СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРАХ АНАТОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ УНИВЕРСИТЕТА

Стенько А. А.

Гродненский государственный медицинский университет
Гродно, Республика Беларусь

Репозиторий ГрГМУ

Актуальность. Обучение иностранных студентов на сегодняшний день является приоритетной задачей всех университетов. Это связано с финансовой безопасностью учреждений образований, сохранением ставок профессорско-преподавательского состава, повышением конкурентоспособности на международной арене и в рейтингах. Качество образовательного процесса в целом является залогом успешной подготовки врача-специалиста, а поступательное успешное освоение дисциплин морфологического профиля в свою очередь непосредственно связано с развитием профессионального мышления и успеваемости студентов по клиническим дисциплинам. Результатом качественной подготовки в университете является уровень подтверждения дипломов, который составляет более 90%, а успехи выпускников и студентов, согласно данным маркетинговых исследований [1], наиболее влияют на выбор абитуриентов при определении специальности и места обучения.

Цель. Провести анализ успеваемости иностранных студентов с английским языком обучения по анатомии человека, топографической анатомии и оперативной хирургии и определить взаимосвязь между подготовкой на младших и старших курсах.

Методы исследования. Сравнительная оценка результатов промежуточной успеваемости за последние 10 лет.

Результаты и их обсуждение. Преподавание анатомических дисциплин в медицинском университете начинается с первого курса (анатомия человека), продолжается на третьем (патологическая анатомия) и заканчивается на четвертом (топографическая анатомия и оперативная хирургия). Это одна из первых дисциплин, которая дает возможность студентам медицинских университетов заложить основу их будущей врачебной деятельности: знания строения тела, понимание процессов здорового и больного человеческого организма, применение этик навыков для профилактики и лечения заболеваний. Вместе с тем это и наиболее сложные и объемные предметы для изучения, требующие полной отдачи студента, что подтверждается результатами промежуточной аттестации. Средний балл успеваемости по анатомии человека среди англоязычных студентов факультета иностранных учащихся менялся на протяжении обучения в зависимости

от уровня абитуриента и составлял приблизительно 6,4. Тенденция прослеживается и на старших курсах – уровень освоения анатомии человека влияет на конечные результаты топографической анатомии и оперативной хирургии или клинической анатомии. Результаты при этом несколько ниже (6,0), однако коррелируют в зависимости от набора (табл. 1).

Таблица 1- Средний балл успеваемости по дисциплинам анатомического профиля

Набор	**Анатомия человека**	**Топографическая анатомия и оперативная хирургия**	**Средняя успеваемость по набору**
2013	5,6	5,3	5,8
2014	6,0	5,6	6,1
2015	6,3	5,9	6,4
2016	6,8	6,1	7,1
2017	6,2	5,5	6,7
2018	6,9	6,4	7,1
2019	6,9	6,2	7,1
2020	7,0	6,1	7,1
2021	6,5	6,3	6,8
2022	6,2	5,9	6,6

Следует отметить, что отметки по анатомическим дисциплинам отличаются в сравнении с другими в связи со значительной трудоемкостью указанных предметов и нисколько не связаны с подходами в оценивании знаний. Этот факт подтверждается результатами анкетирования студентов, проведенными в мае 2025 года. Студентам предлагалось оценить работу кафедр, на которых они занимались. После обработки всех анкет по оценке удовлетворенности англоязычных студентов факультета иностранных учащихся по направлениям: качество проведения практических занятий и чтения лекций, объективность оценки знаний, профессионализм лекторов и преподавателей, отношение преподавателей к студентам, уровень доступности учебно-методической литературы, качество изданной учебно-методической литературы, обеспечение доступа к электронным ресурсам и их наличие, материально-техническая база кафедры, работа кафедры с электронным журналом, получили следующие данные. Степень лояльности к работе кафедры нормальной анатомии по пятибалльной шкале составила 4,59, оперативной хирургии и топографической анатомии – 4,79 (рис. 1). Уровень общей удовлетворенности студентов 3 курса факультета иностранных учащихся качеством образовательного процесса – 4,45. При этом указанные кафедры и дисциплины входили в число любимых среди студентов за три года обучения в университете (более трети голосов или 33,43%).

