающиеся, например,

обязательно возьмет на вооружение в работе.

**Материал предоставлен  
[www.belta.by](http://www.belta.by)**

Юбилейному году ГрГМУ посвящается

# ГРОДНЕНСКОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ МЕДИЦИНСКОМУ УНИВЕРСИТЕТУ – 60 ЛЕТ



(продолж., начало на стр. 1)

Улучшалась материальная база института, велось строительство учебных корпусов, общежитий, формировался современный облик университета, располагающий на сегодняшний день шестью учебными корпусами, четырьмя общежитиями, Профессорско-консультативным центром и лабораторией практического обучения. Сегодня аудитории и специализированные лаборатории оснащены современными техническими средствами обучения, приборами и специальным оборудованием, мультимедийными и интерактивными проекторами, сканерами, компьютерами, медицинской диагностической аппаратурой.

Получила дальнейшее развитие модель практикоориентированного обучения. В 2013 г. создана первая в Республике Беларусь лаборатория практического обучения. В образовательном процессе широко стали применяться симуляционные технологии обучения навыкам выполнения медицинских диагностических и лечебных манипуляций и процедур. В университете используются передовые образовательные технологии – виртуальная обучающая среда Moodle, образовательный портал на странице университета в Интернете, управляемая самостоятельная работа студентов, электронные учебно-методические комплексы (около 500 ЭУМК, по всем дисциплинам и практике), онлайн-обучение, видеороли-

ки обучения практическим навыкам, электронный журнал успеваемости, технологии проведения Интернет-конференций и вебинаров, облачные технологии в управлении учебным процессом [2].

Подготовка медицинских специалистов осуществляется на шести факультетах: лечебном, педиатрическом, медико-психологическом, медико-диагностическом, факультете иностранных учащихся, факультете повышения квалификации и переподготовки. Кроме того, у абитуриентов есть возможность обучаться на занятиях подготовительного отделения. В целом обучение осуществляется по 5 специальностям первой ступени высшего медицинского образования, по 18 научно-ориентированным специальностям 2-й ступени высшего образования (магистратура), через клиническую ординатуру – по 34 специальностям, аспирантуру – по 32 специальностям, докторантуру – по 11 специальностям.

Учебный процесс проводится на 45 кафедрах, при непосредственном участии 13 отделов и структурных подразделений. На кафедрах работают более 500 преподавателей, из которых: 1 член-корреспондент НАН РБ, 41 профессор, 44 доктора наук, 163 до-

цента, 231 кандидат наук. С июня 2010 г. университетом руководит член-корреспондент Национальной академии наук Беларуси, доктор медицинских наук, профессор Снежицкий Виктор Александрович.

Обучение в университете проводится



на бюджетной и платной основе, для иностранных студентов – на русском и английском языках. В организационной структуре университета существуют управленческие подразделения по всем обеспечивающим направлениям деятельности: кадровое, правовое, международное, редакционно-издательское, воспитательное, работает объединенная научно-медицинская библиотека.

Коллегиальным органом университета является Совет университета, возглавляемый ректором. Значительная часть состава Совета университета (25%) представлена обучающимися (студенты и аспиранты). На каждом факультете выборным представительным органом, который обеспечивает принцип самоуправления на факультете, в рамках предоставляемых факультету полномочий созданы Советы факультетов. В настоящее время в учреждении образования обучается более 4100 тыс. студентов, интернов, ординаторов и аспирантов, в том числе около 800 иностранных учащихся. За 60 лет, прошедших с момента открытия университета, проведено 55 выпусков и подготовлено 22928 специалистов, из них 2033 имеют дипломы с отличием. В этом числе 879 иностранных студентов (из них у 26 – дипломы с



**Юбилейному году ГрГМУ посвящается**

отличием) из 36 стран мира. Ежегодно университет выпускает около 800 высококвалифицированных врачей и медицинских сестер с высшим образованием.

Гродненский государственный медицинский университет – первый из медицинских учреждений высшего образования Республики Беларусь, в котором в 2010 г. разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества на соответствие системы менеджмента требованиям СТБ ISO 9001:2009 и DIN EN ISO 9001:2008 применительно к проектированию, а также к разработке и предоставлению услуг по подготовке специалистов на первой ступени высшего образования, магистров на второй ступени высшего образования, научных работников высшей квалификации; проведению воспитательной работы; осуществлению международной, научно-исследовательской и инновационной деятельности. Для эффективного менеджмента внедрены системы сбалансированных показателей и рейтинговой оценки преподавателей, конкурсный отбор кандидатов на вакансию, электронный документооборот. Разработана сетевая компьютерная программа «Мониторинг целевых показателей», не имеющая аналогов в республике, которая помогает контролировать выполнение целевых показателей на разных уровнях.

В последние годы университет достиг новых значительных успехов и получил ряд престижных наград. В 2011 г. университету присуждена Премия Правительства Республики Беларусь за достижения в области ка-

честв. В 2013 г. ГрГМУ стал победителем профессионального конкурса «Бренд года 2013», в номинации «Наука и образование», в 2014-м – вошел в список лучших вузов стран СНГ и стал дипломантом конкурса «Бренд года 2014» в номинации «Экспорт». В 2016 г. – подтвердил звание Лауреата Премии Правительства Республики Беларусь за достижения в области качества услуг. Репозиторий ГрГМУ получил статус полноценного электронного

издания, в котором можно публиковать результаты исследований как в первоисточнике, наравне с печатными периодическими изданиями. С 2017 г. Репозиторий ГрГМУ индексируется в международных базах данных открытого доступа. Сайт библиотеки ГрГМУ стал победителем конкурса «TopMed» сайтов медицинских библиотек СНГ.

Университет награжден Почетной грамотой Совета Министров Республики Беларусь за значительный вклад в реализацию государственной социальной политики, подготовку высококвалифицированных медицинских специалистов. Наше учреждение образования получило статус эксперта в области образования и науки, став аккредитованным членом международной программы «Global World Communicator (GWC). Education and Science». Журнал университета проиндексирован в 27 международных базах данных: РИНЦ, EBSCO, CrossRef, BASE, CiteFactor, Google Scholar и др.

Университет гордится своими выпускниками. Среди них врачи-клиницисты, ученые, организаторы здравоохранения, работники высшей школы. Профессорско-преподавательский состав нашего учреждения образования также представлен в основном его выпускниками. Из числа работающих в настоящее время 3 преподавателя имеют почетное звание «Заслуженный деятель науки» (Гарелик П.В., Цыркунов В.М., Гордеев Я.Я.), 1 удостоен звания «Заслуженный врач Беларуси» (Батвинков Н.И.), 6 награждены медалью Франциска Скорины (Снежицкий В.А., Зиматкин С.М., Гарелик П.В., Парамонова Н.С., Гордеев Я.Я., Цыркунов В.М.), 5 – медалью «За трудовые заслуги» (Спас В.В., Воробьев В.В., Мишонкова Н.А., Лашковский В.В., Ракова С.Н.), 55 – знаком «Отличник здравоохранения», 5 – знаком

«Отличник образования» [3]. Многие преподаватели и сотрудники награждены почетными грамотами органов государственной власти.

