Конаш О.В.
УО «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины»
г. Гомель, Беларусь

ИЗМЕНЕНИЕ СТРУКТУРЫ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫХ ОРИЕНТАЦИЙ У ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ПРОФЕССИЙ ДЕОНТОЛОГИЧЕСКОГО СТАТУСА НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ

В статье рассматриваются вопросы специфики структуры ценностно-смысловой сферы личности представителя профессии деонтологического статуса на разных этапах профессиональной идентификации, обусловленность формирования профессиональной идентичности структурой данной сферы личности.

Konash O.V.
Gomel State University of F. Skoriny, Gomel, Belarus

CHANGE OF STRUCTURE OF VALUE-SEMANTIC ORIENTATIONS AT REPRESENTATIVES OF TRADES OF THE DEONTOLOGICHESKY STATUS AT DIFFERENT STAGES OF PROFESSIONAL IDENTIFICATION

In article questions of specificity of structure of tsennostno-semantic sphere of the person of the representative of a trade deontologichesky the status at different stages of professional identification, conditionality of formation of professional identity are considered by structure of the given sphere of the person.

В социально-экономических условиях современного общества, переживающего глубокие трансформации, все более обостряются проблемы повышения качества образования, возрастают требования к уровню профессиональной подготовки будущих специалистов. В данном контексте особую остроту и актуальность приобретает исследование изменений, происходящих в ценностно-смысловой сфере личности представителей профессий деонтологического статуса. Деонтология является одной из основ профессиональной деятельности медицинских работников, объектом деятельности которых является человек, а профессиональные действия непосредственно связаны и направлены на достижение физического, психического и социального здоровья и благополучия человека, его социального окружения и общества [1].

Система ценностных ориентации является одним из важнейших компонентов структуры личности, занимая пограничное положение между ее мотивационно-потребностной сферой и системой личностных смыслов.

Репозиторий ГрГМУ

Гипотеза исследования: для представителей профессий деонтологического статуса на разных этапах профессиональной идентификации характерна определенная структура ценностно-смысловых ориентаций, которая изменяется на протяжении профессионального развития.

В качестве испытуемых для исследования были определены группы практикующих врачей и студенты медицинского университета первого и второго курсов. Общая численность испытуемых составила 100 человек, две группы испытуемых были уравнены по количественному составу.

Исследование было проведено с использованием следующих психодиагностических методик: «Ценностные ориентации» М. Рокича в адаптации Д.А. Леонтьева, «Тест смысложизненных ориентаций» в адаптации Д.А. Леонтьева, методика диагностики ценностных ориентаций в карьере Э. Шейна в адаптации В.А. Чикер и В.Э. Винокуровой, методика изучения статусов профессиональной идентичности Дж. Марсиа в адаптации А.А. Азбеля и А.Г. Грецова, методика изучения профессиональной идентичности (МИПИ) Л.Б. Шнейдер в адаптации С.Г. Климова.

Опираясь на теоретический подход Дж. Марсиа и Л.Б. Шнейдера, в данном исследовании мы выявляли статусы профессиональной идентичности у студентов и врачей. Результаты студентов представлены следующим образом: низкий уровень профессионального самоопределения (неопределенная профессиональная идентичность) выявлен у 10% испытуемых (5 человек); уровень ниже среднего (навязанная профессиональная идентичность) выявлен у 22% испытуемых (11 человек); средний уровень профессиональной идентичности (кризис выбора) выявлен у 32% испытуемых (16 человек); высокий уровень профессиональной идентичности (сформированная профессиональная идентичность) выявлен у 36% испытуемых (18 человек). Результаты врачей представлены следующим образом: низкий уровень профессионального самоопределения (неопределенная профессиональная идентичность) не выявлен ни у одного из испытуемых; уровень ниже среднего (навязанная профессиональная идентичность) выявлен у 4% испытуемых (2 человек); средний уровень профессиональной идентичности (кризис выбора) выявлен у 16% испытуемых (8 человек); высокий уровень профессиональной идентичности (сформированная профессиональная идентичность) выявлен у 80% испытуемых (40 человек). С целью получения дополнительной информации об особенностях профессиональной идентичности у студентов-медиков и врачей применялась *методика изучения профессиональной идентичности (МИПИ)*

Репозиторий ГрГМУ

Л.Б. Шнейдер в адаптации С.Г. Климова. Обработка данных методики позволила выделить статусы идентичности в двух группах испытуемых. Преждевременная идентичность была выявлена у 5 студентов (10%) и ни у одного из врачей. Диффузная идентичность была выявлена у 12 студентов (24%) и 2 врачей (4%). Мораторий идентичности был выявлен у 15 студентов (30%) и 8 врачей (16%). Достигнутая идентичность была выявлена у 16 студентов (32%) и 30 врачей (60%). Псевдоидентичность была выявлена у 2 студентов (4%) и 10 врачей (20%).

