

ные анимации выполнены в виде графических файлов с расширением «\*.gif».

**Выводы:** полученные нами файлы могут быть наглядными пособиями, показывающими, как передается в упругой среде возмущение от одного участка к другому, как распространяется волна и как она затухает.

#### *Литература*

1. (2013). animation: An R Package for Creating Animations and Demonstrating Statistical Methods / Yihui Xie // Journal of Statistical Software. – 2013. – Vol. 53, №1. – 1–27.

## **НЕКОТОРЫЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УЧЕБЫ СТУДЕНТОВ 2-3 КУРСОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ БЕЛАРУСИ**

*Черник В.Ю., Солодовникова М.И.*

*Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь  
Научный руководитель – к.м.н., доц. Эйсмонт К.А.*

**Цель и актуальность работы:** Изучить успехи в учебе и некоторые другие аспекты жизни студентов медвузов республики.

**Методы.** Анкетированием охвачено 95 студентов 2 и 3 курсов ГрГМУ, ГГМУ БГМУ. В анкете, содержащей 17 вопросов, кроме обычных (пол, курс, факультет, успехи в учебе) поставлены и такие вопросы как отношение к лекционному курсу, методу компьютерного тестирования, в какие часы лучше заниматься, влюбились уже или нет и др.?

**Результаты.** Средний балл 7,0 в учебе суммарно по всем вузам не может успокоить нас, если из 95 человек 18 занимаются только на удовлетворительно. Ведь большого будет лечить не какой-то средний доктор, а конкретный врач. О методе компьютерного тестирования и в Гродно и в Гомеле в среднем 2 человека – «за», 1 – «против». И в то же время в Минске только 7 человек – «за», а 24 выступили «против». Значит, если периферия еще не достигла апогея, столица уже пресытилась этим методом. Среди обследованных 40% – сангвиники, 36% – холерики, флегматики – 13% и меланхолики – 11%. Вряд ли можно согласиться с таким высоким % холериков для врачебной среды. Должен ли студент посещать и писать лекции? Только 20% Минского и Гродненского вузов считают, что «да», однако 80%, что «нет». В Гомеле 47% считают, что должен, однако 53%, что «нет». Негативизм в отношении пользы лекций проявляется во всех 3-х вузах. Вероятно, студенты младших курсов не осознают важности лекционного материала для высшей школы. В то же время стоит задуматься и лекторам: всё ли делается со стороны кафедр, чтобы склонить чашу весов в пользу лекций. Заниматься ли утром или попозже? Утренняя тенденция явно прослеживается во всех вузах и в среднем составляет: «да» – 76%, «нет» – 24%. Наряду с напряженной учебой бурлит многоликая студенческая жизнь. В Минске и Гомеле % влюбленных примерно одинаков: 73%.

У гродненцев «да» и «нет» соотносятся как 53% и 44%. Преобладание женского пола над мужским в вузе столицы и в Гомеле составило в 1,5 раза, а в Гродно аж в 2,5 раза. И рады бы влюбиться, да не в кого. Кроме явных аргументов есть и другие. Среди 12 студентов из Гомеля, занимающихся «слабо», 9 влюблены, а трое еще нет. Что кому мешает: любовь учебе или наоборот?

**Заключение.** Конец XX и начало XXI века заметно обозначились процессом феминизации. Всё меньше мужчин посвящают себя профессии доктора. Устранять это возможно всему обществу в целом и то в определенных условиях.

## МОЛОДЁЖНАЯ ПОЛИТИКА ПРАВОСЛАВНОЙ И КАТОЛИЧЕСКОЙ ЦЕРКВЕЙ В БЕЛАРУСИ

*Черницкая А.А.*

*Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь  
Научный руководитель – к.и.н., доц. Ситкевич С.А*

**Актуальность.** В современном белорусском обществе церковь является важным субъектом общественных отношений, играющим значимую роль в формировании ценностных ориентиров общества. Особое внимание в своей работе церковь уделяет молодёжи с целью содействия её духовно-нравственному просвещению и всестороннему воцерковлению. Необходимость специального исследования данной тематики вытекает из обострения проблем, связанных с социализацией молодёжи в условиях нарастающих процессов глобализации, информатизации общества, его радикализации и все более возрастающей роли церкви, способной решить эти проблемы.

**Цель исследования:** выявить основные направления и особенности молодёжной политики Белорусской Православной Церкви (БПЦ) и Римско-Католической Церкви (РКЦ) в современных условиях.

**Материалы и методы исследования.** Для написания работы были использованы общенаучные и социологические методы. Материалами стали результаты анкетирования учащихся ГУО «Гимназия № 4 г. Гродно».

### **Результаты и выводы.**

Католическая и православная церковь активно участвуют в духовно-религиозном воспитании и образовании, общественных коммуникациях и международном сотрудничестве, социальной деятельности, а также в формировании разносторонней личности через культурно-творческое воспитание и воспитание здорового образа жизни молодежи.

Обе церкви используют большое разнообразие форм работы: фестивали, форумы, слёты, балы, соревнования, Дни молодёжи, миссионерство, паломничество, деятельность различных молодёжных объединений. Обе организации используют современные технологии.

Задействованность молодёжи в мероприятиях в православной церкви