Важным звеном в деятельности профессорско-преподавательского состава является научная деятельность. Преподаватели с первых дней включились в научную работу. В 1959 г. издана первая монография «Медицинское обеспечение населения в условиях применения средств массового поражения» (Л.Ф. Супрун). Защищены и первые диссертации: 1959 год – кандидатская диссертация Лойко Ромуальда Михайловича, 1961 г. – докторская диссертация Габузова Армена Николаевича. В 1964 г. был организован первый научный симпозиум по физиологии. В 1966 г. проведена первая научная конференция по витаминологии. В 1961 г. открыта Центральная научно-исследовательская лаборатория, в 1971 г. на базе мединститута организован отдел регуляции обмена веществ, с 1985 г. – Институт биохимии Национальной академии наук Беларуси под руководством заведующего кафедрой биохимии (1959-1975), заслуженного деятеля науки БССР, академика АН БССР, доктора медицинских наук, профессора Ю.М. Островского [4].

Особое внимание уделялось и научной работе студентов. В 1960 г. начало работу СНО. В 1979 г. на базе Гродненского мединститута и кафедры фтизиатрии была проведена 1-я Всесоюзная студенческая научная конференция по туберкулезу с участием гостей из 49 медицинских институтов и факультетов университетов СССР. В 2005 г. СНО нашего университета награждено премией Специального фонда Президента Республики Беларусь по поддержке одаренных учащихся и студентов.

Итоги 60-летней научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава университета: аккредитация вуза как научной организации; защита более 570 кандидатских и 106 докторских диссер-



сследования. В 2013 г. ГрГМУ стал победителем профессионального конкурса «Бренд года 2013», в номинации «Наука и образование», в 2014-м – вошел в список лучших вузов стран СНГ и стал дипломантом конкурса «Бренд года 2014» в номинации «Экспорт». В 2016 г. – подтвердил звание Лауреата Премии Правительства Республики Беларусь за достижения в области качества услуг. Репозиторий ГрГМУ получил статус полноценного электронного



(начало. продолжение см. на стр. 6)

**Юбилейному году ГрГМУ посвящается**

таций; издание 229 монографий; утверждение 271 инструкции по применению, множество патентов на изобретения. Семь профессоров института и университета удостоены звания «Заслуженный деятель науки» Беларуси (Ю.М. Островский, М.В. Кораблев, Д.А. Маслаков, С.И. Болтрукевич, П.В. Гарелик, Я.Я. Гордеев, В.М. Цыркунов) [3]. Н.И. Аринчин – заведующий кафедрой физиологии (1959-1966), член-корреспондент НАН Беларуси, доктор биологических наук, профессор. Ректор университета В.А. Снежичкий – член-корреспондент НАН Беларуси. Установлено научное сотрудничество с учебными и научными центрами России, Украины, Кыргызстана, Грузии, Казахстана, Молдовы, Литвы, Латвии, Польши, Румынии, Германии, Великобритании, Швеции, Финляндии, КНР. ГрГМУ включен в Ассоциацию балтийских университетов.

Сегодня Университет продолжает развиваться в рамках современных направлений образования, медицины и науки. В учреждении успешно функционируют 15 научно-педагогических школ. Открыта лаборатория молекулярно-генетических методов исследования. При Научно-исследовательской лаборатории работают 5 научно-исследовательских групп. Успешно функционируют Советы по защите диссертаций: К 03.17.01 – педиатрия, фтизиатрия; К 03.17.02 – внутренние болезни, кардиология; Д 03.17.01 – хирургия; Д 03.17.02 – нервные болезни, медицинская психология.

О возрастающем интеллектуальном потенциале университета свидетельствует тот факт, что только за последние 10 лет в университете защищены 13 докторских и 117 кандидатских диссертаций, опубликованы 27 монографий, значительное число научных статей. В 2012 г. приказом ВАК Республики Беларусь кандидатская диссертация Плавского Д.М., ассистента кафедры оториноларингологии «Тимпанопластика с применением хрящевых пластин (клинико-экспериментальное исследование)» признана лучшей в номинации «Медицинские и ветеринарные науки». За предыдущее

пятилетие 26 талантливым ученым университета назначена стипендия Президента Республики Беларусь. Преподаватели университета ассистент Кошман Г.А. и доцент Глуткин А.В. стали лауреатами Республиканского молодежного конкурса «100 идей для Беларуси» в 2016 и 2017 гг. соответственно.

Значительно увеличилось количество публикаций в научных изданиях за рубежом.

В 2016 г. проект «Раневые покрытия с нановолокнами природного биополимера хитозана», представленный доцентом 2-й кафедры хирургических болезней В.Д. Меламедом, удостоен первого места по результатам VII Республиканского конкурса инновационных проектов 2016 г. в номинации «Лучший инновационный проект».

За последние годы сотрудниками получены три Гранта Президента Республики Беларусь по науке (Зинчук В.В., Магиевская Н.В., Курбат М.Н.).

С 2003 г. в университете издается научный журнал «Журнал Гродненского государственного медицинского университета», а с 2017 г. – международный рецензируемый журнал «Гепатология и гастроэнтерология».

Традиционными стали ежегодные студенческие научно-практические конференции и конференции молодых ученых. Молодежь принимает активное участие и в научных форумах за рубежом. С 2012 г. учреждена премия Д.А. Маслакова для поощрения наиболее талантливых молодых исследователей. Ежегодно студенты становятся лауреатами Республиканского смотра-конкурса научных работ. В 2017 г. по результатам конкурса звание лауреата получили 3 наших студента.

Ключевые научно-практические разработки ГрГМУ – получение удостоверения Министерства здравоохранения на производство, реализацию и применение на территории Республики Беларусь медицинских изделий:

- эндопротеза цепи слуховых косточек «Унислук» (регистрационное удостоверение № ИМ-7.103625);
- одноразовых съёмных насадок к аппарату гидровакуумаспирации лакун небных миндалин «Лорвак» (регистрационное удостоверение № ИМ-7.103398);
- покрытий раневых с нановолокнами



хитозана «Хитомед-ранозаживляющие» (регистрационное удостоверение № ИМ-7.104278);

- ортопедической шины отводящей для лечения дисплазии тазобедренных суставов у детей грудного возраста (регистрационное удостоверение № ИМ-7.104313). Начато их производство.

