

Из монофакультетного института в многофакультетный университет

В процессе становления любого вуза возникает ряд проблем, подлежащих поэтапному разрешению. Эти этапы не изолированы, они переплетаются между собой, коррелируют с задачами, стоящими как перед государством в целом, так и перед отраслью в частности. Ретроспективный взгляд на определенные периоды деятельности Гродненского государственного медицинского университета позволяет четко оценить организационную работу руководства вуза, заведующих кафедр и кураторов научных направлений, отметить роль преподавательского состава в формировании спектра научных интересов. Штат только что открытого института комплектовался кадрами из медицинских институтов из крупнейших городов СССР – Москвы, Ленинграда, Киева, Львова, Одессы, Ташкента, Минска, Витебска и др. Были организованы новые кафедры, налажен на высоком методическом и профессиональном уровне учебный процесс, созданы научные школы, представители которых составляют сейчас большую часть штатного состава преподавателей университета.

Уже в течение первого пятилетия стали формироваться наиболее значимые объединения творческих научных коллективов. Прежде всего следует отметить появление биохимического центра, который создал и возглавил молодой и инициативный кандидат медицинских наук Юрий Островский (впоследствии член-корреспондент НАН Беларуси). Эта наиболее



Владимир Васильев,
профессор кафедры
инфекционных
болезней, доктор
медицинских наук,
профессор

продуктивная структура проводит актуальные медико-биологические и клинические исследования, которые находят постоянное применение в практической медицине. Член-корреспондент И.И. Аричин стоял у истоков образования второго центра, где по сей день изучаются актуальные проблемы сердечно-сосудистой патологии.

Благодаря усилиям группы ученых – Д.А. Маслакова, А.И. Хочавы, И.Я. Макшанова – получило развитие направление, ставшее в скором времени одним из главенствующих, – изучение биологических эффектов и клинической эффективности липополисахаридов и полисахаридов. Оно слилось в дальнейшем с изысканиями в области неспецифической резистентности и иммуногенеза. Их выбор в свое время вызвал неоднозначную реакцию в научной среде. Однако можно только удивляться прозорливости наших ученых. Ведь за раскрытие стимулирующего действия липополисахаридов на ключевую в иммунной системе дендритную клетку были удостоены Нобелевской премии зарубежные ученые Б. Бойтлер, Р. Штей-

ман, Ж. Хоффман. Научные исследования кафедр микробиологии и фтизиатрии, ведущиеся под руководством С.И. Гельберга, И.С. Гельберга, С.Б. Вольфа и др., остаются актуальными и в настоящее время. Важно отметить, что результативная научная работа привела к появлению новых передовых направлений, в частности в области биофизики (М.В. Борисюк, В.В. Зинчук).

Развитие науки в стенах университета позитивно сказалось и на учебном процессе, новаторской, патентной и внедренческой деятельности. Нужно признать, что совокупные усилия всего коллектива обеспечили Гродненскому государственному медицинскому университету стабильные передовые позиции среди вузов и НИИ системы Минздрава по показателям активности изобретательной работы. Конечно, все эти достижения не могли проявиться на кафедрах без усилий профильных кафедр и ЦНИЛ, которая стала не только подразделением, обеспечивающим научно-исследовательскую работу, но и активным самосто-



Заседание
ученого
совета

ятельным исполнителем ряда научных программ.

Создание собственной научной базы сделало возможным организацию и проведение на базе университета тематических итоговых конференций, симпозиумов, республиканских съездов. Научные сотрудники стали узнаваемыми в стране, они широко публиковались во всесоюзных журналах, а в последующем и в зарубежных изданиях. Контакты с научными центрами сопредельных стран постепенно расширялись, появилась возможность стажировки за рубежом.

Ну и самый главный контингент вуза – студенты. За полувековой период работы в вузе мне довелось обучать несколько поколений студентов-медиков. Каждое из них было окружено своим, особенным ореолом студенческой романтики: «картошка», безвозмездное донорство, добровольная народная дружина, стройотряды, субботники, научные кружки, художественная самодеятельность. Сводный строительный студенческий отряд вуза в 1970-80-х гг. был не только лучшим в области, но и республике. Из Сибири, Карелии, Молдавии, Украины, Таджикистана приходили лишь позитивные отзывы о работе студентов института. Мы гордились агитбригадами, ВИА, духовым оркестром, спортивными достижениями. Стали доброй традицией смотры художественной самодеятельности курсов, факультетов, дискотеки. В конце 1990-х в вузе возродился КВН, стали проводиться конкурсы «Мисс университет», вечера интеллектуальных игр. Ежегодно организуются Дни факультетов, включающие студенческие конференции, мультимедийные презентации, представление сайтов, акции за здоровый образ жизни, спортивные соревнования, концерты.

Все перечисленные факторы явились основанием для организационного развития и роста нашего учебного заведения. Из монофакультетного медицинского института он стал многофакультетным медицинским университетом. ■