

деятельность. Медики рискуют своим здоровьем на протяжении всего рабочего времени, так как вынуждены работать с инфицированными телесными жидкостями, патогенными микроорганизмами и т.д. Для того чтобы студент-медик стал профессионалом своего дела, необходима колоссальная работа и огромное количество времени, примерно двадцать лет, которые затрачиваются на обучение и приобретение навыков и опыта. А значит, хороший специалист будет более подвержен влиянию заболеваний, которые в этот период – 40-45 лет – начинают проявляться. И для того, чтобы избежать кадровых потерь, необходимо вовремя диагностировать и вылечить врача.

Таким образом, для улучшения и поддержания профессиональной активности медиков на достойном уровне необходимы не только добросовестная диспансеризация, но и расширение круга специалистов, которых необходимо посетить в рамках данной программы. Медикам необходимо внимательнее относиться к своему здоровью, т.к. это самый ценный ресурс.

#### *Литература*

1. Марш, Г. Не навреди. Истории о жизни, смерти и нейрохирургии / Г. Марш; [пер. с англ. И.Чорного]. – Москва: Издательство «Э», 2016. – 320с.

## **МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНОТРОННОГО ОБЩЕСТВА И ДИЛЕММЫ В XXI ВЕКЕ**

***Багдан А.П.***

*Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь  
Научный руководитель – проф., канд. ист. наук Лукьянова Л. И.*

**Актуальность.** В современном мире техника выполняет всё больше различных функций в жизни человека. На многих современных заводах тяжелую, самую грязную, а в некоторых случаях и практически ювелирную работу выполняют огромные станки. Людям остается лишь наблюдать и корректировать их работу.

**Целью** данной работы было проследить развитие технического прогресса в современном мире и проанализировать рассуждения о технике О.Шпенглера.

На хранителей кузнечного мастерства окружающие взирали как на что-то необычное, их с робостью почитали или отвергали. Возникали находки, которые неоднократно совершались и забывались снова: им подражали, их избегали и улучшали, пока, наконец, для целых стран света не возник некий запас само собой разумеющихся средств – огонь, металлообработка, орудия, оружие, плуг и корабль, домостроение, животноводство и разведение злаков [1]. Человечество всегда стремилось изобретать нечто новое, облегчая свою жизнь. На данный момент на смену различным паровым машинам и иной атрибутике технического прогресса пришла робототехника и нанотехнологии.

Но люди всегда боялись техники, что очень легко проследить в художественной литературе и кинематографе. В рассказе «Хоровод» Айзек Азимов впервые сформулировал три закона робототехники, которые вышли за пределы художественной литературы и на данный момент активно используются в робототехнике [2]. А ведь основные всплески технического прогресса были во времена различных войн, сотрясавших планету. Даже несмотря на выводы, к которым пришли на Женевской конференции по разоружению 1932-35 годов, стремительное техническое развитие заставляет задуматься и насторожиться любого образованного человека. Даже технологии, которые создаются в исключительно мирных целях, например атомные электростанции, могут навредить множеству жизней, переломать судьбы, как, например, произошло в Чернобыле в 1986 г. и в Фукусиме в 2011 годах.

Жизнь, и только жизнь имеет значение в истории [1].

**Выводы.** Всякий технический прогресс хорош до определенного момента, ведь с увеличением возможностей техники человеческая жизнь выглядит всё более хрупкой. Она же в любой цивилизации даже в конечный момент развития останется её высшей ценностью.

*Литература*

1. Шпенглер, О. Закат Европы: Очерки морфологии мировой истории., Т 2. Минск: «Попурри», 2009.
2. Айзек Азимов, Хоровод. 1941.

## **ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНАЯ НАПОЛНЕННОСТЬ И ОБЩАЯ ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ**

*Багдан А.П., Петрошук А.Ю.*

*Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь  
Научный руководитель – Филипович В.И.*

**Актуальность.** В современном быстро изменяющемся мире человек испытывает чувство потери себя, его подлинное «Я» утрачивает свою индивидуальность, самостоятельность, он поступает и думает так, как другие. Слабое «Я» не способно выдержать даже обыденных затруднений, стресс становится привычным проявлением жизни человека.

**Цель:** изучить взаимосвязь общей жизнестойкости и осознанности жизни студентов-медиков.

**Материалы и методы исследования.** Студентам-медикам второго курса (27 человек) было предложено ответить на вопросы личностных опросников «Тест жизнестойкости» и «Шкала экзистенции». Для обработки массива данных использовалась статистическая программа SPSS, в которой была рассчитана корреляция по формуле Спирмана.

**Результаты.** Выявлены корреляции общей жизнестойкости и шкалой экзистенциальной наполненности жизни ( $r=0,534$ ;  $p\leq 0,05$ ).