В настоящее время в университете продолжается активная научная работа. В рамках научно-исследовательской деятельности выполняются более 50 заданий, 14 из которых включены в государственные и отраслевые программы Министерства здравоохранения. Поданы заявки на проекты в международные программы. Идет подготовка 73 кандидатов и 8 докторов наук.

Особо важный и основополагающий раздел работы нашего университета – клиническая работа. Лечебно-профилактические учреждения города – клинические базы университета (16 клинических баз), где сотрудники 26 клинических кафедр оказывают большую помощь практическому здравоохранению, внедряют современные медицинские технологии диагностики и лечения многих заболеваний (по 32 специальностям), участвуют в оказании специализированной медицинской помощи на базе стационаров города и учреждений здравоохранения Гродненской и Брестской областей. Профессорско-преподавательским составом кафедр хирургического профиля осуществляются сложные и высокотехнологичные операции – эксплантация органов и трансплантация почки, операции азигопортального разобщения селективного и порционального портокавального шунтирования, видеоассистированное удаление образований легких и средостения, лапароскопические операции на желудке и пищеводе, кохлеарная имплантация, аутоотрансплантация и аллотрансплантация костной ткани,



Юбилейному году ГрГМУ посвящается

эндопротезирование тазобедренных и коленных суставов. Сотрудники университета (всего – 14) работают в составе областных проблемных комиссий по демографической безопасности; 10 сотрудников университета выполняют обязанности внештатных специалистов управления здравоохранения Гродненского облисполкома (с 2017 г. – 12). Благодаря ученым вуза, внедрены в практику здравоохранения современные и новые методы обследования, лечения и реабилитации, используемые не только в Республике Беларусь, но и в мировой практике. За последние годы разработаны и внедрены в лечебный процесс:

- Сорбционно-дренажное устройство для лечения гнойных ран и полостей.
- Перевязочные материалы, содержащие наночастицы золота и серебра.
- Способ уретропексии синтетической лентой с трансобтураторным ее проведением.
- Лапароскопические операции азигопортального разобщения у пациентов с циррозом печени и портальной гипертензией.
- Чрезъюгулярное портосистемное шунтирование (TIPS) у пациентов с циррозом печени и портальной гипертензией.
- Панкреатодуоденальная резекция с резекцией воротной вены и сосудистой реконструкцией у пациентов с карциномой поджелудочной железы.
- Лапароскопическое ушивание прободной язвы 12-перстной кишки.
- Разработан новый запатентованный метод лечения пациенток, страдающих раком молочной железы.
- Разработан способ определения границы первичной опухоли при раке легкого на фоне ателектаза при помощи магнитно-резонансной томографии.

Данный перечень далеко не полный и отражает только часть разработок и внедрений ученых и клиницистов университета. Благодаря ученым вуза, внедрены в практику здравоохранения и другие современные и новые методы обследования, лечения и реабилитации.

В 2011 г. для оказания помощи населению высококвалифицированными медицинскими кадрами был создан Профессорский консультативный центр, где на сегодняшний день успешно трудятся 17 профессоров и 54 доцента. В центре проводятся консультации по следующим специальностям: акушерство и гинекология; аллергология и иммунология; гематология; дерматология и венерология; инфекционные болезни; кардиология; неврология, онкология; оториноларингология; офтальмология; педиатрия; психотерапия, психиатрия, наркология, ревматология;



Здание университета, 1974 г.

терапия; травматология и ортопедия; урология; хирургия, в т. ч. детская; эндокринология, нейрохирургия, проктология.

Несомненно, труд клиницистов во многом определяет успехи здравоохранения Гродненской области, которое на протяжении ряда лет считается одним из лучших в Республике Беларусь.

*Отмечая свое 60-летие, университет строит новые планы, вспоминая прошлое, которое является прологом будущего. История Гродненского государственного медицинского университета продолжается.*

**В.А. Снежицкий**, ректор ГрГМУ, профессор;  
**В.В. Воробьев**, первый проректор ГрГМУ, доцент;  
**С.Б. Вольф**, проректор по научной работе ГрГМУ, профессор;  
**В.И. Шишко**, проректор по лечебной работе ГрГМУ, доцент

**ГРОДНЕНСКОМУ  
ГОСУДАРСТВЕННОМУ  
МЕДИЦИНСКОМУ  
УНИВЕРСИТЕТУ –  
60 ЛЕТ !**



*Добрые дела в Год малой родины*

## ВАЛАНЦЁРСКИ АТРАД «CARDIS» У ДЗЕЯННІ

У рамках рэалізацыі сацыяльна-га праекта «Я тут нарадзіўся і тут я живу!», прысвечанага Году малой радзімы, сябры валанцёрскага атрада «Cardis» УА «Гродзенскі дзяржаўны медыцынскі ўніверсітэт» дапамагалі ў летні час людзям сталага ўзросту ў Гродзенскім раёне добраўпарадкаваць сядзібы, рамантавалі гаспадарчыя пабудовы, збіралі ўраджай. Людзі з удзячнасцю прымалі прапанаваную дапамогу. Падобная акцыя плануецца і ў кастрычніку месяцы бягучага года.

\*\*\*

В качестве следующей акции, посвящённой Году малой родины, члены волонтерского отряда ГрГМУ «Cardis» избрали посещение приюта для бездомных собак в городе Гродно. Данному мероприятию предшествовал благотворительный сбор продуктов питания, средств гигиены, медицинских материалов для брошенных нерадивыми хозяевами собачек. Волонтеры помогли с уборкой помещений для животных, выгуляли собак, оказали необходимую помощь приюту. Ребята решили сделать такие посещения приюта для собак регулярными.

*В.И. Воронец, руководитель волонтерского отряда «Cardis»*



**ПРИЮТ ДЛЯ БЕЗДОМНЫХ СОБАК «ПРЕДАННОЕ СЕРДЦЕ»**  
ПОДАРИТЕ ЧАСТИЧКУ ДОБРА НУЖДАЮЩИМСЯ!  
НАШИ ПОДОПЕЧНЫЕ БУДУТ ОЧЕНЬ БЛАГОДАРНЫ ВАШЕЙ ПОМОЩИ.

