

ВЗАИМОСВЯЗЬ ЛИЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ СНА У СТУДЕНТОК ДЕВУШЕК

Ю. М. Емельянчик, Е. А. Бурак

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Введение. Проблема личности рассматривается в индивидуальном плане психологией, а в общественном плане — социологией, но так как носителем личности является организм человека и так как этот организм формируется общественными условиями, то понятна неизбежность и необходимость изучения личности и с позиций физиологических. Личность является наиболее сложным высшим интегральным психическим образованием. Соответственно этому в психологии должны быть более тщательно разработаны проблемы психических образований как потенциально-психического. К потенциально-психическим относятся понятия личности, характера, темперамента, интересов, способностей, склонностей, памяти и другие (1). Учитывая вышеизложенное, а также то, что за последние годы значительно возрос темп жизни, особенно среди лиц молодого возраста, актуальным является исследование различных личностных характеристик у студенток девушек.

Цель. Провести анализ взаимосвязи личностных характеристик и индивидуальных особенностей организации сна у студенток девушек Гродненского медуниверситета.

Методы исследования. Работа выполнена путём обследования 82 девушек-добровольцев, в возрасте 18-22 лет, которые являлись студентками Гродненского государственного медицинского университета. Хронотип у них определялся при помощи теста Хорна-Остберга (2). В данном тесте под хронотипом понимают характер организации биоритмов человека. При этом в характеристике хронотипа прежде всего учитывались суточные циркадные биоритмы как наиболее устойчивые и изученные. По результатам тестирования выделялись три основные разновидности хронотипа: утренний тип («жаворонки»), вечерний тип («совы») и индифферентный тип («голуби»).

Использовалась экспресс методика оценки положительных свойств личности в виде оптимизма по Рудиной Л.Н. (4), которая основана на определении трёх типов личности: оптимистов, реалистов и пессимистов. Данный тест определяет отношение студентов к трудностям жизни, при этом оптимизм помогает налаживать взаимоотношения с людьми, пессимизм же затрудняет их.

Для оценки агрессивности использовалась экспресс методика тест А. Ассингера (3), которая основана на определении трёх типов личности: агрессивных, излишне агрессивных и миролюбивых. Данный тест позволяет определить, достаточно ли человек корректен в отношении с окружающими и легко ли общаться с ним. Для большей объективности ответов проводилась

не только оценка, но и взаимооценка, когда коллеги отвечали на вопросы друг за друга. Это позволяло понять, насколько верна их самооценка.

Результаты и их обсуждение.

В результате проведенного исследования по хронотипу было выявлено доминирование индифферентного типа, который составил 62% от количества обследованных, вечерний тип 26% и утренний тип – 12% (таблица 1).

Таблица 1 - Количественное соотношение хронотипов

Хронотип	Количество человек	% от общего количества
Утренний	10	12
Индифферентный	51	62
Вечерний	21	26

По данным тестирования по определению положительных и отрицательных свойств личности преобладали реалисты 56%, оптимисты – 11% и пессимисты -33%. Однако в зависимости от хронотипа наблюдалось некоторые количественные различия последних (таблица 2).

Таблица 2 - Количественное соотношение оптимистов, реалистов и пессимистов у разных хронотипов

Хронотип	Реалисты		Оптимисты		Пессимисты	
	кол-во человек	% от общего к-ва реалистов	кол-во человек	% от общего к-ва оптимистов	кол-во человек	% от общего к-ва пессимистов
Утренний	2	4	4	45	4	15
Индифферентный	32	70	3	33	16	59
Вечерний	12	26	2	22	7	26

Анализируя вышеуказанные данные, видно, что среди вечернего типа - 26% реалистов, индифферентного типа – 70% и утреннего типа – 4%. Оптимистов среди студентов было меньше всего - 11%. Причём больше всего оптимистов было среди утреннего типа 44% и меньше всего у вечернего типа – 22%, а у индифферентного типа -33%. Пессимисты в количественном плане занимали промежуточное положение между реалистами и оптимистами и составили 33%. При этом распределение их у разных хронотипов было следующим: у утреннего тип - 15% пессимистов, индифферентного типа 59% и вечернего типа – 26%.

По данным тестирования по определению агрессивности, среди студенток девушек преобладали лица со склонностью к агрессивности 53%, миролюбивых студентов – 35%, а излишне агрессивных – 12%. Однако в зависимости от хронотипа наблюдалось некоторые количественные различия последних (таблица 3).

