

Литература

1. Серапинас, И. Л. Воротная вена в норме, при циррозе печени и раке /И.Л.Серапинас // Вестник хирургии.— 1967г. - т. 98. - № 4. -с. 30.

МОДЕЛИРОВАНИЕ УПРОЩЕННОЙ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СХЕМЫ АППАРАТА ДЛЯ ЭЛЕКТРОСНА

Кисель В.В., Гецевич Д.В.

Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь

Научный руководитель – ст.препод. Лукашик Е.Я.

Современные программные средства позволяют моделировать электронные схемы аппаратов медицинской техники, которые в условиях дефицита приборной и элементной базы дают возможность эффективно изучать их принцип работы.

Актуальность. Использование симуляторов электронных схем позволяет создавать виртуальные электронные устройства медицинской техники.

Целью работы является создание и изучение упрощенной электрической схемы аппарата для электросна с помощью электронного симулятора Electronics Workbench (EWB).

Результаты исследования и их обсуждение. Электросон– метод электролечения, заключающийся в воздействии на нервную систему импульсными токами прямоугольной формы, длительностью 0,2-0,3 мс при частоте их от 1 до 150 Гц.

При создании электронной схемы Electronics Workbench (EWB) позволяет: выбирать, перемещать, копировать, вставлять или удалять элементы, фрагменты схем, одновременно подключать несколько измерительных приборов и наблюдать их показания на экране монитора.

Электрическая схема аппарата для электросна содержит мультивибратор, формирователь, усилитель прямоугольных импульсов. С выхода мультивибратора прямоугольные импульсы после дифференцирования поступают на вход ограничителя – формирователя, таким образом, создаются прямоугольные импульсы длительностью 0,5 мс. Прямоугольные импульсы усиливаются выходным усилителем. Схема аппарата представляет упрощенную электронную схему устройства с элементами управления параметрами выходного сигнала: амплитуды, частоты, длительности. К выходу схемы подключен двухканальный осциллограф для визуализации и определения параметров выходного сигнала. Манипулируя элементами управления устройства (переменными резисторами), можно изменять параметры сигнала, отображаемого на экране осциллографа, т.е. можно видеть изменения формы сигнала и определять его параметры.

Таким образом, разработанная виртуальная электронная схема аппарата для электросна может применяться для демонстрации при изучении

предметов «Медицинская и биологическая физика» и «Медицинская техника».

Выводы. Виртуальные медицинские приборы можно рассматривать как инструментарий, используемый для эффективного интерактивного взаимодействия пользователя со средой моделирования. Несомненным достоинством их является использование в сетевом варианте образовательной среды Moodle.

ОБРАЗОВАНИЕ МЕТАМОДЕЛЕЙ ЯЗЫКА ПРИ ПОМОЩИ НЕЙРОЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ МЕДИЦИНЫ «ПСИХОТЕРАПИЯ»

Кислая Н.П., Шенец Е.С.

*Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь
Научный руководитель – преподаватель Волошко Т.А.*

Актуальность. Большинство психотерапевтических направлений активно используют метамоделю как средство воздействия на пациента. Метафорическая коммуникация занимает видное место в гештальт-терапии, НЛП, гуманистически и экзистенциально ориентированных подходах, эриксоновом гипнозе. Во многих видах психотерапии метафора выполняет роль методологической основы, формируя систему основных понятий. Психотерапевтический дискурс метафоричен в принципе, в самой своей основе, это сближает его с поэзией и художественной прозой. И хотя метамоделю в психотерапии используют давно, специальных исследований их роли и значения в этом виде человеческой деятельности почти нет. Чего не скажешь о других отраслях гуманитарного знания.

Цель: изучить особенности образования метамоделей предметной области медицины «Психотерапия».

Методы: метод сплошной выборки, описательный метод, структурный анализ, элементы метода математической статистики.

Материал исследования – 78 метамоделей психиатрии, отобранных из англоязычной медицинской литературы.

Результаты. Структурный анализ отобранных метамоделей в психиатрии позволил выделить следующие словообразовательные модели: 1) в структуру термина входит одна основа (white, the moon, arose) – 21%; 2) структуру термина составляет и один и более аффиксов (lampless, sweetness) – 19%; 3) термин образуется путем сложения основ (cherry-trees, dream-visions) – 20%; 4) образование метамоделей происходит при помощи сочетания нескольких слов, т.е. полной внутренней репрезентации (переживания) того, что мы пытаемся сообщить, «глубинной структуры». Произносимые нами слова и предложения мы называем «поверхностной ст-