ТАК ЖЕ МЫ БУДЕМ ОЧЕНЬ БЛАГОДАРНЫ ВАМ ЗА:

- \* СУХОЙ КОРМ ДЛЯ ЩЕНКОВ И СОБАК
- \* ПРОТИВОПАЗИТИВНЫЕ ПРЕПАРАТЫ (ОТ БЛОХ, ГЛИСТОЧКИ, ОТ КЛЕЩЕЙ)
- \* ПРИВИВКИ НОБИВАК
- \* МЯСНЫЕ ПРОДУКТЫ

НАМ ОЧЕНЬ НУЖНЫ:

- \* ОШЕЙНИКИ, НАМОРДНИКИ, ПОВОДКИ
- \* ПЕРЕНОСКИ
- \* ИГРУШКИ, МИСКИ
- \* БУДКИ

КЛЕТКИ ДЛЯ СОДЕРЖАНИЯ ЩЕНКОВ/СОБАК

**ПОМНИТЕ, ПОМОЩЬ МАЛЕНЬКОЙ НЕ БЫВАЕТ!)**

### КЛУБ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГР «АЛЬФА» ГрГМУ

7-8 октября 2018 г. в Минске состоялся Кубок Европы по интеллектуальным играм среди студенческих команд. Впервые на столь высоком уровне был представлен и наш город Гродно. Успешно пройдя горнило отборочных игр, команда «Апостолы Ухтомского» Гродненского государственного медицинского университета завоевала право на участие в Кубке среди 36 лучших команд Европы.

В ходе двухдневных соревнований наши ребята попали в Топ-8 в Брейн-ринге и Топ-16 в ЭК. В основной игре команда проявила спортивное упорство в борьбе с более опытными соперниками, показала зрелую, состоятельную игру и заняла 11-е место в Европе и 3 место среди белорусских команд. Поздравляем ребят из «Апостолов Ухтомского» с успешным дебютом на европейской площадке.

*В.И. Воронец, руководитель клуба интеллектуальных игр «Альфа» «ГрГМУ»*



## Літаратурная гасцеўня

НАПЯРЭДАДНІ ЮБІЛЕЮ

Шаноўнае спадарства! Літаратурны клуб «Катарсіс» распачаў свой новы творчы год. Год не просты – юбілейны! Так, у 2019 годзе клубу споўніцца 20 год! Нашы шарэгі папоўнілі сем першакурснікаў, маладых паэтаў і празаікаў. Запрашаем усіх ахвотных да ўдзелу ў працы клуба. А зараз «Катарсіс» аб'яўляе VIII Адкрыты літаратурны конкурс «Катарсіса». Запрашаем да ўдзелу ўсіх аматараў літаратурнага слова. Чакаем ад вас да пяці вершаваных твораў, да трох празаічных ці драматургічных (кожны не больш за 20 тысяч знакаў). Мова твораў беларуская, руская, польская, англійская. Творы дасылаць да 1 лютага 2019 г. на адрас: [katarsis@grsmu.by](mailto:katarsis@grsmu.by) У Кантакце адкрыта «Група Катарсіса». Далучайцеся. І крыху добрай паэзіі ад сяброў клуба!

*В.І. Варанец, старшыня літаратурнага клуба «Катарсіс»*

*Никита Валько*

УТРО

В парчу злачэную одеты,  
Трепещут листья на ветру.  
Трепещут, как душа поэта, чей образ кроткий поутру  
Бредёт без устали тлетворной,  
Хоть и смыкаются глаза  
От ночи, снова проведённой  
В обрядах чтения, письма,  
Законов, формул, постулатов –  
Всего того, чем так полны  
Толмуды древних эскулапов.  
И только аромат сосны  
Да лист золотой, упавший с клёна  
Покой несут. Сердечный стон.  
Сквозь снег взойдёт вскорь лист зелёный  
И ты вновь будешь оглушён.

*Екатерина Дабкене*

\*\*\*

Я хочу от тебя – слово.  
Чтобы в цель. Чтобы в память и в сердце,  
Чтобы в мягких струящихся звуках,  
Как в мехах, можно было согреться.

Я хочу от тебя – время.  
Тонкой струйкой песка, мимо стрелок.  
Чтобы сыпавшись прямо в ладони,  
По минутам оно разгорелось.

Я хочу от тебя – радость.

### КОНФЕРЕНЦИИ

\* 1-2 ноября в Гродненском государственном медицинском университете состоится XVI съезд хирургов Республики Беларусь.

\* 22 ноября в ГрГМУ на кафедре русского и белорусского языков будут проводиться XV Республиканский научно-практический семинар «Формирование межкультурной компетентности в учреждениях высшего образования при обучении языкам» и XVIII Республиканская студенческая конференция «Язык. Общество. Медицина», приуроченные к 25-летию кафедры русского и белорусского языков.



ЛИТАРАТУРНЫ КЛУБ «КАТАРСІС» БУДЗЕ СВЯТКАВАЦЬ 20-ГОДАДЗЕ!  
2019 ГОД – ЮБІЛЕЙНЫ!

Сезонная вакцинация против гриппа

# ЗАЧЕМ НЕОБХОДИМА ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА ГРИППА?



Грипп – тяжёлая острая вирусная инфекция, протекающая на фоне высокой лихорадки в течение 3-5 дней с синдромом интоксикации, поражением респираторного тракта и капилляротоксикозом.

РНК-содержащие вирусы гриппа трёх серологических типов (А,В,С) изменчивы, что приводит к возникновению эпидемий и пандемий в результате формирования новой антигенной разновидности вируса, а значит, и высокой восприимчивости населения к нему.

Ежегодные эпидемии гриппа поражают каждого десятого жителя Земли, среди заболевших преобладают дети, ранее не встречавшиеся с вирусом. Особое значение имеют школьные «взрывоподобные» вспышки (в силу массовости и тесного контакта). Высоко восприимчивы к гриппу пожилые люди в силу возрастного ослабления специфического иммунитета (особенно в домах престарелых). Высокая заболеваемость отмечается в группах, имеющих широкий круг профессиональных контактов (медицинские работники, педагоги, работники торговли и транспорта). В сезон гриппа обращаемость населения высокая в связи с его потенцированием хронических заболеваний.

**Большое социально-экономическое значение этой инфекции связано с расходами как на лечение самого гриппа, так обострений хронических заболеваний и осложнений. В настоящий момент ни у кого нет сомнения в том, что вакцинация – эффективное медицинское средство борьбы с гриппом.**

Вакцины 1-го поколения («цельновирионные» вакцины) представляли собой вирусы гриппа, только искусственно ослабленные (не способные вызвать заболевание) или уже убитые.

Вакцины 2-го поколения, т.н. «сплит»-вакцины (split – расщепленный), делают из расщепленных вирусов. Они представляют собой взвесь наружных и внутренних антигенов вирусов гриппа. Защитный иммунитет немного слабее, чем от вакцин 1-го поколения, но и поствакцинальных осложнений значительно меньше.

