

ким уровнем представления о себе обычно чувствительны ко всему, что происходит с ними, и склонны передавать и прививать эту склонность их детям посредством опыта и взаимодействия с ними. Это чуткие и внимательные матери, способные формировать надежную привязанность с ребенком. Таким образом, гипотеза о существовании взаимосвязи между привязанностью ребенка к матери с ее отношением к себе подтвердилась.

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ СОСТОЯНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ, ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В СЕМЬЯХ С РАЗНЫМ ТИПОМ ПРИВЯЗАННОСТИ

Турецкая Е.С.

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы
Кафедра общей и социальной психологии

Научный руководитель: канд. психол. наук, доцент Карнелович М.М.

Раскрытие механизмов формирования и функционирования феномена привязанности является актуальной научной проблемой, поскольку современная семья претерпевает значительные социально-психологические изменения. Детско-родительская привязанность в норме характеризуется наличием надежных и устойчивых отношений между ребенком и ухаживающими за ним взрослыми. Признаками надежной привязанности являются следующие: объект привязанности может лучше других успокоить ребенка; ребенок обращается за утешением к объекту привязанности чаще, чем к другим взрослым; в присутствии объекта привязанности ребенок реже испытывает страх. Способность к формированию привязанности у ребенка во многом обусловлена наследственным фактором. Однако она не в меньшей мере зависит от чувствительности окружающих взрослых к потребностям ребенка и от социальных установок родителей.

Цель работы: изучение связи типа привязанности матери и эмоциональных переживаний ребёнка.

Методики: структурированное интервью для выявления прототипов привязанности матерей к их детям по методу Пилкониса; методика "Незаконченные предложения"; тест детской апперцепции (САТ). Выборку исследования составили матери и дети, посещающие ГУО «Ясли-сад №103» г. Гродно.

С помощью структурированного интервью были определены типы привязанности матерей к их детям. Надёжный паттерн привязанности выявлен у 76 % матерей, ненадёжный паттерн привязанности - у 24 % матерей.

С помощью количественно-качественной обработки протоколов САТ были выделены повторяющиеся элементы выражений у детей, имеющих матерей с надёжной привязанностью и с ненадёжной привязанностью. Путём подсчёта были выделены показатели, отражающие эмоциональные состояния дошкольников, воспитывающихся в семьях с разным типом привязанности.

Выявлено, что у детей матерей с надёжной привязанностью на первом месте выступает такое эмоциональное состояние, как «радость, что мама и папа находятся вместе» (80% детей этой группы). На втором месте находится показатель «страх одиночества» (60% детей этой группы). Третье место занимают несколько показателей, выявленные у 50% детей этой группы: «потребность в игре», «страх физической опасности», «потребность во сне». Подобные переживания детей согласуются с описанными в научной литературе паттернами надёжной родительско-детской привязанности со способностью к автономии и адаптивной семейной системе привязанности [1].

У 100% детей, имеющих матерей с ненадёжной привязанностью, выявлен страх одиночества, потребность в защите и заботе, а также в игре. Необходимо особо подчеркнуть значение выявленного страха – страха отвержения – он касается опасности утраты любви и опасности быть покинутым («мамы и папы нет рядом»). Дети этой группы тревожатся, что родителей нет рядом с ними, и что родители не уделяют им достаточного внимания.

Результаты исследования показывают, что ненадёжный тип материнской привязанности отрицательно влияет на становление эмоциональной сферы дошкольника, поскольку увеличивает риск возникновения страхов и тревоги у последнего. Ненадёжная привязанность

отрицательно сказывается на эмоциональной сфере дошкольника, увеличивая число отрицательных эмоциональных переживаний дошкольника по поводу отношений в семье как между родителями, так и между родителями и ребенком.

Литература

1. Боулби, Дж. Привязанность / Дж. Боулби. – М. : Гардарики, 2003. – 372 с.

ПСИХОМЕТРИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ МЕТОДИКИ СМЫСЛОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ВЫБОРКЕ МЕДРАБОТНИКОВ

Хвойницкая Н.С., Науменко М.В., Якимович О.В.

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы

Кафедра общей и социальной психологии

Научный руководитель: канд. психол. наук, доцент Карнелович М.М.

Актуальность проблемы. Создание и внедрение новых диагностических методик в практику деятельности психолога требует предварительной психометрической оценки возможностей метода для той или иной выборки респондентов. Актуальным является проверка «работоспособности» методики 2015 г. создания на выборке медработников.

Цель исследования: дать психометрическую оценку методике «Метафоры профессиональной деятельности» на выборке медицинских работников.

Методы и методики исследования: методика «Метафоры профессиональной деятельности» (К.В. Карпинский, Т.В. Гижук), методы описательной статистики, корреляционный анализ, процедуры статистики пунктов и шкал экспертируемой диагностической методики.

Выборка исследования. Исследование было проведено в г. Гродно на базе учреждений здравоохранения. В исследовании приняли участие 60 медработников, из них женщин – 48, мужчин – 12, возраст испытуемых – от 21 до 66 лет, стажем профессиональной деятельности – от 0,5 до 46 лет. Уровень образования испытуемых – базовое (1 человек), средне специальное (45), высшее (14 испытуемых).

Психометрическая экспертиза методики «Метафоры профессиональной деятельности» включала ряд эмпирических и психометрических процедур. Оценивались вариативность (изменчивость) диагностических результатов в зависимости от статусных характеристик испытуемых: пола, возраста, стажа, уровня образования. Оценивалась дискриминативность пунктов опросника. Определялась также внутренняя согласованность (консистентная надежность) методики.

Результаты психометрической экспертизы. Исходными данными для проверки психометрических показателей методики являлись ответы испытуемых на вопросы теста (сырые баллы). Показатель дискриминативности, т. е. надежности вопросов методики, определялся посредством расчета коэффициента альфа Кронбаха, который составил для всего массива данных 0,66, а для отдельных пунктов методики – от 0,61 до 0,74. Таким образом, полученный коэффициент альфа Кронбаха достаточно высок, значит, пункты опросника относительно надежны, валидны для определения смыслов профессиональной деятельности.

С помощью корреляционного анализа определялась внутренняя согласованность (консистентность) опросника, указывающая на степень однородности состава заданий с точки зрения измеряемого показателя. Были определены корреляции между результатами каждого отдельного задания и интегративным результатом – показателем соответствующей шкалы опросника. Интегративный показатель по шкале «Увлечение профессией» высоко коррелирует с результатами по 3 пунктам опросника «Увлекательное путешествие» ($r=0,83$), «Бальзам для души» ($r=0,61$), «Дар судьбы» ($r=0,72$). Показатель шкалы опросника «Отчуждение профессии» средне и высоко коррелирует с результатами по соответствующим пунктам (сила корреляции от $r=0,52$ до $r=0,71$). Шкала «Разочарование в профессии» высоко коррелирует с соответствующими пунктами на уровне корреляции от $r=0,67$ до $r=0,83$.