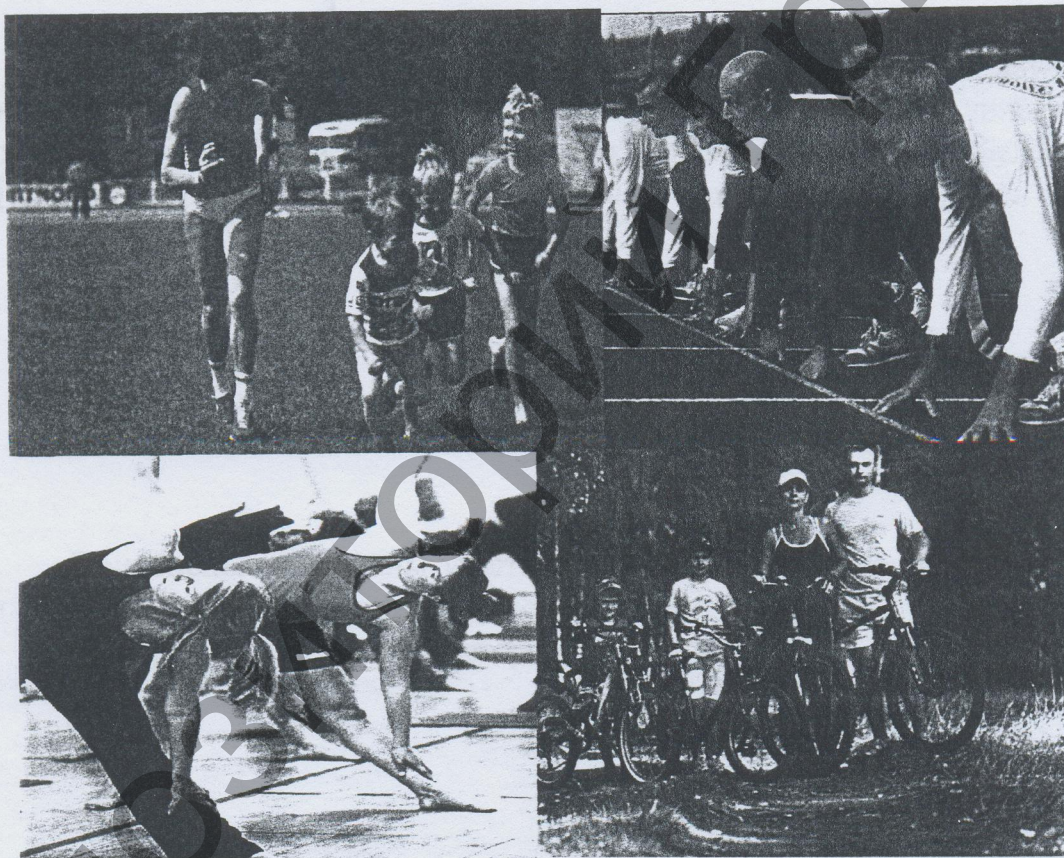


МАТЕРИАЛЫ
III МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«ЗДОРОВЬЕ ДЛЯ ВСЕХ»

ЧАСТЬ II



Полесский государственный университет,
г.Пинск, Республика Беларусь,
19 - 20 мая 2011 года

УДК 61
ББК 51.204.0
3 46

Редакционная коллегия:
Шебеко К.К. (гл. редактор),
Власова С.В., Врублевский Е.П., Масловский Е.А.,
Усоский В.Н., Цвирко Л.С., Шебеко Л.Л.

346 Здоровье для всех: материалы третьей международной научно-практической конференции, УО “Полесский государственный университет”, г. Пинск, 19-20 мая 2011 г./ Национальный банк Республики Беларусь [и др.]; редкол.: К.К. Шебеко [и др.]. – Пинск: ПолесГУ, 2010. – 176 с.

ISBN 978-985-516-158-6

Приведены материалы участников третьей международной научно-практической конференции “Здоровье для всех”.