Репозиторий ГрГМУ

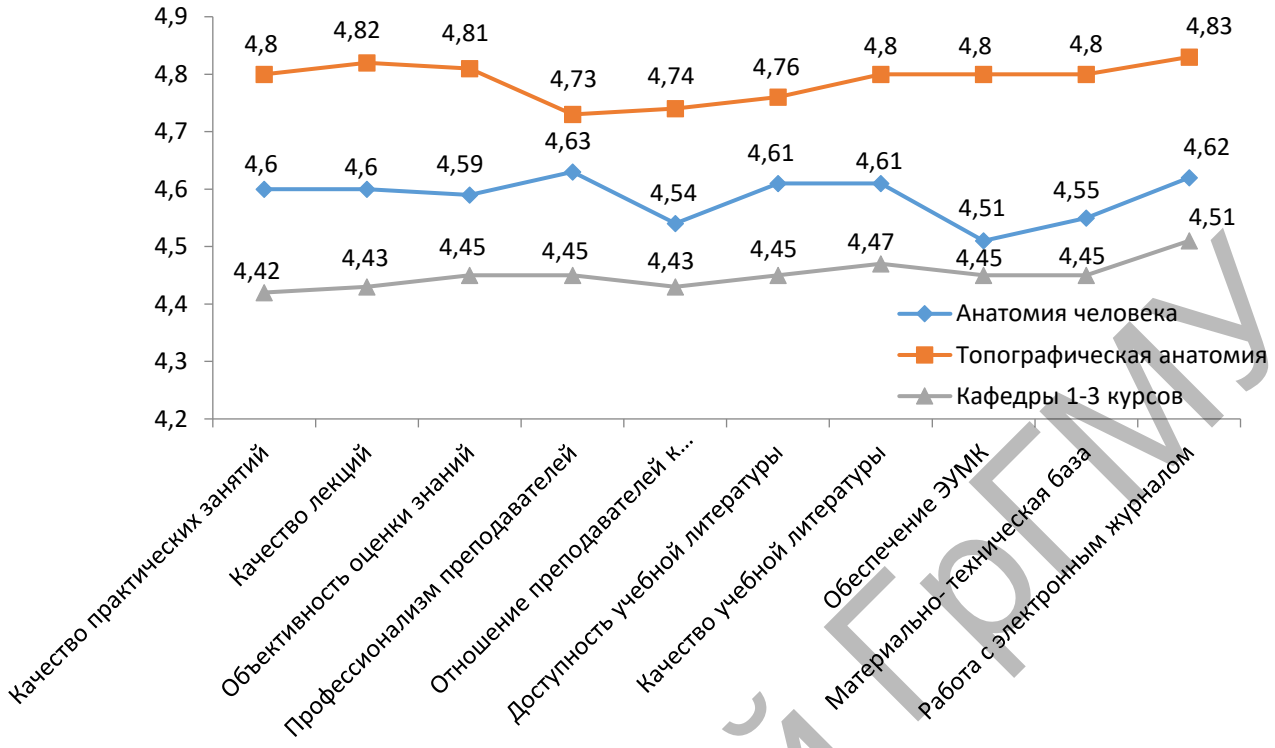


Рисунок 1 – Уровень удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса

Необходимо подчеркнуть, что на успешность освоения анатомических дисциплин влияет изначальный уровень знаний абитуриента, прежде всего по биологии за общеобразовательную программу. 90% студентов 2022 года набора в университет с оценкой не ниже 7 по биологии в аттестате о среднем образовании, имели средний балл успеваемости по анатомическим предметам выше 6,0. При этом 96% обучающихся, получивших отметки 5 и ниже по анатомии человека, имели таковые баллы по топографической анатомии и оперативной хирургии, что говорит о поступательности и преемственности в подготовке студента.

Выводы. Знания по дисциплинам анатомического профиля являются прочным фундаментом для изучения клинических дисциплин и требует особой самоотдачи от студента. Данные маркетинговых исследований подтверждают полную удовлетворенность англоязычных студентов как качеством образовательного процесса, так и высокой требовательностью оценивания конечных результатов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гущина, Л. Н. Роль маркетинговых исследований в адаптации первокурсников факультета иностранных учащихся / Л. Н. Гущина, А. А. Стенько // Журнал Гродненского государственного медицинского университета. – 2020. – Т. 18, № 5. – С. 632–636.

Репозиторий ГрГМУ