**Выводы.**

1. В постнатальном онтогенезе матка характеризуется изменением морфометрических показателей в связи с периодами ее функционального роста.

2. Все линейные параметры матки с возрастом уменьшаются (длина ($r=-0,39$, $p<0,05$); переднезадний размер ($r=-0,33$, $p<0,05$); длина шейки матки ($r=-0,44$, $p<0,05$); ширина шейки матки ($r=-0,33$, $p<0,05$)). 3. Выявлена коррелятивная зависимость морфометрических параметров тела матки и шейки от возраста пациенток.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Озерская, И. А. Эхография внутренних половых органов у здоровых девушек 15–18 лет / И. А. Озерская, Н. В. Заболотская, Н. Б. Гавриленко // Ультразвуковая и функциональная диагностика. – 2015. – № 1. – С. 42–54.

2. Возрастные морфологические изменения органов женской половой системы / Ю. Д. Алексеев, С. А. Ивахина, А. А. Ефимов [и др.] // Современные проблемы науки и образования. – 2016. – № 4. – С. 51.

3. Баландин, А. А. Сравнительная характеристика размеров матки в первом периоде зрелого возраста и старческом возрасте по данным ультразвукового исследования / А. А. Баландин, А. М. Димидова, И. А. Баландина // Сибирский научный медицинский журнал. – 2023. – Т. 43, № 2. – С. 83–88.

# СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ КРУЖОК ПРИ КАФЕДРЕ ГИСТОЛОГИИ, ЭМБРИОЛОГИИ И ЦИТОЛОГИИ ИЖЕВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА КАК ФАКТОР ОПТИМИЗАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Корепанова Ю. Б., Титова И. В., Шумихина Г. В.

*Ижевский государственный медицинский университет*
*Ижевск, Россия*

**Актуальность.** В последнее десятилетие отмечается некоторое снижение академической успеваемости в медицинских вузах [1, 2]. Одной из важнейших мотиваций к изучению дисциплины является научно-исследовательская работа (НИР). Основными целями НИР являются развитие профессиональных компетенций, формирование аналитических навыков, углубление знаний по предмету, совершенствование коммуникативных умений [3, с. 77; 4]. При этом формируются и развиваются исследовательские навыки, обеспечивающие



Репозиторий ГрГМУ

углубленное изучение материала, что способствует развитию интеллектуальных и аналитических навыков студентов [5].

**Цель.** Проанализировать результативность научно-исследовательской работы студентов при изучении дисциплины гистологии, цитологии и эмбриологии в Ижевском государственном медицинском университете.

**Методы исследования.** Для исследования отношения студентов, к научно-исследовательской деятельности выполнено анонимное анкетирование. Опрос проведен среди студентов, занимающихся в научном кружке кафедры гистологии, эмбриологии и цитологии ФГБОУ ВО ИжГМУ.

**Результаты и их обсуждение.** На регулярной основе ежегодно принимают участие в работе научного кружка кафедры гистологии, эмбриологии и цитологии 25-30 студентов, которые выполняют исследовательские работы по следующим направлениям:

– исследование гисто-функциональных изменений в органах и тканях при хронической гипоксии («Морфологические изменения в популяции бокаловидных клеток в паренхиме легких на фоне хронической декомпенсированной гипоксии», «Морфологическая характеристика пневмоцитов I и II типа при декомпенсированной гипоксии в легочной ткани», «Гистологические изменения печени в условиях хронической гипоксии», «Изменение главных и париетальных экзокриноцитов желудка крыс в условиях гипоксии», «Оценка содержания сидерофагов и проявлений апоптозов в селезенке крыс на фоне хронической гипоксии», «Реактивность мышечных структур желудка на фоне различной степени хронической респираторной гипоксии», «Динамика апоптотической активности в белой и красной пульпе крыс в условиях хронической гипоксии», «Структурные изменения почек крыс в условиях гипоксии»),1

– реакции органов нервной системы на повреждение («Структурные изменения коры больших полушарий крыс при различной степени тяжести острого поражения», «Морфологические ответы мозжечка крыс в условиях хронической гипоксии»),

– сопоставление данных, выявляемых при компьютерной томографии и гистологическом исследовании при изменении органов и тканей пищеварительной системы («Компьютерная томография как метод оценки моторно-эвакуаторной функции тонкой кишки у лабораторных животных»),

– особенности иммунного статуса при аллергии («Цитологические аспекты аллергии»),

– морфологические исследования опухолей («Цитологические аспекты ранней диагностики злокачественных опухолей человека»),

– исследование воздействия лекарственных средств на ткани человека («Опыт лечения острого алкогольного панкреатита препаратом «Ремоксол»),

– изучение эндотелиальной дисфункции в клинике внутренних болезней («Взаимозависимость синдрома десквамированных эндотелиоцитов и



Репозиторий ГрГМУ

микроэлектрофореза эритроцитов», «Выявление причин эндотелиальной дисфункции», «Эндотелиальная дисфункция у больных с острой хирургической патологией»).