Материалы изложены в авторской редакции.

УДК 61
ББК 51.204.0

ISBN 978-985-516-158-6

© УО “Полесский
государственный университет”, 2011

ЭКОЛОГО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕКРЕАЦИОННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ТЕРРИТОРИИ ДАЧНОГО ПОСЕЛКА «СТРОИТЕЛЬ-81» В МИНСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ ОРГАНИЗОВАННОГО ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ГОРОДСКИХ ШКОЛЬНИКОВ

Н.В. Пац¹, А.В. Сафронова¹, А.Ф. Савенок²

¹ Гродненский государственный медицинский университет, Республика Беларусь,
pats_nataly.2003@mail.ru

² ГУО «Гимназия №6 г. Молодечно», Республика Беларусь

Введение. В современных условиях особое и важное место в восстановлении здоровья и трудоспособности человека занимает организация отдыха людей вне жилищ и помещений, преимущественно на лоне природы, или рекреации. Полноценно проведенные летние каникулы детей в экологически благоприятной зоне, на свежем воздухе, закаливание, принятие воздушных и солнечных ванн, купание в водоемах, а также занятие различными видами спорта – залог крепкого здоровья школьников, высокого качества учебы. Однако образ жизни школьников необходимо корректировать и уделять больше внимания видам деятельности, способствующим восстановлению здоровья [1].

Цель: оценка результатов оздоровительного эффекта пребывания городских школьников в сельской местности в период летних каникул и обоснование возможности использования природных условий дачного поселка «Строитель-81» Молодеченского района в качестве базы организованного отдыха детей и подростков в летний период.

Объект исследования: 87 детей и подростков в возрасте 11-17 лет, учащиеся гимназии №6 г. Молодечно, находившиеся на летнем отдыхе в сельских населенных пунктах в Минской области, возле дачного поселка «Строитель-81»; рекреационные ресурсы местности дачного поселка.

Материалы и методы. Использовались три основных типа оценки рекреационных ресурсов: медико-биологический, с целью выявления степени комфортности природно-ландшафтной среды для организации отдыха; психолого-эстетический, для анализа характера эмоционального воздействия природной среды на отдыхающих, привлекательность природных и культурно-исторических объектов; технический, при котором определялась пригодность ресурсов для организации различных видов туризма и отдыха; химический анализ проб воды из водных объектов; математическая оценка рекреационной емкости; анкетный метод опроса детей и подростков; анализ их успеваемости в школе и состояние физической подготовленности до и после отдыха.

Для оценки безопасности использования водных объектов для различных видов отдыха (купания, катания на лодках) на базе Молодеченской ГОР ЦКЭ проведен бактериологический и химический анализ проб воды (на pH, бактериологический показатель, сухой остаток, хлориды, нитраты, сульфаты) в реке и ее старом русле.

Результаты и обсуждение. Дети, проводившие летние каникулы в течении 2 месяцев в сельской местности исследуемого региона показали лучшие результаты в физической подготовленности: достоверно ($p < 0,05$) отмечено улучшение результатов в своей возрастной категории в беге на дистанциях 30м и 60м, прыжках в длину, метании мячей, в беге на 300м у девочек и 500м у мальчиков, успехи в игровых видах спорта (о чем свидетельствует результативность побед команд, состоящих из наблюдаемых нами школьников, с командами из других школ и в сравнении с пред-

шествующими отдыху участием обследуемых в соревнованиях. У детей основных групп отмечено ($p < 0,05$) повышение среднего бала успеваемости, повышение концентрации внимания, усидчивости в течение наблюдаемого срока.

Анализ анкетных данных выявил положительную мотивацию в отдыхе в пределах данной местности на будущий сезон у 68% респондентов. 80% из всех возрастных групп имеют такую возможность, так как в этой местности проживают их родственники и знакомые (имеется обеспеченность койко-местом в благоустроенной комнате стационарных строений). Еще 20 человек могут быть приглашены на отдых дополнительно.