В ходе эмпирического исследования были выявлены изменения в структуре ценностно-смысловых ориентаций представителей профессий деонтологического статуса на разных этапах профессиональной идентификации.

Для представителей профессий деонтологического статуса с *неопределенной профессиональной идентичностью* (четкие представления о карьере отсутствуют, идентичность не осознается) в отличие от их коллег со сформированной профессиональной идентичностью, характерно стремление к развлечениям, проведению активного времяпрепровождения и достижению духовной близости с любимым человеком, в качестве ценностей-средств на первые места ставят честность, жизнерадостность и независимость. При этом ценности, связанные с познанием, возможностью расширения своего образования, кругозора, общей культуры, интеллектуальным развитием, с развитием, работой над собой, постоянным физическим и духовным совершенствованием, с интересной работой, с максимально полным использованием своих возможностей и повышением продуктивности жизни отходят на второстепенный план.

Для представителей профессий деонтологического статуса с *диффузной профессиональной идентичностью* (представления о своем профессиональном будущем навязаны извне, отсутствуют прочные цели и убеждения) в отличие от их коллег со сформированной профессиональной идентичностью, характерно стремление к развлечениям, активной деятельностной жизни и достижению духовной близости с любимым человеком. В качестве ценностей-средств на первые места они ставят честность, жизнерадостность, независимость, ответственность и образованность. При этом духовные ценности и ценности, связанные с познанием и самосовершенствованием, отходят на второстепенный план.

Для представителей профессий деонтологического статуса на этапе *моратория профессиональной идентичности* (человек находится в состоянии кризиса идентичности) в отличие от их коллег со сформиро-

Репозиторий ГрГМУ

ванной профессиональной идентичностью, характерно стремление к развлечениям, активной деятельной жизни и достижению духовной близости с любимым человеком. В качестве ценностей-средств на первые места они ставят ценности независимости, способности действовать самостоятельно, решительно, однако при этом отмечается низкая значимость ценностей рационализма, умения логично мыслить, принимать рациональные решения, самоконтроля, сдержанности, самодисциплины, эффективности в делах, трудолюбия, продуктивности в работе.

Представители профессий деонтологического статуса со *сформированной профессиональной идентичностью* в отличие от их коллег с несформированной профессиональной идентичностью и псевдоидентичностью в качестве приоритетных жизненных ценностей на первые места ставят интересную работу, счастливую семейную жизнь, познание и развитие. Для представителей этой группы характерна низкая значимость ценности, связанной с развлечениями и с высоко выраженными ценностями, связанными с познанием, развитием, с интересной работой, с повышением продуктивности жизни.

Представители профессий деонтологического статуса *с псевдоидентичностью* (тотальное поглощение статусом, ролью, работой) в отличие от их коллег с несформированной и сформированной профессиональной идентичностью стремятся к общественному призванию, продуктивной и активной деятельной жизни, связанной с максимальным использованием своих возможностей. При этом ценности, связные со счастливой семейной жизнью, развитием и собственным совершенствованием приобретают второстепенное значение.

Система ценностно-смысловых ориентаций представителей профессий деонтологического статуса определяет то, как человек относится к процессу и результатам своей деятельности, и впоследствии, это указывает на определенное отношение человека к своей профессиональной деятельности как неотъемлемой части жизни. Следовательно, кроме имеющихся профессионально значимых качеств, в практической деятельности специалистов деонтологического статуса личностный комплекс должен включать в себя гуманистически ориентированную систему ценностей и личностных смыслов, которые присвоены индивидом и непосредственно проявляются при взаимодействии с другими людьми [1].

Литература:

1. Бубнова, С.С. Ценностные ориентации личности как многомерная нелинейная система / С. С. Бубнова. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2008. – 127 с.

Репозиторий ГрГМУ