ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА КАФЕДРЕ НОРМАЛЬНОЙ ФИЗИОЛОГИИ

Миклашевич О. С., Глуткин С. В., Фираго М. Э.

Гродненский государственный медицинский университет
Гродно, Беларусь

Введение. Существенное влияние на студентов высших учебных заведений оказывают негативные факторы, возникающие в обществе (псевдокультура, неформальная среда общения, сеть интернет и др.). Для эффективного решения проблемы воспитания студентов и формирования активной гражданской позиции в современных вузах необходим системный подход. Это означает комплексное и целенаправленное взаимодействие всех элементов образовательного процесса: преподавателей, администрации, студенческих организаций и внеучебной деятельности. Воспитательная работа должна быть интегрирована в учебный процесс и поддерживаться соответствующей методической базой.

Цель. Проанализировать организацию воспитательной работы на кафедре.

Методы исследования. Обобщение результатов воспитательной работы на кафедре на основе всестороннего анализа воспитательной деятельности, проведенного в течение учебного года.

Результаты и их обсуждение. Кафедра нормальной физиологии ставит перед собой задачу не только дать студентам глубокие знания в области физиологии, но и активно способствовать формированию их мировоззрения и системы ценностей. Деятельность кафедры в этом направлении строится на основе важнейших государственных документов, определяющих развитие образования и молодежной политики в Республике Беларусь. Профессорско-преподавательский состав кафедры опирается на положения Кодекса Республики Беларусь об образовании, а также на ключевые концепции и программы, направленные на всестороннее развитие и воспитание молодого поколения. Это включает в себя Концепцию непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, соответствующую Программу на 2021-2025 годы, а также государственную программу «Образование и молодежная политика» на тот же период. С января 2026 года система образования Республики Беларусь перешла на реализацию обновленной программно-планирующей документации. Главным документом, определяющим эту работу, стала утвержденная Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2026-2030 годы. При планировании и реализации воспитательных мероприятий преподаватели кафедры нормальной физиологии руководствуются внутренними документами университета и факультета. Это включает в себя общий план воспитательной работы УО «Гродненский

Репозиторий ГрГМУ

государственный медицинский университет», план воспитательной работы лечебного факультета, а также конкретный план идеологической и воспитательной работы на предстоящий 2025/2026 учебный год. Такой комплексный подход позволяет обеспечить системность и эффективность работы по формированию гармонично развитой личности будущего врача [1].

Организация участия студентов в волонтерском движении является важной задачей высших учебных заведений. Интеграция волонтерского опыта в учебный процесс на кафедре нормальной физиологии – еще один эффективный метод стимулирования гражданской активности обучающихся. Вместе с преподавателями кафедры студенты принимают участие в благотворительных акциях («Добро без границ!» для воспитанников социально-педагогического центра, Дню инвалидов для подопечных дневного отделения пребывания г. Гродно), проводимых в университете. Данные социальные проекты – это не только возможность принести пользу обществу, но и важный этап личностного развития. Студенты учатся работать в команде, принимать решения, преодолевать трудности, проявлять сочувствие [2]. Полученный опыт позволяет обучающимся прочувствовать важность социальной ответственности и пригодится в будущей профессиональной деятельности.

Важным аспектом системной работы по патриотическому воспитанию молодежи, проводимой на кафедре и направленной на формирование гражданской идентичности, укрепление исторической памяти и воспитание чувства ответственности за будущее своей страны, является привлечение обучающихся к проектам, посвященным 81-летию победы над фашистской Германией («Лента победы», проекта «Бессмертная слава Великой Победы», посещения выставки, посвященной победе в ВОВ «Памяць. Мужнасць. Вясна»), участие в республиканском диктанте ко Дню народного единства. Так же ежегодно **21 февраля** отмечается Международный день родного языка, в рамках которого в Беларуси традиционно проводится **Республиканский диктант по белорусскому языку**. Это масштабная акция, цель которой – популяризация белорусского языка и проверка грамотности. Преподаватели кафедры со студентами педиатрического факультета написали диктант в онлайн-формате, подключившись к трансляции. Текст, выбранный для проверки знаний, был посвящен Году белорусской женщины и представлял собой отрывок из произведения Алеся Звонака под названием «Беларускія жанчыны». Таким образом, важно не ограничиваться формальным присутствием, а вовлекать студентов в активное осмысление событий, побуждая к размышлениям о роли каждого в сохранении мира и стабильности.

Одним из направлений воспитательной работы кафедры является ее деятельность в социальных медиа (сетях Instagram и Telegram), которая направлена на трансляцию наиболее актуальной информации. Размещаются подробные посты с описанием образовательных программ, научных проектов, мероприятий, а также воспитательных инициатив. Проводится регулярная публикация новостей о жизни кафедры, интервью с профессорско-

Репозиторий ГрГМУ

преподавательским составом, кейсами успешных студентов с использованием интерактивных элементов: опросов, вопросов к подписчикам. В преддверии праздника День Народного Единства и в рамках Недели родительской любви при участии студентов и преподавательского состава кафедры были подготовлены видеоролики, размещенные на странице кафедры в сетях Instagram и Telegram как напоминание о важности сохранения единства в нашем многонациональном обществе, ценности любви и поддержки близких.

Эффективным инструментом профилактики негативных явлений в молодежной среде (экстремизма, наркомании, алкоголизма и других деструктивных форм поведения) является проведение информационных часов на кафедре, в ходе которых студенты осознают последствия своих действий и учатся противостоять негативному влиянию («Противодействие незаконному обороту наркотиков в РБ. Ответственность за нарушение законодательства», «Кибербезопасность сквозь поколения»). Такие информационные часы позволяют установить более тесный контакт между преподавателем и студентами, создать атмосферу открытости и доверия, где каждый может высказать свое мнение, задать интересующий вопрос и получить компетентный ответ. Особое внимание уделяется обсуждению вопросов, связанных с профессиональной этикой, социальной ответственностью и гражданской активностью, важностью сохранения культурного наследия и участия в развитии общества («Эстафета поколений: сохраняя прошлое, создаем будущее», «День народного единства, значение мира и согласия»).

Кафедра нормальной физиологии присоединилась к республиканскому проекту «Кожная пятніца-роднае сваё». В рамках этой инициативы было проведено необычное занятие, посвященное метаболизму и энергетике, терморегуляции и физиологии питания. Занятие проводилось в интерактивном формате, что позволило студентам не только углубить свои знания по дисциплине, но и активно участвовать в учебном процессе. Особое внимание уделялось использованию белорусского языка: студенты готовили доклады и вопросы по теме на родном языке. Это не только способствовало развитию языковых навыков, но и подчеркивало важность сохранения и популяризации белорусской культуры, а также более эффективного усвоения материала. Студенты получили ценный опыт изучения дисциплины, научились формулировать свои мысли на белорусском языке.

Кураторская работа на кафедре охватывает широкий спектр направлений. Это и формирование профессиональной этики, основанной на принципах гуманизма и сострадания, воспитание чувства патриотизма, готовности служить своему народу и своей стране, развитие творческого потенциала и способности к научному поиску в медицине. Кураторы кафедры стремятся создать атмосферу взаимного доверия и поддержки, где каждый студент может чувствовать себя комфортно и безопасно, свободно высказывать свое мнение и обращаться за помощью в случае необходимости [3].

Репозиторий ГрГМУ

Выводы. На кафедре нормальной физиологии воспитательная работа реализуется, основываясь на системном подходе. Системность проявляется в интеграции воспитательных мероприятий в образовательный процесс, во взаимодействии всех субъектов воспитания и в постоянном анализе эффективности применяемых методов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Макаров, И. В. Воспитательная работа как важнейший компонент образовательного процесса в медицинском вузе / И. В. Макаров, В. Я. Шибанов, Д. О. Карпова // Таврический медико-биологический вестник. – 2022. – Т. 25, № 2. – С. 124–131.

2. Бутько, А. В. Волонтерство как средство повышения социальной активности студентов УВО "Белорусский государственный университет культуры и искусств" / А. В. Бутько // Здоровье для всех : материалы VIII междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 10-летию науч.-исслед. лаборатории лонгитудинальных исследований, Пинск, 18-19 апр. 2019 г. / Полесский гос. ун-т ; гл. ред. К. К. Шебеко. – Пинск, 2019. – С. 3–6.

3. Вдовин, С. А. Институт кураторства в системе нравственного воспитания студентов ВУЗА / С. А. Вдовин // Самарский научный вестник. – 2026. – Т. 15, № 2. – С. 182–187.

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ АКТИВНОСТИ КАТАЛАЗЫ В ГОМОГЕНАТЕ ПЕРИУЛЬЦЕЛЯРНОЙ ЗОНЫ СТЕНКИ ЖЕЛУДКА ПРИ БЕСШОВНОМ ЗАКРЫТИИ ПЕРФОРАТИВНОГО ОТВЕРСТИЯ ЯЗВЫ ЖЕЛУДКА

Макаревич Е. И.[1], Жук Я. М.[2]

[1]Гродненский государственный медицинский университет
[2]Гродненская университетская клиника
Гродно, Беларусь

Введение. Виды хирургического лечения прободных язв желудка менялись в течение последних десятилетий и включают ушивание, резекцию желудка, ваготомию и др. В литературе также описаны бесшовные методы закрытия перфоративного отверстия. Оксидативный стресс – это состояние, при котором оксидативные процессы превышают мощность антиоксидантных защитных систем организма. Избыточному образованию активных форм кислорода противостоит система антиоксидантной защиты, ведущим звеном которой являются антиоксиданты (супероксиддисмутаза (СОД), каталаза, глутатионпероксидаза, глутатионтрансфераза, глутатион, витамин Е, витамин С и др.) [1].

Репозиторий ГрГМУ