

Будревич Александр Викторович

**ОПЫТ СПОРТИВНОЙ И ВОЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
АЛЕКСАНДРА СПИРИДОНОВИЧА КАНАКИ
В ФОРМИРОВАНИИ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА
У МОЛОДЕЖИ**

*Учреждение образования «Гродненский государственный университет
имени Янки Купалы»*

Курсант 2 курса военного факультета

*Научный руководитель – подполковник Гавроник В.И., доцент
кафедры теории и организации физической подготовки военнослужащих*

В данной научной статье поднимается вопрос о патриотическом воспитании молодежи на примере известного спортсмена СССР и участника Великой Отечественной войны Александра Канаки.

Текст одной из древнейших рукописей – папируса Присса, которому несколько тысячелетий, гласит: «Молодежь пошла не та. Все хотят стать писателями, и никто не хочет работать. Не слушают старших».

Проблема патриотического воспитания молодежи становится ныне важнейшей государственной проблемой, и решать ее сегодня на разных уровнях пытаются все. Падение духовно-нравственных ценностей, дефицит патриотических чувств у значительной части граждан и, особенно у молодежи – характерные и тревожные особенности современной ситуации в государстве.

Патриотизм – это нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Родине и готовность пожертвовать своими интересами ради нее. Патриотизм предполагает гордость достижениями и культурой своей Родины, желание сохранять ее характер и культурные особенности.

Патриотизм и гражданственность имеют огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Они выступают как составные элементы его мировоззрения и отношения к родной стране, другим нациям и народам. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей, развивается благородство и достоинство личности.

В гражданском становлении личности важное место занимает участие молодежи в деятельности общественных объединений и организаций, в том числе и спортивных.

Физическая культура является единением физического и духовного в человеке, формированием культуры движений, образа жизни и способа развития личности. Занятия спортом оказывают влияние на развитие

следующих сторон интеллекта: внимания, наблюдательности, находчивости и быстроты. Занятия физической культурой и спортом способствуют улучшению умственной работоспособности. Наряду с сохранением и укреплением здоровья, повышением уровня физической подготовки одной из задач физической культуры и спорта является воспитание морально-волевых качеств, привитие потребности физического и нравственного совершенствования [1; 2].

Таким образом, физическая культура и спорт выступают важнейшим условием, а физическое воспитание – важнейшим средством разностороннего развития личности.

В настоящее время спорт прибывает на этапе развития. Строится большое количество спортивных объектов, большое внимание уделяется детскому спорту, популярность приобретает активный образ жизни. Участие и победы в Олимпийских играх доказывают уровень профессионализма наших спортсменов. Этому высокому результату поспособствовало поколение спортсменов из СССР. Одним из них является Александр Спиридонович Канаки.

Александр Спиридонович Канаки (1912–1995) – советский легкоатлет. Заслуженный мастер спорта СССР (1939), заслуженный тренер СССР.

С детства Александр Канаки был трудолюбивым и сильным парнем, часто помогал родителям на полевых работах в совхозе. После школы Канаки поступил в сельскохозяйственный техникум, где увлекся футболом, защищал ворота сборной Бахчисарая. Выбор в пользу легкой атлетики был сделан Канаки в Киевском пехотном училище, курсантом которого он стал в 20 лет.

Уже через три года, в 1935 году, Канаки стал призером чемпионата СССР в метании диска. На следующий год впервые выиграл толкание ядра, в котором он стал безоговорочным лидером в СССР. В 1936–1940 годах только один раз проиграл чемпионат СССР, с 1937 года безраздельно владел рекордом СССР (рекорд был улучшен в 1946 году) [3].

В 1937 году Канаки победил еще и в десятиборье с рекордом СССР, который по итогам сезона вошел в десятку лучших результатов в мире. В 1937–1938 годах он был рекордсменом и чемпионом СССР в беге на 110 м с барьерами; позднее в этом виде он выступал только в интересах команды, так как потяжелел, набирая необходимую для метаний мышечную массу.

Канаки занимался и другими видами спорта: он выступал в тяжелом весе в тяжелой атлетике, боксе, борьбе.

С отличием окончив пехотное училище, Канаки затем за два года экстерном окончил Харьковский институт физической культуры. После чего началась Великая Отечественная война.

С первых дней войны Канаки был на фронте. В конце 1942 года, находясь на одном из участков Донского фронта близ Сталинграда, старший лейтенант Канаки получил задание – с группой добровольцев пере-

правиться через реку и неожиданно атаковать, создав впечатление у противника, что это начало решающего прорыва. Задание было выполнено, но Канаки был ранен в грудь штыком, а разрывная пуля раздробила лучевую кость правой руки [3].

Долгое лечение в госпиталях не смогло вернуть работоспособность правой руке – удержать в ней ни оружие, ни ядро было невозможно. Возможность вернуться в большой спорт подсказал Александр Шехтель – в метании молота основная нагрузка приходилась на левую руку, а правая выполняет вспомогательную роль, придерживая ручку снаряда.

Начав тренироваться в метании молота в 1945 году, Канаки уже через два года стал вторым на чемпионате СССР, а в 1948 году стал чемпионом и рекордсменом СССР. Его результаты в 1948–1950 годах входили в десятку лучших результатов сезона в мире.

Таким образом, благодаря упорству, трудолюбию, активной жизненной позиции и твердой воли человек может достигнуть высоких результатов. Именно преданность спорту, работа над собой и любовь к Родине помогла Александру Спиридоновичу справиться с жизненными трудностями и продолжить спортивную деятельность.

Биография Александра Канаки может послужить мощной мотивацией для молодежи. Ведь именно в этот период жизни люди ищут себя, свое предназначение, часто могут поддаться плохому течению и погубить свою жизнь. Поэтому стоит уделить большое внимание воспитанию патриотизма у молодежи, создать все условия для разностороннего развития личности. Очень важно достигнуть такого уровня и качества жизни, чтобы проживание в нашей стране стало приоритетной ценностью молодежи. Человек, осознающий, что корни его неразрывно связаны именно с этой страной, и что здесь он может жить достойно и благополучно, является самым надежным носителем гражданского самосознания и истинным патриотом своей страны. Поэтому нашей задачей является совершенствование себя, а затем и всего поколения на благо нашей Родины, ведь именно от каждого из нас зависит будущее страны.

Литература

1. Теоретико-методические основы физической подготовки военнослужащих: учеб.-метод. пособие / А. К. Лушневский, В. И. Гавроник, В. В. Руденик, С. Е. Сыч. – Минск : ГУ «РУМЦ ФВН», 2010. – 320 с.
2. Гавроник, В. И. Теоретики-методические аспекты совершенствования военно-прикладной физической подготовки военнослужащих : дис. ... канд. пед. наук: – Минск , 2017. – 302 л.
3. Белорусские спортсмены в боях за Родину : сборник очерков журналистов / под ред. И.П. Гутько. – Минск : Полымя, 1985. – 176 с.