

мятся быть специалистами своего дела. Однако мужа обычно считают, что профессиональная занятость женщины возможна лишь в незначительной степени. Женщины не хотят брать на себя функции главы и советчика в семье, что не соответствует ролевым ожиданиям супруга.

Показатели ролевой адекватности женщин демонстрируют соответствие ожиданий жены и притязаний мужа в сфере профессиональных интересов, в ориентации на соблюдение требований современной моды. Вместе с тем ожидания жены на активное решение супругом хозяйственно-бытовых вопросов, выполнение родительских обязанностей, оказание жене моральной и эмоциональной поддержки не согласуются с ролевыми притязаниями мужа.

## **ПРЕДСТАВЛЕНИЕ МАТЕРИ О СЕБЕ КАК ФАКТОР ПРИВЯЗАННОСТИ**

Труш М.И.

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы

Кафедра общей и социальной психологии

Научный руководитель: канд. психол. наук, доцент Карнелович М.М.

**Актуальность исследования** обусловлена тем, что феномен привязанности ребенка с матерью определяет весь дальнейший ход его развития. От поведения матери, от ее отношения к малышу, от того, сколько внимания мать уделяет ребенку, и как сильно он ощущает ее любовь, зависит его психологическое благополучие.

**Цель исследования:** изучить влияние представления матери о себе на тип привязанности ребенка к матери. **Гипотезой** исследования выступило предположение – представление женщины о себе влияет на привязанность; существует взаимосвязь между типом привязанности ребенка к матери и ее представлениями о себе.

**Методы и методики исследования:** теоретический анализ литературы, методика изучения типа привязанности ребенка к матери (М.Эйнсворт), методика личностного дифференциала (А.Г.Шмелев), методы обработки данных (корреляционный анализ, дисперсионный анализ).

**Выборка исследования.** 40 детей раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) и их матери. Исследование проводилось в г. Гродно на базе детской академии развития «Волшебная дверца» и детской студии раннего развития и обучения «Развивайка».

**Результаты исследования.** Определено, что 65% испытуемых детей обладают устойчивым надёжным типом привязанности, у 22% детей наблюдается аффективная ненадежная привязанность и 13% обладают ненадежной индифферентной привязанностью. Показано, что большая часть матерей обладают высоким уровнем представлений о себе (60%), недостаточно высоким – 28% испытуемых женщин, низким уровнем – 12% матерей.

Установлено, что у матерей с высоким уровнем представления о себе большинство детей (83%) обладают устойчивой надежной привязанностью, а среди матерей с низким уровнем представления о себе у 80% детей отмечен ненадежный индифферентный тип привязанности.

В ходе статистической обработки данных выяснилось, что существуют положительные корреляционные связи между переменными «Привязанность ребенка» и всеми шкалами – «Оценка», «Сила», «Активность».

Дисперсионный анализ показал достоверное влияние уровня представления о себе на тип привязанности ребенка к матери: в группе матерей с высоким уровнем представления о себе – 84% детей обладают устойчивой надежной привязанностью, 16% – аффективной ненадежной; среди матерей со средним уровнем представления о себе – 54,1% детей обладают устойчивой надежной привязанностью, 36% – аффективной ненадежной и 9,9% – ненадежным индифферентным типом привязанности; у матерей с низким уровнем представления о себе у 20% детей отмечен аффективный ненадежный тип привязанности, у 80% – ненадежный индифферентный тип.

Результаты показали, в группе матерей с высоким уровнем представления о себе качество привязанности значимо выше, чем в группе матерей с низким уровнем. Матери с высо-

ким уровнем представления о себе обычно чувствительны ко всему, что происходит с ними, и склонны передавать и прививать эту склонность их детям посредством опыта и взаимодействия с ними. Это чуткие и внимательные матери, способные формировать надежную привязанность с ребенком. Таким образом, гипотеза о существовании взаимосвязи между привязанностью ребенка к матери с ее отношением к себе подтвердилась.

## ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ СОСТОЯНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ, ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В СЕМЬЯХ С РАЗНЫМ ТИПОМ ПРИВЯЗАННОСТИ

Турецкая Е.С.

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы

Кафедра общей и социальной психологии

Научный руководитель: канд. психол. наук, доцент Карнелович М.М.

Раскрытие механизмов формирования и функционирования феномена привязанности является актуальной научной проблемой, поскольку современная семья претерпевает значительные социально-психологические изменения. Детско-родительская привязанность в норме характеризуется наличием надежных и устойчивых отношений между ребенком и ухаживающими за ним взрослыми. Признаками надежной привязанности являются следующие: объект привязанности может лучше других успокоить ребенка; ребенок обращается за утешением к объекту привязанности чаще, чем к другим взрослым; в присутствии объекта привязанности ребенок реже испытывает страх. Способность к формированию привязанности у ребенка во многом обусловлена наследственным фактором. Однако она не в меньшей мере зависит от чувствительности окружающих взрослых к потребностям ребенка и от социальных установок родителей.

**Цель работы:** изучение связи типа привязанности матери и эмоциональных переживаний ребёнка.

**Методики:** структурированное интервью для выявления прототипов привязанности матерей к их детям по методу Пилкониса; методика "Незаконченные предложения"; тест детской апперцепции (САТ). Выборку исследования составили матери и дети, посещающие ГУО «Ясли-сад №103» г. Гродно.

С помощью структурированного интервью были определены типы привязанности матерей к их детям. Надёжный паттерн привязанности выявлен у 76 % матерей, ненадёжный паттерн привязанности - у 24 % матерей.

С помощью количественно-качественной обработки протоколов САТ были выделены повторяющиеся элементы выражений у детей, имеющих матерей с надёжной привязанностью и с ненадёжной привязанностью. Путём подсчёта были выделены показатели, отражающие эмоциональные состояния дошкольников, воспитывающихся в семьях с разным типом привязанности.

Выявлено, что у детей матерей с надёжной привязанностью на первом месте выступает такое эмоциональное состояние, как «радость, что мама и папа находятся вместе» (80% детей этой группы). На втором месте находится показатель «страх одиночества» (60% детей этой группы). Третье место занимают несколько показателей, выявленные у 50% детей этой группы: «потребность в игре», «страх физической опасности», «потребность во сне». Подобные переживания детей согласуются с описанными в научной литературе паттернами надёжной родительно-детской привязанности со способностью к автономии и адаптивной семейной системе привязанности [1].

У 100% детей, имеющих матерей с ненадёжной привязанностью, выявлен страх одиночества, потребность в защите и заботе, а также в игре. Необходимо особо подчеркнуть значение выявленного страха – страха отвержения – он касается опасности утраты любви и опасности быть покинутым («мамы и папы нет рядом»). Дети этой группы тревожатся, что родителей нет рядом с ними, и что родители не уделяют им достаточного внимания.

Результаты исследования показывают, что ненадёжный тип материнской привязанности отрицательно влияет на становление эмоциональной сферы дошкольника, поскольку увеличивает риск возникновения страхов и тревоги у последнего. Ненадёжная привязанность