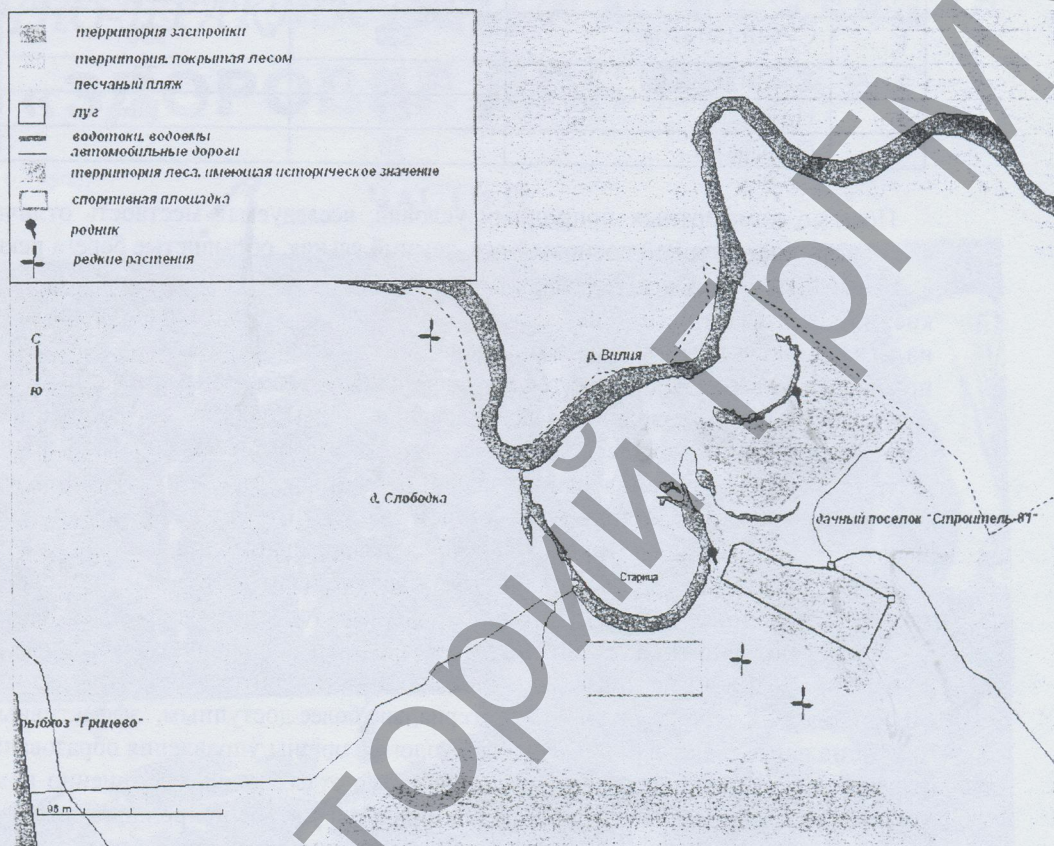


Рисунок 1 – Ситуационный план дачного поселка «Строитель-81»

В данной местности, учитывая интересы возрастных групп отдыхающих, приоритеты в желательной оснащенности и обеспеченности местности распределились с учетом определенных наклонностей анкетированных и преобладали достоверно ($p < 0,05$) в возрастной группе 11-13 лет и в 14-17 лет. Желательное присутствие торговой точки отметили обе возрастные группы школьников в 90% и 94%, наличие благоустроенных спортивных площадок 96% и 94% (соответственно). Достоверно у старшей возрастной группы преобладало пожелание оборудования танцевальной площадки ($p < 0,05$). Не было выявлено достоверных различий в обеих возрастных группах по анализу участия школьников в клубах по интересам, обучения некоторым спортивным навыкам, участие в туристических маршрутах и туристических группах. Однако выявлен очень низкий процент заинтересованности у обеих групп в проведении акции «Чистота вокруг нас», что указывает на низкий уровень экологического мышления и требует соответствующих организованных выводов при организации отдыха в сельской местности.

