ПОДГОТОВКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО НОРМАЛЬНОЙ ФИЗИОЛОГИИ

Емельянчик Ю. М., Зинчук В. В., Балбатун О. А.

Гродненский государственный медицинский университет
Гродно, Беларусь

Исторически на кафедре нормальной физиологии сложилась хорошая традиция по изданию литературы. Многие из пособий по просьбам студентов многократно переиздавались и имели стопроцентную реализацию как в киоске нашего университета, так и книжных магазинах по всей Беларуси. В связи с этим данными учебниками пользовались студенты не только нашего университета, но и студенты биологических факультетов других медицинских вузов страны. Руководство вузов осуществляло централизованную закупку данных книг для своих библиотек. Кроме того, учебники и учебные пособия по нормальной физиологии имеются в продаже в книжных магазинах Российской Федерации, Туркменистана, и студенты этих стран также пользуются данными учебниками [1].

Наша кафедра при написании учебных пособий активно сотрудничает с другими медицинскими вузами, в том числе и за пределами Республики Беларусь. В частности, в 2019 году заведующий кафедрой Зинчук В. В. совместно с преподавателями кафедры нормальной физиологии Российской Федерации подготовил и издал в Москве учебник не только для студентов медицинских вузов Республики Беларусь, но и для студентов Российской Федерации и стран СНГ «Физиология человека», под редакцией В. М. Смирнова, этот учебник является профильным для студентов педиатрического факультета нашего университета, так как в нём подробно излагаются вопросы физиологии детей различных возрастов и новорождённых [2].

За последние пять лет на кафедре издан ряд учебников с грифом МО РБ по дисциплине «Нормальная физиология». В частности, в 2023 году для студентов лечебного, медико-диагностического и медико-психологического факультетов с грифом МО РБ в двух частях издан учебник «Нормальная физиология», в котором большое внимание уделено систематизации изложения материала, а также отражены основные достижения физиологической науки последних лет.

Издательская деятельность на кафедре нормальной физиологии охватывает все кластеры учебной деятельности. В частности, у нас издаются не только учебники, которые касаются преподавания теоретической части нашей дисциплины, но и пособия с изложением тестовых заданий «Подготовка к тестированию по нормальной физиологии» (2022 год). В этом же году был издан с грифом МО РБ «Нормальная физиология. Практикум: учеб. пособие»

Репозиторий ГрГМУ

часть 1, а в 2023 году часть 2. В этом пособии подробно излагается практическая часть занятия с описанием лабораторных работ, также в нём студент должен вносить обозначения в схемы и рисунки. Также на занятии после выполнения лабораторных работ в протокол вносятся результаты выполнения лабораторных работ и выводы [3].

В 2022 году для студентов медико-психологического факультета издано пособие с грифом МО РБ «Нормальная физиология. Практические задания». В Республике Беларусь и странах СНГ подобные учебные пособия не издавались для данной категории студентов (данный факультет имеется только в нашем вузе), а имеющиеся не отражали специфику и особенность изложения ряда разделов дисциплины. В частности, большинство пособий к лабораторным занятиям по курсу нормальной физиологии были рассчитаны на учебную программу лечебного, педиатрического факультетов и не позволяли более детально и глубоко изучать нервную регуляцию организма человека. В этих пособиях недостаточно лабораторных работ по изучению особенностей функционирования вегетативной нервной системы, ограничено число работ по физиологии сенсорных систем и высшей нервной деятельности. Учитывая данное обстоятельство, практикум состоит из профильных разделов: общая физиология центральной нервной системы, частная физиология центральной нервной системы, физиология вегетативной нервной системы, сенсорных систем и высшей нервной деятельности. Каждый раздел содержит контрольные вопросы и ситуационные задачи, содействующие подготовке по изучаемому материалу, предусматривает проведение исследований на человеке, что позволит студентам лучше освоить клинические методы, что особенно важно в подготовке будущего врача. Часть работ может быть выполнена с помощью специальных компьютерных программ, являющихся альтернативой опытов на животных, что обеспечивает гуманизацию учебного процесса. Пособие снабжено большим количеством рисунков, таблиц, схем, что облегчает усвоение излагаемого материала, содержащиеся в руководстве работы описаны по единой схеме.

На кафедре издаётся литература не только на русском, но и на английском языке для факультета иностранных учащихся. В 2020 году для данного факультета издан учебник “Normal physiology: textbook for International Students of Higher Education Institutions on Specialty "General Medicine" (in English)”. Также на английском языке в 2022 году издано учебное пособие для иностранных студентов с грифом МО РБ «Практикум по нормальной физиологии = Practical Workbook of Normal Physiology».

Таким образом, вся литература, издаваемая на нашей кафедре специализирована и подготовлена в соответствии с действующими типовыми программами по дисциплине «Нормальная физиология», утвержденными МЗ РБ для различных факультетов. В ней учтены особенности преподавания дисциплины и углубленно излагаются все разделы дисциплины. Кроме того, многие издания рассчитаны в значительной степени на самостоятельное

Репозиторий ГрГМУ

освоение предмета, особенно студентами-заочниками медико-диагностического факультета, поэтому в них излагается не только теоретический материал, но и тестовые вопросы, ситуационные оригинальные задачи для более глубокого закрепления усвояемого материала, методика проведения лабораторных работ, что обеспечивает возможность самоконтроля подготовки учащихся, а также позволяет освоить методы клинических исследований.

