

но коррелирует с академической успеваемостью студентов, причем эта зависимость имеет более выраженный обратно пропорциональный характер для юношей. Хронический стресс может приводить к ухудшению когнитивных функций, внимания, навыков принятия решений. Согласно результатам опросов, основным источником стресса у студентов является большая академическая нагрузка. Предполагается, что учебная нагрузка является большим источником стресса для девушек, поскольку они более добросовестно относятся к учебе, устанавливая для себя более высокие стандарты, что является источником психологического напряжения, приводящего к стрессу и срыву адаптации.

Целью настоящего исследования было изучение уровня стресса среди студентов-медиков.

Методы: В исследовании приняли участие 503 (225 мужчин и 278 женщин) студента 1-6 курсов ГГМУ. Для оценки уровня стресса использовался опросник «Шкала Самооценки Стресса». Высокие баллы данного опросника (16 и выше) ассоциируются с высоким уровнем стресса, что, в свою очередь, сопряжено с высоким риском развития стресс-индуцированных заболеваний. Статистическая обработка данных проводилась с помощью стандартного статистического пакета SPSS (Statistical Package for the Social Science) для Windows.

Результаты: Согласно полученным данным, большинство студентов имеют средний и выше среднего уровень стресса. Средний бал опросника составил 15,2 балла для мужчин и 16,5 балла для женщин. При этом данный показатель существенно варьирует в зависимости от срока обучения, демонстрируя гендерную специфику. Так, мужчины испытывают наиболее высокий уровень стресса на 5-м (17,2 балла) и 6-м (17,0 баллов) курсах, в то время как женщины более подвержены стрессу на 1-м (17,6 балла) и 3-м (17,2 балла) курсах. Наиболее низкий уровень стресса мужчины испытывают на 2-м курсе (12,6 балла), а женщины – на 6-м курсе (15,3 балла).

Выводы: Полученные данные согласуются с результатами предыдущих исследований, указывающих на достаточно высокий уровень стресса среди студентов-медиков, что может быть объяснено большой психической нагрузкой, которую испытывают студенты в процессе обучения в медицинском ВУЗе из-за постоянного информационного стресса и ненормированного рабочего дня. Представленные данные также согласуются с существующим представлением о том, что девушки в большей степени подвержены академическому стрессу и истощению адаптационных ресурсов. Результаты настоящего исследования могут быть использованы с целью оптимизации психологической помощи студентам.

СМЕРТНОСТЬ И МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Авдевич Э.М.

Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь

Кафедра патологической физиологии им. Д.А. Маслакова

Научный руководитель – ассистент Разводовский Ю. Е.

Актуальность: На протяжении последнего десятилетия в Беларуси отмечается устойчивая тенденция снижения уровня смертности от различных причин. Данная тенденция обусловлена сочетанием целого ряда факторов, включая улучшение социально-экономической ситуации и снижение уровня потребления алкоголя. Известно, что уровень смертности в значительной степени определяется макроэкономическими факторами. В большинстве случаев состояние здоровья населения прямо коррелирует с уровнем его благосостояния.

Целью настоящего исследования было изучить влияние макроэкономических факторов на динамику уровня смертности от различных причин в Беларуси в период с 2004 по 2014 гг.

Методы: В сравнительном аспекте, с использованием корреляционного анализа Спирмана, была проанализирована динамика основных макроэкономических показателей (ВВП, уровень реальной заработной платы), уровня смертности от различных причин (общая смертность, сердечнососудистая смертность, насильственная смертность, смертность от острых алкогольных отравлений), а также уровня заболеваемости алкогольными психозами.

Результаты: В рассматриваемый период в Беларуси уровень ВВП, также как и уровень реальной заработной платы в долларовом эквиваленте вырос в два с половиной раза. Согласно результатам корреляционного анализа, уровень ВВП отрицательно коррелирует с уровнем сердечнососудистой смертности ($r=-0,68$; $p<0,042$), уровнем смертности от внешних причин ($r=-0,75$; $p<0,020$), уровнем смертности от острых алкогольных отравлений ($r=-0,70$; $p<0,035$), уровнем заболеваемости алкогольными психозами ($r=-0,82$; $p<0,007$). Кроме того, отрицательная корреляционная связь установлена между уровнем заработной платы и уровнем общей смертности ($r=-0,72$; $p<0,015$) уровнем сердечнососудистой смертности ($r=-0,68$; $p<0,029$), уровнем смертности от внешних причин ($r=-0,77$; $p<0,020$), уровнем смертности от острых алкогольных отравлений ($r=-0,78$; $p<0,008$), уровнем заболеваемости алкогольными психозами ($r=-0,92$; $p<0,000$).

Выводы: Учитывая наличие обратной связи между уровнем доходов населения и уровнем смертности от различных причин, а также схожий региональный паттерн уровня смертности (аналогичный тренд отмечается на протяжении последнего десятилетия в соседних странах), можно предположить, что тенденция к снижению уровня смертности, отмечавшаяся в Беларуси на протяжении последнего десятилетия была связана с макроэкономическим ростом. В тоже время, резкое снижение уровня алкогольных проблем, отмечавшееся после 2011 года вероятнее всего было обусловлено не столько влиянием макроэкономических факторов, сколько снижением уровня потребления алкоголя вследствие снижения его экономической доступности.

АНАЛИЗ ВЫРАЖЕННОСТИ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ У СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ

Адамович И.В.

Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь

Кафедра нормальной физиологии

Научный руководитель – к.м.н., доц. Королёв П.М.

Актуальность. Важным направлением исследований, имеющим теоретическую и практическую значимость, является изучение лидерских качеств (ЛК) студентов, так как наиболее высоким потенциалом формирования лидерства и конкурентоспособности обладает студенчество как социальная группа. ЛК не только отражают социальную активность и активную жизненную позицию студентов, но и являются фактором эффективности профессиональной деятельности молодого специалиста [1]. Однако количественные показатели выраженности ЛК у студентов-медиков не нашли должного отражения в литературе.

Целью работы явилось проведение количественного анализа выраженности ЛК у студентов-медиков.

Методика исследования. В работе приняли участие 93 студента 2-3 курсов Гродненского государственного медицинского университета. Возраст испытуемых – от 19 до 22 лет, из них 61 женского и 32 мужского пола. Все студенты выполняли тест на ЛК (<http://www.altermed.by/index.php?item=test&pst=mtdl>) в режиме онлайн. Полученные результаты выражали в баллах и в соответствии с методикой исследования ранжировали по трем уровням: высокий, средний и низкий. Математическая обработка результатов тестирования была проведена методом вариационной статистики с использованием пакета прикладных программ STATISTICA 10.0. Достоверными считались результаты при уровне значимости $p<0,05$.

Результаты анализа генеральной выборки показали, что выраженность ЛК составляла $28,60 \pm 5,73$ баллов и соответствовала среднему уровню. В результате количественного распределения студентов по уровням выраженности ЛК установлено, что у 19% был отмечен высокий уровень ($36,72 \pm 1,41$), в 55% случаев - средний уровень ($29,13 \pm 2,78$) указанного показателя. Низкий уровень ЛК ($21,37 \pm 2,56$) зарегистрирован у 26% студентов. Сильно выраженные качества лидера (склонность к диктату) не выявлены ни у одного из анкетированных студентов.