

МАТЕРИАЛЫ IX СЪЕЗДА ПЕДИАТРОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

IX съезд педиатров Республики Беларусь



Наши сердца - детям!

(17-18 ноября 2011 года)

г. Минск, 2011 г

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Жарко В.И., Пиневиц Д.Л., Рыжко И.Н., Богдан Е.Л., Неверо Е.Г., Вильчук К.У., Алейникова О.В., Беляева Л.М., Сикорский А.В., Войтович Т.Н., Жерносек В.Ф., Сукало А.В., Твардовский В.И., Демидчик Ю.Е., Шишко Г.А., Гнедько Т.В.,

В сборник включены материалы научных исследований, освещающие вопросы совершенствования организации лечебно-профилактической помощи детям, направленные на повышение качества диагностики и медицинской помощи, снижению детской заболеваемости и смертности. Рассматриваются вопросы патологии неонатального периода, кардиологии, нефрологии, онкогематологии детского возраста. Подчеркивается роль инфекции в структуре детской заболеваемости с позиции становления иммунных реакций, их дисбаланса при патологических состояниях.

Материалы съезда представляют интерес для врачей всех специальностей, организаторов здравоохранения, научных работников, студентов медицинских университетов.

РЕЦЕНЗИОННЫЙ СОВЕТ:

Вильчук К.У., Беляева Л.М., Сукало А.В., Шишко Г.А., Германенко И.Г., Алейникова О.В., Жерносек В.Ф., Войтович Т.Н., Твардовский В.И., Гнедько Т.В., Девялтовская М.Г.

©Министерство здравоохранения Республики Беларусь 2011

генетического канала. Воздействие среды обитания школьников на их здоровье проявляется в увеличении доли детей с функциональными и хроническими поражениями чувствительных к различным экзогенным факторам органов и систем (Захарченко М.П. с соавт., 1997). Нами установлено наличие взаимосвязей между состоянием среды обучения и здоровьем учащихся, а также определены системы организма, чувствительные к избирательно действующим, объективно существующим школьным факторам риска: функциональные состояния мышечной и респираторной систем ($\chi^2 - 28,94$, $p < 0,001$, $\phi < 0,001$ и $\chi^2 - 22,67$, $p < 0,001$, $\phi < 0,001$, соответственно); костно-мышечной системы ($\chi^2 - 18,08$, $p < 0,001$, $\phi < 0,01$); тонус вегетативной нервной системы ($\chi^2 - 16,47$, $p < 0,001$, $\phi < 0,001$); обменные процессы организма ($\chi^2 - 9,78$, $p < 0,01$, $\phi < 0,01$); адаптационно-приспособительные механизмы организма ($\chi^2 - 6,87$, $p < 0,05$, $\phi < 0,05$); центральная гемодинамика (χ^2 равен 6,11, $p < 0,05$, $\phi < 0,05$).

Детерминированность состояния здоровья учащихся выявленными факторами риска свидетельствует о необходимости проведения разноплановых медико-профилактических мероприятий, направленных на оптимизацию школьной среды обитания, поскольку внешняя среда способна не только предупредить возникновение и развитие донозологических и патологических состояний, но и содействовать оптимальной реализации наследственных факторов (М.П.Захарченко, В.Г.Маймулов, 1997). Исходя из того, что обеспечение профилактического пространства в условиях учреждения образования (разработка и соблюдение требований к объемно-планировочным и конструктивным решениям здания, земельному участку, оборудованию общешкольных и учебных помещений, к организации режима дня, учебно-воспитательного процесса, физического и трудового воспитания, медицинского сопровождения) является одним из способов предупреждения усугубления дизонтогенеза, нами разработаны гигиенические требования к устройству, оборудованию, содержанию и режиму отдельных учреждений, обеспечивающих получение специального образования (утверждены постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь 22 декабря 2010 г. № 176).

Врублевская Н.В., Пронина Т.Н.

МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, СОДЕРЖАЩИХСЯ В СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

*ГУ «Республиканский научно-практический центр гигиены», г. Минск,
Республика Беларусь*

Законодательство Республики Беларусь, регулирующее деятельность по профилактике правонарушений и созданию безопасных условий содержания детей и подростков с девиантным поведением, базируется на

Законе Республики Беларусь «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 31 мая 2003 г. № 200-3 и Кодексе Республики Беларусь «Об образовании» от 22 декабря 2010 г. Кроме того, необходимость обеспечения благополучия детей и подростков, нуждающихся в особых условиях воспитания, закреплена также и международными документами по правам ребенка: Конвенцией о правах ребенка (1989), Минимальными стандартными правилами Организации Объединенных Наций, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (1985), Правилами Организации Объединенных наций, касающихся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (1990), Руководящими принципами Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (1990), Руководящими принципами Организации Объединенных Наций в отношении действий в интересах детей в системе уголовного правосудия (1997), Минимальными стандартными правилами Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила).

