

(mean 1,82). Общий средний показатель позитивного эмоционального восприятия отца юношами составил (mean 1,94), девушками – (mean 2,71); общий показатель негативного эмоционального восприятия отца юношами составил (mean 1,63), девушками – (mean 1,68), учитываемая диапазон экспрессивного восприятия образа от 1 до 4, где 1 – никогда; 4 – очень часто. Индекс расщепленности образа отца у юношей составил (2,02), у девушек – (1,64), учитывая диапазон от 1 до 4, где 1 – полностью соответствует, 4 – совсем не соответствует. Эмоциональный образ отца наполняют эмоциональные переживания радости и злости, что может определять амбивалентность в восприятии отца и его роли.

Литература:

1. Калина, О. Г. Роль отца в психическом развитии ребенка / О. Г. Калина, А. Б. Холмогорова. – Москва: «Форум», 2012. – 110 с.

СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ КОПИНГА МАТЕРЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

Митковская И.Л.

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы

Кафедра общей и социальной психологии

Научный руководитель: канд. психол. наук, доцент Карнелович М.М.

В настоящее время нерешенными остаются вопросы, связанные с изучением совладающего поведения родителей, воспитывающих детей-инвалидов. Актуальность проблемы связана с повышением количества детей данной категории и необходимостью разработки и внедрения методов психологической и социально-педагогической поддержки семей, воспитывающих детей с особенностями развития. Семья обладает значительным реабилитационным потенциалом, который может быть направлен в помощь ребенку с проблемами в здоровье и развитии, однако его использование возможно лишь при адекватном совладающем поведении родителей в отношении трудностей развития ребенка.

В процессе ухода и воспитания матерью ребенка-инвалида женщина сталкивается с проблемами и трудностями, испытывает специфические эмоциональные переживания, поэтому актуальным представляется исследование проблемы совладающего поведения матери, воспитывающей ребенка, имеющего проблемы в здоровье и развитии.

Цель исследования: выявить особенности самочувствия и копинг-стратегий у матерей, воспитывающих детей-инвалидов, в связи с социально-демографическими характеристиками их семей.

Исследование проходило на базе Областного диагностическо-реабилитационного центра г. Волковыска. Выборку составили 40 матерей, воспитывающих детей-инвалидов.

В исследовании использовались **методики**, позволяющие диагностировать эмоциональное самочувствие матерей и особенности их совладающего поведения с трудностями, обусловленными уходом за ребенком-инвалидом: тест «САН (Самочувствие. Активность. Настроение)» (В.А. Доскин), опросник «Способы преодоления негативных ситуаций» (С.С. Гончарова), опросник «Копинг-поведение в стрессовых ситуациях» (Н.С. Эндлер, Д.А. Паркер в адаптации Т.Л. Крюковой).

Обработка данных диагностики проводилась с помощью методов описательной статистики и U-критерия Манна-Уитни.

Результаты исследования. Выявлено, что существуют внутригрупповые различия копинга у женщин, воспитывающих детей-инвалидов, детерминированные типом семьи, количеством детей. У разведенных женщин, воспитывающих детей с психофизическими особенностями, копинг-стратегия «Поиск поддержки» в 1,4 раза выше ($p \leq 0,01$), чем у замужних. То есть в ситуации отсутствия супруга, оказывающего помощь и поддержку по воспитанию ребенка с особенностями, женщина стремится найти поддержку за рамками семьи, в более широком социальном окружении.

У женщин с двумя детьми, один из которых «проблемный», эмоционально-ориентированный копинг выражен в 1,3 раза менее ($p \leq 0,05$), чем у женщин с одним «особенным» ребенком.

Стратегия «Поиск виновных» - у женщин с тремя и более детьми, из которых один – с особенностями, в 1,8 раза выше ($p \leq 0,001$), чем у женщин с одним ребенком, имеющим проблемы в развитии.

Практическая значимость исследования состоит в том, что материалы исследования и его результаты могут быть использованы в работе психологов учреждений здравоохранения и образования в ходе психологического консультирования матерей, имеющих детей с особенностями психофизического развития, для разработки индивидуальных конструктивных стратегий совладающего поведения; составления конкретных рекомендаций по оптимизации копинг-стратегий матерей.

АКЦЕНТУАЦИИ ХАРАКТЕРА КАК ФАКТОР, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Скиндарь А.В.

Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь

Кафедра психологии и педагогики

Научный руководитель – магистр психол. наук Кузмицкая Ю.Л.

Проблемы, касающиеся межличностных отношений, не теряют своей актуальности. Межличностные отношения во многом зависят от характера личности. Акцентуации, как особенности характера, усиливают отдельные его черты, вследствие чего обнаруживается избирательная уязвимость в отношении одних психогенных воздействий при сохранении хорошей устойчивости к другим. Акцентуации идентифицируются как одна из проблем, связанных с трудностями поддержания нормального образа жизни и оптимальных межличностных отношений. Акцентуации могут приводить к социальной дезадаптации, впоследствии приводящей к трудностям в построении межличностных отношений. Особую **актуальность** приобретает изучение акцентуаций характера студентов и их роль в организации межличностных отношений на первом году адаптации к учебному коллективу.

Предмет данного исследования: акцентуации характера и тип межличностных отношений.

Цель исследования: определение взаимосвязи акцентуаций характера с доминирующим типом межличностных отношений личности.

Задачи: провести теоретический анализ проблемы акцентуаций в построении межличностных отношений; выявить акцентуации характера; изучить тип межличностных отношений; определить взаимосвязь и взаимовлияние акцентуаций характера и доминирующего типа межличностных отношений.

Метод исследования: опрос. **Методики исследования:** 1. Характерологический опросник К. Леонгарда (в адаптации Г. Шмишека). 2. «Диагностика межличностных отношений (Т.Ф. Лири)». **Выборку данного исследования составили** студенты медико-психологического факультета первого курса в количестве 41 человек. Статистическая обработка, осуществлялась с помощью пакета прикладных программ SPSS Statistics v. 16.0. Были проведены: частотный, корреляционный и ковариационный анализы.

По результатам проведённого эмпирического исследования было выявлено, что чаще всего встречаются следующие типы акцентуаций: циклотимные (43,9%), гипертимные (39%), экзальтированные (39%). Среди типов межличностных отношений у студентов медицинского ВУЗа можно выделить преобладающие: дружелюбный (60,9%), альтруистический (53,7%), подчиняемый (36,6%), авторитарный (34,2%). Корреляционный анализ установил положительную взаимосвязь между: во-первых, гипертимной акцентуацией характера с авторитарным ($r=0,37$; $p=0,010$), эгоистическим ($r=0,34$; $p=0,006$), и подчиняемым ($r=0,52$; $p=0,001$) типами межличностных отношений; во-вторых, эмотимная акцентуация связана с дружелюбным ($r=0,39$; $p=0,015$) и альтруистическим ($r=0,36$; $p=0,020$) типами межличностных отноше-