Вакцины 3-го поколения, «субъединичные» вакцины. Содержат взвесь только поверхностных антигенов вирусов гриппа, обеспечивают достаточно высокий уровень защитных антител. Появление поствакцинальных осложнений у вакцин 3-го поколения сведено к минимуму. Ими можно безбоязненно прививать детей с 6-месячного возраста, и беременных женщин (на любом сроке беременности). Поскольку субъединичные вакцины производят с применением куриных яиц, существует ограничение для лиц, имеющих аллергию к яичным белкам. Однако

уже разрабатывается новая технология производства вакцин без использования яичных белков, и скоро это ограничение будет снято. В последние годы была разработана оригинальная технология производства усовершенствованных субъединичных вакцин. В них поверхностные антигены собраны в сфероподобные

делайте прививку  
против гриппа

не переносите  
грипп на ногах

ведите  
здоровый  
образ жизни



«розетки», представляющие собой модель вируса гриппа, но только без внутренней оболочки и ее содержимого. Поэтому такая вакцина обеспечивает выработку защитного иммунитета, по силе равного иммунитету от «цельновирионных» вакцин, оставаясь при этом максимально безопасной.

**Наиболее эффективные вакцины: Инфлювак, Гриппол, Ваксигрип, Бегривак, Флюарикс, Агриппал.**

Вакцинацию необходимо начинать именно сейчас – за 1,5 – 2 месяца до ожидаемого эпидсезона гриппа. После вакцинации защитные антитела продуцируются не ранее чем через 2 недели, а максимальная их концентрация наблюдается спустя 4 недели.

Исследования, проведенные в РФ при регистрации вакцины инфлювак, показали, что в период наблюдения (5 месяцев) из контингента привитых (1800 детей школьного возраста) заболели 20 человек, тогда как в группе непривитых (3306 человек) заболел 91 школьник. Индекс профилактической эффективности вакцины составил 4,1; коэффициент – 75,7%.

Вакцинопрофилактика гриппа приводит к снижению:

- лабораторно диагностированного гриппа в 1,4 – 3,5 раза;
- заболеваемости ОРВИ – на 25%;
- частоты госпитализации и смертности от гриппа у

**Сезонная вакцинация против гриппа**

относительно здоровых взрослых лиц, а также у детей и подростков на 70-90%;

– на 33% – количества случаев госпитализаций, связанных с заболеванием пневмонией и гриппом и на 50% общей смертности среди пожилых людей, проживающих в учреждениях закрытого типа.

**Противопоказания**

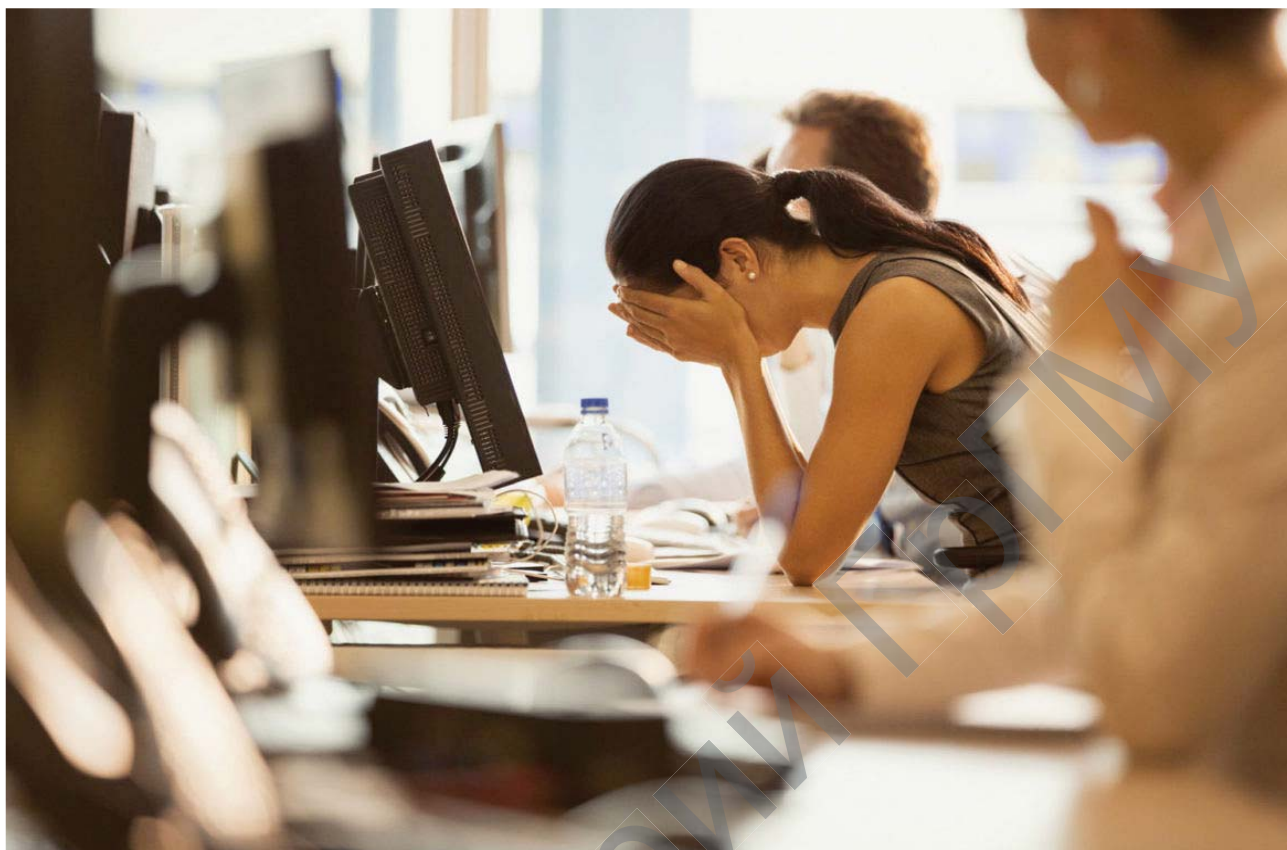
Противопоказаниями для проведения вакцинации всеми гриппозными вакцинами являются анафилаксия к белкам куриного яйца, к аминокислотам (для вакцин, их содержащих), аллергические реакции на введение любой гриппозной вакцины, острые заболевания и обострения хронических болезней (вакцинация может быть проведена через 1-4 недели после выздоровления или наступления ремиссии). Сплит- и субъединичные вакцины можно использовать для вакцинации лиц с хронической патологией, в т.ч. с иммунными дефектами, беременных и кормящих женщин, их можно вводить на фоне иммуносупрессивной терапии, а также сочетать с другими вакцинами (в разных шприцах).

Получив прививку, ты защитишь себя и окружающих!

*С.Г. Семёнова,  
ассистент кафедры инфекционных  
болезней ГрГМУ*



Тема номера: моббинг



## ЧУЖОЙ среди СВОИХ

Материал подготовила и обработала Екатерина Тотчик

Да, несомненно, моббинг в коллективах был, есть и будет. Это такая «холера», которая периодически вспыхивает во многих трудовых коллективах. Коллективная Тень. Ведь все мы действительно очень хорошие люди... пока не начинаем делать вместе то, чего никогда не стали бы делать поодиночке. По этому поводу высказывался ещё ранее социальный психолог Дэвид Майерс: «Козёл отпущения», собирающий на себя все негативные проекции, действительно «бродит» по рабочим коллективам, звеня бубенчиком на своей тощей шее.