В динамике последних 15 лет в Республике Беларусь отмечено значительное сокращение численности детского населения. Так, только с 2003 по 2009 годы число детей уменьшилось на 300 тысяч. При этом Республика Беларусь занимает одно из первых мест в Европе по числу детей, содержащихся в исправительных учреждениях. Так, по данным 2008 года, общее число несовершеннолетних, находящихся во всех типах исправительных и образовательных учреждений закрытого типа, составило 1156 человек (А. Каранкевич, 2009). Такие дети нуждаются в создании специальных условий, обеспечивающих реализацию специальных государственных программ и способствующих наиболее полной социализации детей с девиантным поведением. С целью предупреждения их изолированности в обществе, предоставления им образовательных и воспитательных услуг, в Беларуси действует рациональная сеть образовательных учреждений закрытого типа, представленных специальными учебно-воспитательными учреждениями (специальные школы закрытого типа и специальные профессионально-технические училища закрытого типа) и специальными лечебно-воспитательными учреждениями (специальные лечебно-воспитательные школы закрытого типа и специальные лечебно-воспитательные профессионально-технические училища закрытого типа). В них сроком до трех лет содержатся несовершеннолетние в возрасте от 11 до 18 лет, нуждающиеся в особых условиях воспитания, обучения и требующие специального педагогического подхода. Основная задача данных учреждений – психологическая, медицинская и социальная реабилитация детей и подростков с девиантным поведением (воспитанников), оказание им образовательных услуг.

Учитывая тот факт, что, как правило, дети и подростки, нуждающиеся в особых условиях воспитания, предоставления им образовательных и воспитательных услуг, являются выходцами из социально-неблагополучных

семей, проблема содержания воспитанников неразрывно взаимосвязана с вопросами охраны их здоровья, совершенствования системы оказания медицинской помощи, гигиены обучения и воспитания. При этом среди социально-гигиенических факторов риска, формирующих различные предпатологические и патологические состояния растущего организма, условия воспитания и обучения, не соответствующие гигиеническим требованиям, являются ведущими.

Между тем, медико-социальные и гигиенические аспекты содержания детей и подростков с девиантным поведением в специальных учреждениях образования закрытого типа изучены мало. Научные познания о влиянии комплекса факторов внешней среды (биологических и социальных) на здоровье таких детей крайне недостаточны. Отсутствие работ по гигиеническому обоснованию режима специальных учреждений образования закрытого типа не позволяет проводить эффективные коррекционные мероприятия, осуществлять оказание необходимых дополнительных услуг детям и подросткам, нуждающимся в особых условиях воспитания, обучения и содержания. Несовершенство нормативной базы (отсутствие гигиенических норм по обеспечению оптимальных условий пребывания воспитанников в специальных учреждениях образования закрытого типа) затрудняет ведение государственного санитарного надзора за всем комплексом мероприятий, осуществляемых в учреждениях данного типа.

Безусловно, в настоящее время действует ряд нормативных документов, которые в некоторой мере можно адаптировать к специальным образовательным учреждениям закрытого типа. Вместе с тем, в целях многоуровневой профилактики девиантных форм поведения у детей и подростков (обеспечение физического, психического и социального аспектов здоровья, создание необходимых условий для удовлетворения потребностей воспитанников в получении общего образования, начального профессионального образования и профессиональной подготовки) необходима разработка гигиенических требований к содержанию, обучению и воспитанию детей и подростков с девиантным поведением, содержащихся в специальных учебно-воспитательных и специальных лечебно-воспитательных учреждениях закрытого типа.

Гайдукевич Т.М.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ В УЧРЕЖДЕНИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ «8-
Я ГОРОДСКАЯ ДЕТСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА»**

*УЗ «8-я городская детская поликлиника», г. Минск, Республика
Беларусь*

Профилактическая работа педиатра играет большую роль в состоянии здоровья всего населения и начинается она уже в детской поликлинике с