

ного бюджета и частично - за счет части социального налога, выплачиваемого наемными работниками и работодателями. Модель Бевериджа зародилась в Великобритании, позже многие страны Европы заимствовали отдельные её элементы.

Система здравоохранения Республики Беларусь характеризуется наличием как государственных, так частными центрами оказания медицинской помощи. Реализация оригинальной экономической модели происходит эффективно, к примеру, Республика Беларусь имеет самую низкую младенческую смертность и самое активное развитие трансплантологии на просторах СНГ. Растет ожидаемая продолжительность жизни. ВОЗ включило Беларусь в группу стран с высоким уровнем человеческого развития.

НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ

Дехтевич Н.И., Копать А.Е.

УО «Гродненский государственный медицинский университет», Беларусь
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения, кафедра психиатрии и наркологии
Научный руководитель - д.м.н, профессор Тищенко Е.М., к.м.н., доц. Карпюк В.А.

Актуальность. В подростково-юношеский период происходит биологическое созревание организма с соответствующими нервными, эндокринными изменениями. Обычно для процесса физического и психического развития характерна своеобразная неравномерность, нарушение относительного физиологического и психологического равновесия. Это обнажает слабые стороны личности, делает школьников особенно уязвимым и податливым в отношении неблагоприятных влияний среды.

Цель исследования. Целью данного исследования является оценка нервно-психической устойчивости юношей и девушек 9-11 классов.

Материалы и методы.

Для изучения данных вопросов был использован метод анкетирования, участниками которого стали 100 юношей и девушек 9-11 классов гимназии. Анкета состояла из 40 вопросов. Обработка статистических данных проводилась с помощью программы Microsoft Excel.

Результаты и обсуждение.

75% респондентов считают себя общительными. При этом 15% респондентов чувствуют себя одиночками даже среди других людей. 21% опрошенных отмечают, что счастливее всего бывают находясь в одиночестве. 38% школьников ответили что у них часто бывают периоды, когда им никого не хочется видеть.

Говоря о настроении, следует отметить, что у 38% опрошенных бывают частые перепады настроения, у 41% временами бывают приступы смеха или плача, с которыми они не могут справиться. На вопрос часто ли анкетиремым говорят об их вспыльчивости 42% ответили утвердительно, 47% ответили нет и 11% затруднились ответить на данный вопрос.

Нервными и легковозбудимыми себя считает 41% респондентов.

Часто испытывают усталость от жизни 8% респондентов, ответили нет 76%, Затруднились ответить на данный вопрос 16% респондентов. Из опрошенных нами школьников 23% испытывают чувство безразличия к тому, что с ними будет. 37% респондентов посещает чувство, что на них наваливается много проблем и что они не в силах преодолеть их. У 49% опрошенных бывают периоды, когда они из-за волнения теряют сон. 38% не замечали за собой подобного и 13% затруднились ответить на данный вопрос.

Выводы. На школьников в данном возрасте воздействует большое количество стрессовых факторов, в связи с чем, они иногда испытывают неуверенность в себе и своем будущем, чувство несправедливого к ним отношения, невнимания и недопонимания.