

ческие реакции, а также растительные масла и лимонную кислоту, которые в грудном молоке не встречаются. Кроме того, имеется информация, что у детей, которые употребляли смесь «Малютка» наблюдались запоры, боли в области живота и тёмно-зелёный цвет кала.

Выводы. Таким образом, сравнив состав смесей различных торговых марок, можно сделать выводы о том, что молочные смеси торговой марки «Беллакт» наиболее приближены по составу к грудному молоку, в то время как молочная смесь «Малютка» (Россия) является наименее полезной, так как содержит множество компонентов, не свойственных питанию новорожденных детей.

#### Литература

1. Зиматкина, Т. И. Гигиена питания: пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов / Т. И. Зиматкина, С. П. Сивакова, И. А. Наумов. – Гродно: ГрГМУ, 2012. - 192 с.
2. Гигиена детей и подростков: Учебник / Под ред. В. Р. Кучма. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 480 с.

## **ЗНАЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ОХРАНЕ ТРУДА СТУДЕНТОВ – МЕДИКОВ ДЛЯ ИХ ДАЛЬНЕЙШЕЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Синкевич Е.В., Наумов И.А.*

*УО «Гродненский государственный медицинский университет»*

*Актуальность.* Цель государственной политики в области охраны труда - сохранение жизни и здоровья граждан в процессе трудовой деятельности, сформулирована в Концепции государственного управления охраной труда в Республике Беларусь.

Неудовлетворенность работника условиями труда приводит к текучести кадров, к сокращению продолжительности трудовой деятельности, частым сменам профессий и мест работ, а также в значительной степени влияет на уровень профессиональной квалификации и производительность труда. Новые знания, касающиеся старых опасностей, и новые проблемы, возникающие в результате технологических изменений, проявляются достаточно быстро, поэтому риск получить травму, профессиональное заболевание или ухудшение здоровья без систематического возобнов-

ления и пополнения знаний по безопасным приёмам и охране труда становится достаточно высоким. В связи с этим психологическая составляющая мотивации на сохранение собственного здоровья в условиях организаций здравоохранения у работника должна формироваться в период обучения в высшем учреждении образования.

*Цель* - оценить эффективность преподавания учебной дисциплины «Охрана труда» в медицинском университете.

*Методы исследования.* Дидактическая оценка структуры преподавания учебной дисциплины «Охрана труда» на кафедре общей гигиены и экологии УО «Гродненский государственный медицинский университет»

*Результаты и их обсуждение.* Важнейшей из задач преподавания охраны труда является доведение до понимания студентов принципа приоритета жизни и здоровья по отношению к результатам производственной деятельности работника, его корреляции с высокой ответственностью работника за результаты своей работы; разъяснение вопросов гигиены и физиологии труда, особенностей условий труда в организациях здравоохранения в условиях воздействия различных негативных факторов производственного процесса, понятий о профессиональных вредностях и профессиональных заболеваниях, принципа гарантий государством права работников на охрану труда; разбор обязанностей всех субъектов правоотношений в области охраны труда, принципа полной ответственности нанимателей за обеспечение здоровых и безопасных условий труда. Кроме того, в процессе занятий студенты изучают основные направления совершенствования правовых отношений и управления в сфере охраны труда, включая внедрение экономического механизма его обеспечения.

На кафедре общей гигиены и экологии УО «Гродненский государственный медицинский университет» уделяется серьёзное внимание преподаванию курса «Охрана труда в здравоохранении». В основу изложения материала положены действующие законодательные, нормативные правовые акты по охране труда для всех отраслей промышленности и сельского хозяйства, документы по расследованию несчастных случаев и профессиональных заболеваний и отравлений, проведению предварительных и периодических медицинских осмотров с обработкой практических

навыков ведения всей необходимой документации и решением ситуационных задач; а также действующие законодательные, нормативные правовые акты по охране труда, материалы практической деятельности отечественных организаций здравоохранения и ГУ «Центры гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья», зарубежный опыт, а также разработки преподавательского состава кафедры и научных учреждений.

Помимо традиционных рабочих учебных программ, курсов лекций, планов и методических разработок ведения практических занятий, сотрудниками кафедры разработаны и внедрены в учебный процесс тестирование по вопросам теоретической подготовки, изучение новых нормативных документов, самостоятельное написание инструкции по охране труда, решение ситуационных задач.

Проведена значительная работа по созданию учебных программ в которые включены общие и частные разделы, раздел по смежным специальностям, вопросы организации и проведения занятий, в том числе объем теоретической и практической подготовки, навыков, разработаны тематики научно-практических работ студентов в рамках УСРС, УИРС, участие в олимпиадах.

На кафедре издано учебное пособие «Охрана труда в здравоохранении», которое определяет научно-практические приоритеты в подготовке по данной дисциплине будущих врачей в высших учебных заведениях республики медицинского профиля.

Выводы. Таким образом, преподавание учебной дисциплины «Охрана труда» позволяет обеспечить формирование профессиональных компетенций будущих врачей по данному разделу деятельности.

#### Литература

1. Раздорожный А. А. Охрана труда и производственная безопасность: учебник / А. А. Раздорожный.-М.: Издательство «Экзамен», 2006.-510с.
2. Скепьян, Н. А. Профессиональные заболевания. Диагностика, лечение, профилактика. / Н. А. Скепьян, Т. В. Барановская. - Мн.: УП «Издательство Беларусь», 2003. – 336 с.