

# МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ В МЕДИЦИНЕ

*Мовсумзаде Л.А.*

*Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь  
Научный руководитель – ст. преподаватель Пашко А.К.*

**Актуальность.** В условиях современного развития общества уровень информатизации медицинского работника становится одним из факторов успешного карьерного роста, качественной и эффективной работы. Система обучения информатике, разработанная на кафедре медицинской и биологической физики в УО «ГрГМУ», специально ориентирована на преподавание в медицинских университетах.

**Цель.** Согласно статистическому исследованию, проведенному на первом курсе Гродненского государственного медицинского университета, 90% студентов используют компьютер при подготовке к занятиям по специальности, 70% считают, что информационные технологии им будут нужны при дальнейшей работе, а у 98% опрошенных имеется дома компьютер. Учебный план подготовки студентов медицинского университета по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия» включает изучение учебного курса «Информатика в медицине» в объеме 36 часов, из них 4 лекционных и 32 лабораторно-практических.

**Материалы и методы исследования.** На изучение темы «Технология обработки информации в среде MSExcel: основы практического применения» отводится 6 практических часов. Согласно статистическому исследованию, проведенному в начале изучения курса «Информатика в медицине», 83% студентов работали с электронными таблицами в MSExcel ранее, 33% опрошенных могут пользоваться встроенными формулами, а 44% – построить график или диаграмму. По окончании занятий студенты-медики должны знать назначения и функциональные возможности электронных таблиц в среде MSExcel; знать технологию настройки и задания параметров электронных таблиц; знать технологию конструирования пользовательских формул; уметь создавать, редактировать и форматировать документ в среде электронных таблиц; уметь производить численные расчеты в среде электронных таблиц [1].

**Результаты.** После изучения курса студенты должны научиться приемам исследования и анализа полученных результатов на компьютере.

**Выводы.** За время обучения студент накапливает опыт, благодаря которому в будущей профессиональной деятельности он сможет самостоятельно, достаточно быстро и эффективно выбирать средства решения стоящей перед ним проблемы.

*Литература*

1. Учебная программа для специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-диагностическое дело» по дисциплине «Информатика в медицине». Регистрационный № УД – 86/р. Гродно: ГрМУ, 2013. – 17 с.