**МОББИНГ** (англ. mobbing от mob – «толпа») – форма психологического насилия в виде травли сотрудника в коллективе, как правило, с целью его последующего увольнения.

Прибавьте сюда повышенный градус агрессии в обществе в целом. Дети колотят одноклассников в детских садах, школьники издеваются над одноклассниками, а взрослые – зверствуют на работе. Да. Бубенчик может оказаться на шее начальства, и тогда подчиненные начинают саботаж, закидывая шефа тухлыми помидорами. Исподтишка, но метко. Это случается, но редко. Чаще колокольцы оказываются на шее простого штатного работника.

### Кто травит?

Скорее всего, человек агрессивный, импульсивный, который сначала делает, а потом думает и, может быть, даже иногда переживает из-за содеянного. Он любит занимать позицию лидера и не слишком настроен на сочувствие. К мобберу часто присоединяются так называемые «правые руки» – добровольные помощники.

Они жаждут признания группы, но не умеют получать его благодаря своим реальным рабочим достижениям. Кроме того, они жутко боятся обнаружить бубенчик на собственной шее, а потому с удовольствием наблюдают за мелодичными перемещениями коллеги – присоединяются к агрессии, направленной на другого. Есть ещё пассивные наблюдатели происходящего. Они на самом деле далеко не равнодушны, но боятся как-либо предьявляться группе в принципе, а на стресс реагируют «замиранием», «хоронясь» за монитором.



### **Вы травите коллегу на работе. Зачем? Ведь коллега тут совершенно ни при чем. Это про вас.**

Вы думали о том, зачем столько сил и энергии тратите на моббинг? И чего этим пытаетесь добиться? Вам действительно так сильно не нравится этот человек или отдельные черты в его поведении? Или, может быть, он чем-то напоминает вас в тех проявлениях, которые вы боитесь признать или которые категорически не принимаете в себе? А может вы, наоборот, всегда хотели быть похожим на этого человека, но не получалось? Может, вы сами боитесь загрязнить бубенчиком? Или коллеги и его высокая самооценка вас пугает? Или его слабость так вас провоцирует? Его легко задеть, как и вас (а вы скрываете свою уязвимость)? Или он опасен тем, что может занять ваше место? Вашу должность? Начальство к нему больше расположено? Соревнуетесь с ним? Или он вам напоминает кого-то из значимых близких, кто когда-то ранил вас?

Все перечисленное может быть правдой, но истинно лишь одно – однажды ваши пути с этим человеком разойдутся. Могут уволить его, может уйти он сам. Но вы останетесь. С самим собой и с тем, что вы спроецировали на коллегу, ставшего вашей жертвой. С тем, что у вас внутри. И вы никогда не решите ваши проблемы за счет кого-то другого

**Чаще всего никакой объективной причины в поведении человека, которого травят, нет. Людей «зажигают» и проекции друг на друга, и нерешенные внутренние конфликты, и борьба за власть, должность, самолюбие, положение, лидерство.**

«Часто люди в рабочем коллективе отыгрывают те взаимодействия, которые они наблюдали в своей родительской семье, травматический детский опыт.

### **Причины моббинга**

#### **Индивидуальные:**

- «Неопределенная стрессовая ситуация – люди, пережившие сильный стресс, склонны срывать злость на других.
- Зависть – человек на протяжении длительного промежутка времени неумело обходится с собственными недостатками и проецирует их на мнимого успешного человека.
  - Фрустрация – чувство, возникающее, когда человек сталкивается с препятствиями или угрозой при удовлетворении потребностей.
- Страх – ощущение, связанное со смущением, волнением, сомнением.
- Антипатия – недоброжелательность, неприятие коллег.

Это можно назвать «лечением о другого». Бывает, что человек выбирает деструктивное поведение и тогда, когда по каким-то причинам ему не удалось добиться поставленных целей благими и конструктивными методами. Это похоже на детское поведение, когда, например, ребенок, оставшись неуслышанным, выбирает, в конце концов, истерику», – утверждают психологи.

### **ЭТО ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ИНТЕРЕСНО!**

**ЧТОБЫ МИНИМИЗИРОВАТЬ СИТУАЦИЮ МОББИНГА КАСАТЕЛЬНО КОНКРЕТНО ВАС, ИСПРАВЬТЕ В СЕБЕ ЭТИ ОШИБКИ, ЕСЛИ ОНИ НАБЛЮДАЮТСЯ:**

- ! Вредные привычки (частые перекуры, перекусы в рабочее время, громкий смех, разговоры по телефону о личном, опоздания и так далее).  
Неуверенность в себе, слабость духа (садисты и агрессоры реже нападают на сильных личностей, способных дать отпор).  
Сплетни, доносы, обман.  
Лень, перекладывание работы на других.  
Бестактность, навязчивость.  
Хамство.  
Высокомерие.  
Безответственность, халатность.

Старайтесь не реагировать на нападки. Не получая заряда удовольствия от того, что жертве плохо, агрессоры отступят. Даже если нападки не пустые оскорбления, а, по сути, критика (которая может даже пойти на пользу), не следует подавать виду, что она эмоционально задевает, ещё лучше – научитесь спокойно пропускать её мимо ушей.

! Советую выявить и дискредитировать зачинщика моббинга. Без главаря «бандформирование» распадется.

Проинформируйте начальство о моббинге и его последствиях, попросите принять меры.

Найдите поддержку среди других коллег, людей или человека, способного защитить, создать оппозицию.

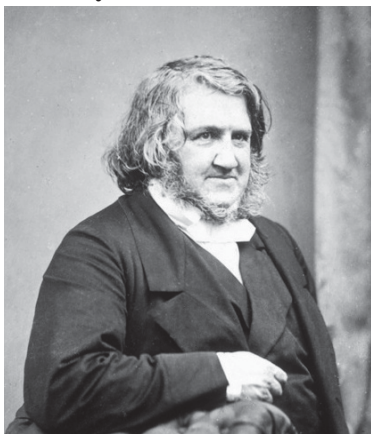
Есть, конечно, и не совсем приятный способ справиться с моббингом на рабочем месте – уволиться. Уйти с работы в ситуации, когда агрессоры только этого и ждут, кажется поражением, но лучше покинуть «поле боя», чем «погибнуть», тем более, что работа – это место, где люди трудятся, а не борются. Работа должна быть в радость.

# 16 ОКТАБРЯ

## ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ АНЕСТЕЗИОЛОГА

Никита Валько (3 к., ЛФ)

Ещё в эпоху античности учёные и мыслители отмечали способность некоторых растений вызывать у человека состояние,



Джеймс Симпсон

*J. Simpson*

характеризующееся отсутствием либо притуплением чувств. Одним из первых такое состояние, названное анестезией (от греческого «отсутствие чувств»), описал философ Диоскорид в I веке до н. э., рассуждая о наркотическом действии мандрагоры.