100% студентов отмечают актуальность тематики научных исследований. 80,72% опрошенных отметили престижность научно-исследовательской деятельности. По мнению опрошенных, основными мотивирующими факторами работы в студенческом кружке являлись: углубленное изучение дисциплины (94,62%), повышение уровня профессиональных знаний (92,44%) совершенствование навыков работы с увеличительной техникой (микроскопом) и «чтения» гистологических препаратов, электронограмм (92,28%), возможность принимать участие в научных конференциях и конкурсах (84,76%), возможность публикации научных работ по темам исследований (75,68%). По мнению 84,12% опрошенных работа в научном кружке развивает возможность самореализации. Приобретение навыков общения отметили 78,36% респондентов, выступления – 66,34%. Возможность получения дополнительных баллов при поступлении в аспирантуру, ординатуру – 82,48%. Участие в научных конференциях и конкурсах (84,88%), публикация научных статей (78,22%) выступление с научными докладами (47,76%) явились самыми интересными и актуальными формами НИРС. 78,34% опрошенных кружковцев указали на важность сотрудничества при выполнении научно-исследовательских работ с клиническими кафедрами университета и городскими больницами. 78,48% студентов отметили важность приобретения опыта публичных выступлений на конференциях. По результатам работы студенческого научного кружка за последние 5 лет издано более 80 научных работ, выдан 1 патент на изобретение, получены дипломы и грамоты всероссийских научных конференций, Международного конкурса студенческих медицинских исследований.

**Выводы.** Таким образом, работа в научном кружке мотивирует студентов к научно-исследовательской деятельности, содействует развитию аналитических и интеллектуальных навыков, профессионального мышления, подготавливает их к профессиональной деятельности.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Шумихина, Г. В. Проблемы учебной адаптации и профессионализации студентов медицинского ВУЗА на кафедре гистологии / Г. В. Шумихина, Ю. Б. Корепанова, И. В. Титова // Актуальные вопросы современного медицинского образования : материалы I Междунар. науч.-практ. конф., Ижевск, 11-12 сент. 2020 г. / Ижевская гос. мед. академия ; ред.: А. Е. Шкляев [и др.]. – Ижевск, 2020. – С. 265–268.

2. Роль научно-исследовательской деятельностистудентов в обучении на кафедре гистологии, эмбриологии и цитологии ФГБОУВО ИГМА / Ю. Б. Корепанова, Ю. Г. Васильев, Г. В. Шумихина [и др.] // Innova. – 2025. – Т. 11, № 2. – С. 13.

3. Опыт использования гибридной формы обучения на кафедре гистологии, эмбриологии и цитологии ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» / Т. Г. Глушкова, И. В. Титова, Г. В. Шумихина [и др.] // Современные аспекты морфологии, патоморфологии и



Репозиторий ГГМУ

онкопатологии организма человека : сб. науч. ст. по материалам междунар. науч. и метод. конф., посвящ. году фундаментальных наук / Курский гос. мед. ун-т ; под ред. В. А. Лазаренко. – Курск, 2022. – С. 77–83.

4. О подготовке медицинских кадров на кафедрегистологии, эмбриологии и цитологии / Г. В. Шумихина, А. Ю. Осетрова, И. В. Титова [и др.] // Здоровье, демография, экология финно-угорских народов. – 2016. – № 3. – С. 73–75.

5. Невпряга, Г. А. Исследовательская работа как фактор развития мотивации студентов к обучению / Г. А. Невпряга // Педагогическая наука и практика. – 2020. – № 1(27). – С. 91–94.

# ИНТЕГРАЦИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНАТОМИИ И САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ПОДГОТОВКУ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ

Короткая М. Ю.

*Гомельский государственный медицинский университет*
*Гомель, Республика Беларусь*

**Актуальность.** В современной медицине качество лечения напрямую зависит от владения врачом трехмерной топографии органов с учетом индивидуальных особенностей пациента. Анатомия человека, охватывающая макро- и микроскопическое строение организма, относится к числу фундаментальных дисциплин медицинского образования. При необходимости изучить и запомнить большой объем информации, двухмерные иллюстрации могут быть недостаточно эффективны. Их главный недостаток – отсутствие полноценной объемной детализации [1; 2, с. 85].

**Цель.** Оценить результативность использования мультимедийных средств (3D-моделей, мобильных приложений и экранных средств демонстрации) и наглядных пособий (муляжей, плакатов) при изучении нормальной анатомии студентами медицинского вуза.

**Методы исследования.** Для оценки эффективности интеграции мультимедийных технологий применялся опросник «Интеграция мультимедийных технологий в практический курс анатомии и самостоятельную подготовку студентов». Исследование осуществлялось с использованием Google Forms и проводилось анонимно. