

Хрущ И. А.

УО «Белорусский государственный медицинский университет»,
г. Минск, Беларусь

ПРОБЛЕМАТИКА И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПСИХОКОРРЕКЦИИ ДЕТСКОГО АУТИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

В статье рассматриваются актуальность проблемы аутизма и перспективы развития психокоррекции детей с РАС в РБ.

Khrushch I. A.

Belarussian State Medical University,
Minsk, Belarus

PROBLEMS AND PROSPECTS OF PSYCHO CORRECTION DEVELOPMENT OF CHILD AUTISM IN THE REPUBLIC OF BELARUS

The article is devoted to the relevance of the problem of autism and development prospects of psycho correction of child autism in the Republic of Belarus.

Актуальность проблемы аутизма:

- высокая частота встречаемости и рост показателей заболеваемости в последние 15-20 лет;
- увеличение количества тяжелых и осложненных форм;
- низкий уровень эффективности реабилитационной помощи и фармакологического лечения;
- недооценка социальной значимости проблемы государством и обществом.

Целью работы является определение путей преодоления проблемных моментов, связанных с детским аутизмом в Республике Беларусь, а именно:

- низкий уровень системы диагностики и мониторинга пациентов с РАС;
- низкий уровень осведомленности и информированности специалистов и родителей о ранних проявлениях аутизм;
- позднее обращение за помощью к специалистам службы охраны психического здоровья детей и подростков и т. д.

Выделяют несколько обобщенных концепций этиологии детского аутизма, а именно:

- психогенную;

- кумулятивного риска;
- инфорационного шока;
- биологическую.

При этом наследование не является моногенным фактором, так как существенную роль играют экзогенные факторы.

Таблица – Расстройства аутистического спектра у детей и подростков до 18 лет в г. Минске (Учет Городского клинического детского психиатрического диспансера г. Минска)

МКБ-10	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017 (6 мес.)
84.0	68	89	118	157	205	318	355
84.01	4	4	4	5	4	3	3
84.1	16	18	17	23	29	35	37
84.11	33	35	34	37	36	32	30
84.2	1	1	1	2	3	5	5
84.3	4	2	3	2	3	1	1
84.5	11	15	15	20	16	20	23
84.8	2	1	5	8	8	3	3
84.9	23	37	48	90	130	124	132
<i>ИТОГО</i>	<i>162</i>	<i>202</i>	<i>245</i>	<i>344</i>	<i>434</i>	<i>541</i>	<i>589</i>

Следующие расстройства при аутизме требуют вмешательства:

- состояния страха, беспокойства и возбуждения;
- тяжелые нарушения сна;
- агрессивное поведение;
- тяжелые навязчивые состояния;
- самоповреждения;
- эпилептические припадки;
- «психотические состояния» (соматически обусловленные психозы).

Основу систематики современных подходов к коррекции можно представить следующим образом:

I. Традиционные (основные) подходы:

- медицинские;
- психолого-педагогические.

Традиционные подходы к коррекции аутистических расстройств используют до **90-95%** семей, в которых есть дети с аутистическими расстройствами.

Основные психолого-педагогические подходы (АВА, ТЕАССН, DIR и некоторые другие) используются в **89%** случаев.

Традиционная психихофармакотерапия – в **50%** случаев.

II. Альтернативные (вспомогательные) подходы:

- альтернативные варианты медико-биологических воздействий;
- альтернативные варианты психолого-педагогических воздействий.

Такой альтернативный вариант, как анималотерапия предполагает наличие определенной систематичности, длительности и четко разработанной индивидуальной реабилитационной программы (с учетом состояния пациента и наличия противопоказаний для данного вида терапии).

Существует набор критериев для оценки новых методов терапии, разработанный Американским сообществом поддержки людей с расстройствами аутистического спектра.

- Каждый новый метод терапии следует воспринимать с оптимистическим скептицизмом.
- Особенно критически следует относиться к тем методам, которые претендуют на универсальную эффективность при всех формах аутизма или при лечении всех пациентов.
- Нужно осторожно применять методы, игнорирующие индивидуальность пациента и способные навредить ему.
- Всегда необходимо помнить о том, что любой метод представляет собой лишь одну из множества возможностей.
- Любой вид лечения можно применять лишь после обследования пациента и подтверждения адекватности метода.
- Часто о новых методах терапии ведутся очень поверхностные дискуссии; будьте бдительны, если споры переходят в этическую плоскость.
- Эффективность новых методов терапии должна быть научно доказана.

Перспективы развития психокоррекции детей с РАС в Республике Беларусь:

Расширение зоны информационного обеспечения:

- а) специалистов, с целью повышения качества и более ранних сроков выявления признаков аутизма;
- б) родителей, в целях обеспечения помощи в ранней диагностике аутизма и участия в коррекционном сопровождении детей.

Проведение обучающих программ и тренингов специалистов, работающих с детьми, имеющими диагноз «аутизм». Обеспечение подготовки новых кадров, специализирующихся на работе с детьми данной категории.

Создание системы специализированной помощи детям с РАС на государственном уровне.

Активное распространение в СМИ научно обоснованной информации об аутизме с целью представления реальной значимости этой проблемы для общества и государства и формирования толерантного и доброжелательного отношения к людям с расстройствами аутистического спектра.

Создание Центра помощи аутичным детям с акцентом на психокоррекционную работу и социально-педагогической реабилитации.

Репозиторий ГРГМУ