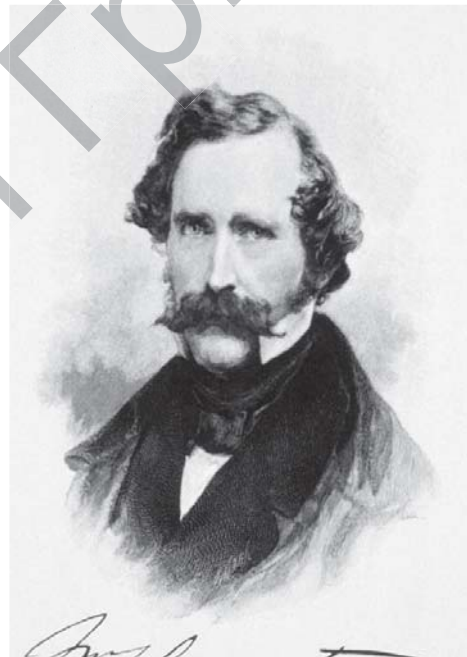
Однако с того момента и вплоть до XIX-го века человечество не стремилось использовать подобные свойства растений и соединений на благо медицинской науки. Поэтому такое обыденное во врачебной практике нашего времени слово «хирургическая операция» воспринималось как минимум с чувством лёгкого могильного холода, пробегающего по спине, ввиду предполагаемых болей и мучений. Крики, стоны, проклятия в адрес горе-врачевателей – чего только можно было не услышать в кабинетах хирургов Средневековья и Нового времени. Не будет преувеличением сказать, что люди с особым нежеланием соглашались ложиться под нож врача даже тогда, когда на кону стояло сохранение их собственных жизней и спасение от смертельных болезней.

Благо же, порочный круг, как и положено, пусть и в XIX-м веке, но всё-таки оборвался, когда в 1846-м году Томас Мортон провёл операцию под эфирным наркозом, а спустя год британец Джеймс Симпсон открыл и стал активно использовать в хирургической практике, сам того не зная, токсичный газ – хлороформ. Конечно же, с того радостного момента прошло уже 180 с лишним лет. Учение об анестезии – способе уменьшения чувствительности тела или его части с целью проведения хирургических вмешательств – шагнуло далеко вперёд. Многие, поначалу передовые соединения, были забыты. Некоторые, сначала в грош не ставившиеся препараты, вышли на передовую в списке соединений, используемых анестезиологами.

Само понятие анестезиолога претерпело серьёзные изменения. Из человека, разбирающегося в анестетиках и способах их применения, оно переросло в одну из уважаемых и досточтимых медицинских специальностей. Сегодня существуют и активно развиваются ассоциации анестезиологов, разные научные школы анестезиологии, кафедры анестезиологической направленности при медицинских университетах многих стран мира. Кроме того, существует у анестезиологов и свой профес-

сиональный праздник – Всемирный день анестезии, отмечаемый каждый год в память о некогда проведённой Мортонем операции, – 16 октября.

Пусть же прошедшая дата побудит каждого из нас ещё раз вспомнить и задуматься о той важной роли, которую сегодня играет анестезиология – полноправная и неотъемлемая часть медицинской науки.



Томас Мортон



Фото носит иллюстративный характер

**22**  
**ОКТАБРЯ**

## МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЗАИКАЮЩИХСЯ ЛЮДЕЙ

Довольно трудно представить человеческое общество, как и любое иное общество разумных индивидов, в котором его члены лишены способности обмениваться друг с другом информацией. Сегодня можно привести множество способов, с помощью которых люди могут делиться друг с другом своими мыслями: телефонная связь, всемирная паутина, почтовая переписка и т.д. Однако и до изобретения подобных средств человек обладал способностью общаться с себе подобными. Реализовывал же он эту способность, разумеется, через речь – один из результатов естественного хода истории и видообразования, возвысивший в итоге *Homo Sapiens* над иными представителями животного мира.

Сложная система, состоящая из высокоорганизованного костно-мышечного аппарата и контролирующих его нервных центров, позволила человеку превратиться из бездумного существа в создателя цивилизации. Речь сопровождает человека, не считая первых нескольких месяцев, на протяжении всей жизни, начиная первыми словами на руках матери и заканчивая беседой с близкими на смертном одре. Вся наша жизнь невольно зависит от способности самостоятельно, посредством речи выражать свои мысли и донести их до других членов общества.



*Мэрилин Монро*

Однако не каждый человек может полностью контролировать этот слож-



*Уинстон Черчилль*

ный аппарат связи с внешним миром. Так, примерно 1% от всего населения земного шара страдает одним из неприятнейших, но не попадающих во внимание и сопереживания обществу недугом – заиканием. Простому человеку, разумеется, трудно представить, каково это каждый день своей жизни бороться с самим собой, со своей неконтролируемой невозможностью чётко донести до окружающих свои чувства и мысли. В некотором смысле, человек, страдающий заиканием, становится пленником своего недуга: он боится предпринимать новые попытки общения с окружающими, зная по горькому опыту, какие насмешки это может повлечь в дальнейшем. Само собой, не могло быть такого, чтоб когда-нибудь кто-то

из людей не был возмущён и озабочен этой проблемой. И вот уже на протяжении более чем 20 лет по инициативе Международной ассоциации заикающихся людей (International Stuttering Association, ISA) 22 октября в мире отмечается Международный день заикающихся людей, призванный акцентировать внимание общественности к проблемам людей с нарушениями речи и, в частности, людей, страдающих заиканием. В этот день по всему миру проводятся различные семинары, конференции, общественные дискуссии и иные мероприятия, посвящённые

проблемам заикания и положения заикающихся людей в обществе.

В то же время стоит отметить, что есть простые правила, о которых должен помнить каждый человек при общении с заикающимся человеком:

- 1) ни в коем случае не стоит показывать какие-либо признаки недовольства качеством речи собеседника при общении;
- 2) необходимо всегда внимательно выслушать человека, как бы то ни было трудно и утомительно;
- 3) во время общения стоит незаметно на собственном примере подсказать заикающемуся собеседнику, как лучше ему выражать свои мысли. Для этого перейдите на более протяжную и мелодичную манеру речи.

**Помните, что заикающиеся люди, как правило, страдают подобным недугом на протяжении многих лет и уже успели испытать достаточно неприятных эмоций, связанных с неудачами во время общения, причинами которых было их заикание.**

Никогда нельзя ставить крест на заикающихся людях. Уинстон Черчилль, Мэрилин Монро, Исаак Ньютон – вот лишь краткий список тех людей, которые, несмотря на своё заикание, внесли более чем весомый вклад в развитие человеческого общества. Может быть, ваш заикающийся собеседник как раз один из таких людей?..