Таблица 3 - Количественное соотношение миролюбивых и агрессивных студентов у разных хронотипов

Тип	Утренний («жаворонки»)		Индиферентный («голуби»)		Вечерний («совы»)	
	кол-во человек	% от общего к-ва «жаворонков»	кол-во человек	% от общего к-ва «голубей»	кол-во человек	% от общего к-ва «сов»
Миролюбивый	2	20	23	45	4	23
Агрессивный	7	70	20	39	16	20
Излишне агрессивный	1	10	8	16	1	5

В частности большинство лиц индиферентного типа имело миролюбивый характер - 45%, агрессивный – 39%, излишне агрессивный – 16%. Представителей утреннего типа было меньше всего 12% (таблица 1). Причём у большинства лиц этой группы отмечалась очень высокая агрессивность - 70%, миролюбивых - 20% и излишне агрессивных - 10%. Вечерний тип по количеству лиц занимал промежуточное положение 26%. Причём среди данной категории лиц также как и утреннего типа преобладали лица склонные к агрессивности - 76%, миролюбивых - 19%, излишне агрессивных – 5%.

По результатам анкетирования студентов по определению успеваемости, установлено, что среди студентов девушек, относящихся к утреннему типу 90% имели среднюю успеваемость, низкую только 10%, а с высокой успеваемостью отсутствовали. У индиферентного типа количество студентов с высокой успеваемостью возросло до 21%, а с средней и низкой уменьшилось соответственно до 70% и 7%. У вечернего типа было самое большое количество студентов с высокой успеваемостью 33%, но при этом довольно много было студентов с низкой 28% и с средней успеваемостью 38% (таблица 4).

Таблица 4 – Успеваемость среди разных хронотипов

Тип	Утренний («жаворонки»)		Индиферентный («голуби»)		Вечерний («совы»)	
	кол-во человек	% от общего к-ва «жаворонков»	кол-во человек	% от общего к-ва «голубей»	кол-во человек	% от общего к-ва «сов»
низкий	1	10	4	7	6	28
средний	9	90	36	70	8	38
высокий	-	-	11	21	7	33

Выводы.

Таким образом, утренний тип в большинстве случаев характеризовался умеренной агрессивностью. Среди утреннего типа доминировали реалисты (40%), но при этом в сравнительном плане среди данного типа отмечается самый высокий процент оптимистов (30%), что свидетельствует о более

высокой стрессоустойчивости последних. С нашей точки зрения данные качества утреннего типа способствовали тому, что подавляющее их большинство (90%) имело среднюю успеваемость. Отсутствие среди них студентов с высокой успеваемостью, по всей видимости связано с несоответствием начала занятия их биологическим ритмам, когда для утреннего типа начало занятий является поздним.

Среди студентов индифферентного типа преобладали лица с миролюбивым характером (45%), при этом доминировали реалисты и в сравнении с утренним типом возросло количество лиц с высокой успеваемостью 21% и стало несколько меньше лиц с низкой успеваемостью. У вечернего типа был самый большой процент лиц с умеренной агрессивностью и меньше всего оптимистов, студентов с высокой успеваемостью наблюдалось больше всего среди вечернего типа.

Следовательно, индивидуальные особенности организации сна однозначно влияют на успеваемость студентов. Что касается отрицательных и положительных свойств личности, а также агрессивности то чёткой связи их с индивидуальными особенностями организации сна установлено не было, так как по всей видимости выше указанные качества определяются генотипом и воспитанием.

Литература

1. Бодров В.А. Психология профессиональной пригодности. Учебное пособие для вузов / В.А. Бодров. – М.: ПЕР СЭ, 2001 – 511 с.
2. Данилова Н.Н. Психофизиология: учебник/ Данилова Н.Н. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 368 с.
3. Ильин Е. П. Психология общения и межличностных отношений. — СПб.: Питер, 2009. — 576 с.
4. Сычёв, О.А. Психология оптимизма: учебно-методическое пособие к спец-курсу / О.А. Сычев; Бийский пед. гос. ун-т им. В. М. Шукшина. – Бийск : БПГУ им. В. М. Шукшина, 2008. – 69 с.

ГИНЕКОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ КАК ПРИЧИНА ГОСПИТАЛИЗАЦИИ

Г. И. Заборовский, М. С. Мороз

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Уровень и состав госпитализированных пациенток в специализированный стационар позволяет получить дополнительную информацию, характеризующую гинекологическую заболеваемость женского населения. Целью данного исследования являлось изучение причин и структуры госпитализированной заболеваемости по поводу болезней органов малого таза у женщин.

Материалы и методы. Объектом исследования явились 196 женщин, лечившихся в гинекологическом отделении стационара. На специально разработанную статистическую карту проведена выкопировка интересующих данных из «Медицинских карт стационарного больного».

Полученные результаты. Состав госпитализированных в основном представлен лицами, проживающими в городской местности (79,0%), а 21,0%