девушки (3,39% от *всех опрошенных).* Он характеризовался тяжёлой тревожностью и в *100*% клинически значимыми уровнями *риска РПП.*

Выводы. В результате проведенного исследования установлена значимая гендерная асимметрия в распространенности психоэмоциональных и поведенческих нарушений среди студентов-медиков. Девушки демонстрируют более высокую уязвимость: очень высокий уровень тревоги по шкале Бека регистрируется у них в 2,5 раза чаще, чем у юношей, а признаки расстройств пищевого поведения (преимущественно в виде жестких диет и самоограничений) – почти в 4 раза чаще. У девушек рост риска РПП происходит линейно и проявляется уже при переходе от минимальной тревожности к умеренной, в то время как у юношей показатели риска РПП остаются стабильными в широком диапазоне и достоверно возрастают исключительно при достижении критического уровня тревоги. Метод кластерного анализа позволил верифицировать группу максимального психосоматического риска, состоящую исключительно из лиц женского пола (3,39% от общей выборки девушек), что требует разработки для данного контингента особых программ психологической помощи.

ЛИТЕРАТУРА

1. Prevalence of eating disorders over the 2000-2018 period: a systematic literature review / M. Galmiche, P. Déchelotte, G. Lambert [et al.] // Am J Clin Nutr. – 2019. – Vol. 109, № 5. – P. 1402-1413.

2. Time to address Eating Disorder Risk among medical students / S. Mabee, H. Blefeld, W. Mayer [et al.] // *Behav Sci.* – 2026. – Vol. *16.* – *Art.* 899.

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ВОЗРАСТНЫХ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ НА КАФЕДРЕ НОРМАЛЬНОЙ ФИЗИОЛОГИИ ГРГМУ

Орехов С. Д., Емельянчик Ю. М.

Гродненский государственный медицинский университет
Гродно, Беларусь

5 мая 1959 г. был подписан приказ о зачислении первым сотрудником кафедры нормальной физиологии доцента И. К. Жмакина, который после этого приступил официально к работе в нашем вузе. Долгие годы кафедрой руководил Жмакин Игорь Константинович (1969-1998 гг.). В это время в большинстве стран мира отмечалось быстрое старение населения и, как следствие, бурное развитие геронтологии. В связи с этим одним из важных направлений в учебном процессе и научных исследованиях, развиваемых профессором Жмакиным, была возрастная физиология. В признанном учебнике

Репозиторий ГрГМУ

Смирнова по нормальной физиологии [1, с. 10]. (соавтор Жмакин И. К.) все вопросы физиологии пожилых написал Жмакин И. К. С 1999 года он являлся Членом-корреспондентом международной Академии Геронтологии.

Учитывая значение знаний геронтологии в практике современного врача, все основные разделы в программе лечебного факультета обязательно включают вопросы физиологии пожилого возраста. В методических и лекционных материалах приводится динамика физиологических параметров в процессе старения. Данные вопросы обсуждаются на практических и итоговых занятиях и включены экзаменационные билеты.

Учитывая возрастающую потребность в детских врачах на западе Белоруссии в 1968 году (через 10 лет от начала функционирования), в Гродненском медицинском институте была выделена первая педиатрическая группа субординаторов. И только в 1979 году был образован педиатрический факультет. И. К. Жмакин обращал особое внимание на профилизацию на данном факультете.

Первоначально на кафедре нормальной физиологии использовались советская типовая и учебная программа по нормальной физиологии для педиатрических факультетов, которые включали вопросы физиологии плода, новорожденного и детей различного возраста, одним из соавторов которых был И. К. Жмакин [2]. В дальнейшем в конце девяностых годов двадцатого века в Республике Беларусь была принята собственная программа, разработанная с участием сотрудников нашей кафедры. С 2005 года на кафедре использовалась типовая учебная программа по дисциплине «Нормальная физиология» для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» высшего медицинского образования Республики Беларусь, составленная в соответствии с Государственным образовательным стандартом: «Высшее образование. Специальность М.01.01.00 «Лечебно-профилактическое дело» 30.12.1998 г., регистрационный № РД РБ 02100.5.214-98. В 2022 году на кафедре нормальной физиологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» была разработана новая версия учебной программа по нормальная физиологии для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» Составители программы: заведующий кафедрой, профессор В. В. Зинчук, доцент С. Д. Орехов; доцент С. В. Глуткин.

В качестве основных источников информации по физиологии детского организма на нашей кафедре используются учебник В. М. Смирнова по нормальной физиологии и монография под редакцией В. Н. Шестаковой, Д. В. Сосина и Ж. Г. Чижовой «Особенности развития ребенка в процессе роста» [3].

Для точной оценки нормального состояния любой функции необходима ее привязка к возрасту. На наш взгляд, простая и удобная классификация периодизации развития детей приведена Завьяловым и Смирновым. В описании динамики физиологических параметров мы основываемся на этой классификации. В методических и лекционных материалах приводятся

Репозиторий ГрГМУ

основные нормативы физиологических параметров для различных возрастов. Теоретические вопросы по возрастным особенностям рассматриваются на практических и итоговых занятиях и включены экзаменационные билеты.

На кафедре периодически издаются практикумы, в которых отражается профильная информация по физиологии пожилого возраста и физиологи детей различного возраста.

ЛИТЕРАТУРА

1. Физиология человека : учебник / под ред. В. М. Смирнова. – М. : Медицина, 2001. – 608 с.

2. Дополнение к программе по нормальной физиологии для студентов педиатрических факультетов / подгот. В. Д. Глебовским, Л. С. Горожаниным, И. К. Жмакиным, Л. А. Милютиной. – Москва, 1983. – 13 с.

3. Особенности развития ребенка в процессе роста. Современная коррекционная помощь при дефектах речи // под ред. В. Н. Шестаковой, Д. В. Сосина, Ж. Г. Чижовой. – Смоленск, 2025. – 238 с.

Репозиторий ГрГМУ

ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ ТЕМПЕРАТУРЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА КАЧЕСТВО СНА СТУДЕНТОВ ВУЗА

Останина С. Д., Крысь В. А., Балбатун О. А., Орехов С. Д.

Гродненский государственный медицинский университет
Гродно, Беларусь

Введение. Наряду с фотопериодичностью, низкая внешняя температура является важным фактором, регулирующим выработку мелатонина. Холод усиливает экспрессию генов образования мелатонина AANAT и ASMT, которые являются важными ферментами для его биосинтеза. Повышенный уровень мелатонина, вызванный низкой температурой, в свою очередь, улучшает иммунный ответ, повышая уровни IL1, 6 и 10, а также CD3. Кроме того, мелатонин, как мощный антиоксидант и агент термолиза, повышает устойчивость организма к холоду [1, с. 704]. **С наступлением темноты** температура тела под влиянием циркадных ритмов самопроизвольно снижается на 0,5-1°С, что является одним из физиологических триггеров засыпания. Прохлада способствует выработке мелатонина, снижению температуры тела, быстрому засыпанию и глубокому сну. Перегретая комната тормозит температурный сигнал, и это одна из самых игнорируемых причин нарушения естественного сна [2, с. 22].

Цель. Оценить влияние температуры помещения на качество сна девушек и юношей младших курсов медицинского вуза.