Дачный поселок занимает площадь 0,2 км², а территория, доступная школьнику для освоения (радиусом 2,5 км) – около 17,5 км² (рис. 1). В поселке обычно находятся около 80-90 человек; из них, по нашим наблюдениям, одновременно отдыхают на пляже 30 человек, рыбачат до 4 человек.

По данным эколого-гигиенической характеристики региона индекс загрязнения атмосферы низкий [2]. Анализ состава почв на содержание нитратов, сульфатов не превышает гигиенические нормативы [2]. Проведенные бактериологический и химический (хлориды, нитраты, сульфаты, сухой остаток) анализы состава воды в реке Вилия и ее старом русле не показали превышения

нормативов для культурно-бытового водопользования как по химическому, так и по бактериологическому составу воды. Водородный показатель воды в реке и ее старом русле был на уровне 8,2 при норме – от 6,5 до 8,5 (табл.).

Таблица – Химический состав воды в реке Вилия и ее старом русле

N п/п	Показатель (мг/дм ³)	Река Вилия	Река Старица (старое русло)	Нормативы
1.	Сухой остаток	320	330	1000
2.	Хлориды	24	23	350
3.	Нитраты	0,8	1,2	45
4.	Сульфаты	30	31	500

Помимо комфортных природных условий, исследуемая местность отличается живописными пейзажами: прозрачный сосновый лес, темный ельник, обрывистые берега реки и песчаные пляжи, влажный луг, сухой вересковый луг, многоцветные полисадники дач. Оценка рекреационной емкости проводилась расчетным способом для таких видов деятельности как прогулки в лесу, отдых на пляже и рыболовство. Рекреационная емкость дачного поселка «Строитель-81» позволяет организовать летний отдых на его территории по нами проведенным расчетам 51 школьнику.

Полученные в проведенном исследовании данные доказывают достигнутый оздоровительный эффект летнего отдыха в сельской местности Молодеченского района вблизи дачного поселка «Строитель-81» неорганизованных групп детей и подростков из г.Молодечно. Проведенный анализ экологической составляющей данной местности по индексу загрязнения территории; ландшафтному разнообразию рекреационной емкости вполне пригоден для использования расположенного на данной местности дачного поселка «Строитель-81» для размещения стационарной базы организованного отдыха детей и подростков из городской черты в летний сезон.

Проведенная оценка возможности организации полноценного летнего отдыха школьников в сельской местности на примере дачного поселка «Строитель-81» показала, что отдых школьников можно сделать территориально и материально более доступным, эффективным и безопасным. Если социальные педагоги, педагоги-психологи и органы управления образования окажут поддержку этого направления, количество полноценно отдыхающих несомненно возрастет. При этом не последует превышения рекреационной емкости и ущерба природной среде и позволит рационально использовать средства, предусмотренные на оздоровление учащихся.

Литература:

1. Пац, Н.В. Использование природных факторов для оздоровления детей и подростков, проживающих в экологически неблагоприятных условиях. / Н.В. Пац : Румлеўскія старонкі : Турыстычны патэнцыял нацыянальнай культурна-гістарычнай спадчыны Панямоння: матэрыялы III адкрытай Рэгіянальнай навука-практ. канф. па праблемах рэгіяналістыкі і краязнаўства «Румлеўскія чытанні» (Гродна, 19 лютага 2009) / ГрДУ імя Я.Купалы; рэдкал.: В.В.Швед [і інш.]. – Гродна : ГрДУ, 2010. – С.160-164.

2. Состояние природной среды Беларуси: Экол. Бюл. 2008 г. /Под ред. В.Ф.Логинова. – Мн.: Минсктип-проект, 2008.- 347 с.