*Никита Валько (3 к., ЛФ)*

**Хроника спортивной жизни ГрГМУ****НАЧАЛО ЕСТЬ!**

Традиционно легкоатлетическим кроссом стартовала X юбилейная круглогодичная спартакиада среди факультетов ГрГМУ. На дистанции 1000 м у юношей и 500 м у девушек соревновались лучшие атлеты нашего вуза. Несмотря на прохладную и ветреную погоду в состязании приняли участие 53 девушки и 43 юноши. На обеих дистанциях (1000 м и 500 м) доминировали представители лечебно-го факультета на разных курсах. Соответственно в личном зачёте призовые места распределились следующим образом:

**ЮНОШИ (1000 М):**

**1-е место** – Кирилл Андрейчик (4 к., ЛФ): время 2 мин. 54 сек;  
**2-е место** – Пётр Соловьёв (2 к., ЛФ): время 3 мин. 08 сек;  
**3-место** – Дмитрий Крень (2 к., ЛФ): время 3 мин. 14 сек.

**ДЕВУШКИ (500 М):**

**1-место** – Ольга Зверко (5 к., ЛФ): время 1 мин. 33 сек;  
**2-е место** – Татьяна Чилеко (4 к., ЛФ): время 1 мин. 35 сек;

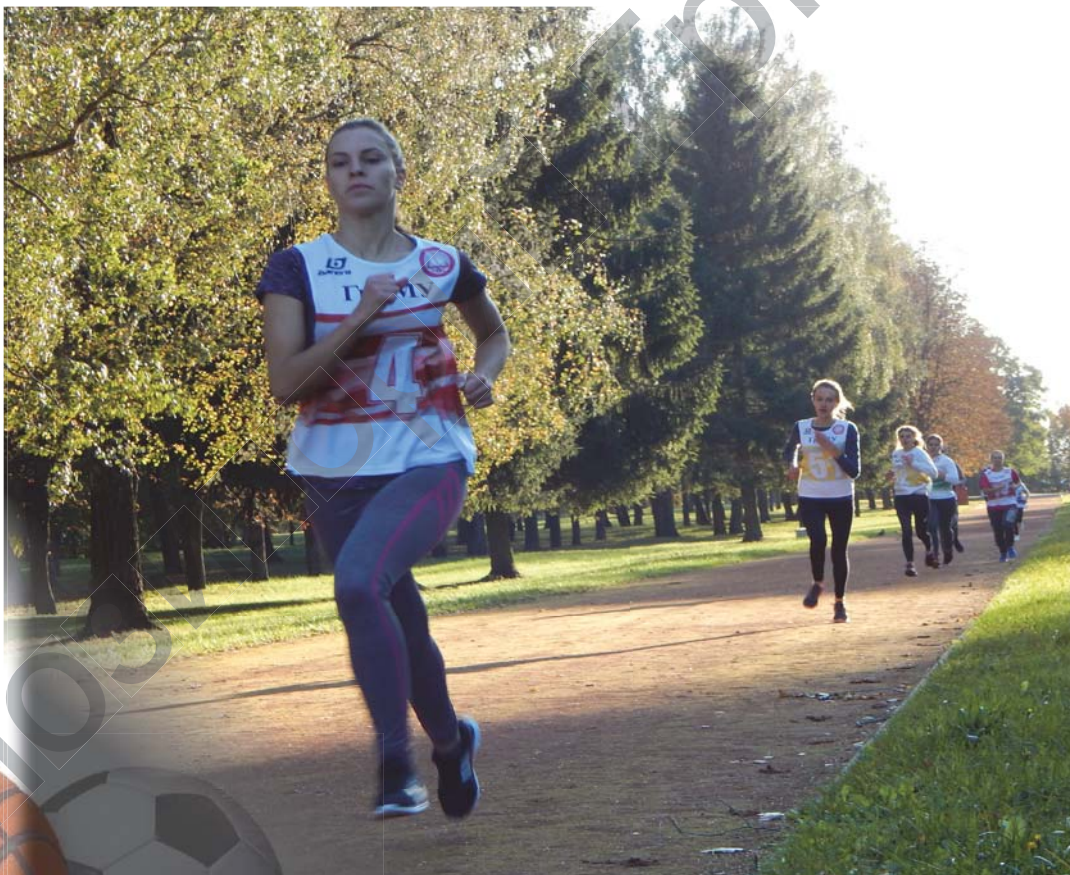
**3-е место** – Кристина Макушенко (4 к., ЛФ): время 1 мин. 36 сек.

Остальные участники принесли свои очки для командного зачета за свой факультет. Так как это командные соревнования, здесь (ставка делается) учитывается не столько личное время, а результат в целом и место, занятое факультетом. Следует отметить команду педиатрического факультета, которая в упорнейшей борьбе смогла опередить вторую команду лечебного факультета. Таким образом общекомандные места распределены следующим образом:

**1-е место** – команда № 1 ЛФ;  
**2-е место** – команда ПФ;  
**3-е место** – команда № 2 ЛФ;  
**4-е место** – команда МПФ;  
**5-е место** – команда МДФ.

Всем участникам легкоатлетического кросса желаем только побед на следующих стартах!

*В.С. Полубок, гл. секретарь, преподаватель кафедры ФВ и С*  
*Д.Н. Семашко, гл. судья, старший преподаватель кафедры ФВ и С*

**Во время соревнований****ЭСКУЛАП****Учредитель:**

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Редакция газеты «Эскулап»

Редактор Е. Тотчик

Соредактор Л. Засельская

Дизайн и верстка Е. Тотчик

**Наш адрес:**

230009, г. Гродно, ул. Горького, 80, к. 116  
 телефон: 68-07-30  
 e-mail: totchik.ekaterina@yandex.by

Учреждение образования  
 «Гродненский государственный медицинский университет»,  
 «Редакция газеты «Эскулап»  
 ул. Горького, 80, 230009, г. Гродно.  
 Свидетельство о государственной регистрации издателя,  
 распространителя печатных изданий  
 № 1/331 от 20.05.2014, выданное Министерством  
 информации Республики Беларусь.  
 Регистрационный № 185 от 03.12.1999 г.  
 ЛП № 02330/445 от 18.12.2013 г.

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат и прочих сведений.

Издатель и полиграфическое исполнение учреждение образования «Гродненский государственный медицинский университет»  
 Ул. Горького, 80, 230009, Гродно.

Выходит 1 раз в месяц

Подписано в печать 31.10.2018. в 14.00  
 Бумага офсетная. Печать цифровая.  
 Усл. печ. л. 1,86. Тираж 300 экз.  
 Заказ № 201