Многие пособия предполагают широкое использование интернет-технологий при овладении предметом, а именно, проведение тестирования через университетскую web-страницу, просмотр тематических видеофильмов, выполнение лабораторных работ, которые находятся в свободном доступе. Также даются ссылки на использование программ, предоставленных InterNICH, анимационных программ различных учебных заведений: University of Strathclyde, North Carolina State University, Белостокской медицинской академии.

Важное внимание уделяется этическим аспектам преподавания физиологической дисциплины. Во всех изданных практикумах предполагается проводить виртуальные физиологические эксперименты по большинству разделов физиологии, выдерживается оптимальное соотношение между традиционными классическими приёмами и современными технологиями обучения, гуманизация процесса преподавания, что особенно важно в подготовке будущего врача. Все лабораторные работы с участием экспериментальных животных и добровольцев согласовываются с комитетом по биомедицинской этике.

На основе активной издательской деятельности сотрудниками кафедры нормальной физиологии нашего университета были созданы учебно-методические комплексы для всех факультетов, так как отдельные пособия издавались для различных факультетов с учётом специфики преподавания по определённым специальностям. Учебно-методические комплексы, учебники и пособия представляют несомненный интерес для студентов, так как будут способствовать усвоению такой сложной дисциплины, как нормальная физиология, а также обеспечат выработку умений для систематизации изученного учебного материала, и, в последующем, актуализации знаний.

ЛИТЕРАТУРА

1. Зинчук, В. В. Грани международного сотрудничества кафедры нормальной физиологии / В. В. Зинчук, Л. В. Дорохина, Ю. М. Емельянчик // Медицинский университет: современные взгляды и новые подходы : сб. материалов Респ. науч.-практ. конф. с междунар. участием, посвящ. 65-летию ГрГМУ, Гродно, 28-29 сент. 2023 г. – Минск, 2023. – С.182-183.

2. Издательская деятельность кафедры нормальной физиологии / Ю. М. Емельянчик, В. В. Зинчук, О. А. Балбатун [и др.] // Актуальные вопросы физиологии : сборник материалов научно-практической конференции с международным участием, посвященной 60-летию кафедры нормальной физиологии ГрГМУ, Гродно, 23 мая 2019 г. / Гродненский государственный медицинский университет ; редкол.: В. А. Снежицкий, С. Б. Вольф, В. В. Зинчук (отв. ред.). – Гродно, 2019. – С. 10-12. – 1 CD-ROM.

Репозиторий ГрГМУ

3. Инновационные технологические подходы преподавания физиологии / В. В. Зинчук, Л. В. Дорохина, Ю. М. Емельянчик, Е. С. Билецкая // Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 85-летию со дня рождения профессора Борисюка Михаила Владимировича, 17 февраля 2022 г. / Гродненский государственный медицинский университет ; редкол.: В. В. Воробьев (отв. ред.), В. В. Зинчук, В. Н. Хильманович. – Гродно, 2022. – С. 99-102. – 1 CD-ROM.

ВЛИЯНИЕ ХРОНОТИПА НА АРТЕРИАЛЬНОЕ ДАВЛЕНИЕ И ВЕГЕТАТИВНУЮ РЕГУЛЯЦИЮ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Жданович Л. Э., Дун Кунь, Орехов С. Д., Балбатун О. А.

Гродненский государственный медицинский университет
Гродно, Беларусь

Введение. Вследствие того, что хронотип определяется большой группой генов (PER1, PER2, ARNTL (BMAL1), ARNTL2 (BMAL2), CRY1, CRY2, CK1 и др.), следует ожидать наличия многочисленных связей с другими нейрофизиологическими параметрами (физической активностью, эмоциональными реакциями, сенсорными предпочтениями и т. д.) [1, 2]. Особый интерес представляет изучение влияния хронотипа на сердечно-сосудистую систему у студентов вузов. Обучение в медицинском вузе сопряжено с интенсивными адаптационными процессами, способными вызвать нежелательные изменения в функционировании сердца и кровеносных сосудов [3]. Актуальность исследования также обусловлена широкой распространенностью кардиоваскулярных заболеваний, занимающих первое место в структуре мировой смертности [4, с. 2]. Актуальность изучения влияния хронотипа на артериальное давление и вегетативную регуляцию сердечно-сосудистой системы у студентов обусловлена также отсутствием общепринятых представлений о роли циркадианных ритмов в регуляции работы сердца, тонуса сосудов и состояния вегетативной регуляции сердечно-сосудистой системы.

Цель. Изучить различия гемодинамических параметров и тонуса вегетативной нервной системы у белорусских и иностранных студентов второго курса Гродненского государственного медицинского университета с различными хронотипами.

Методы исследования. В исследовании приняли участие 228 студентов второго курса ГрГМУ (169 девушек и 59 юношей) в возрасте от 17 до 24 лет.

Репозиторий ГрГМУ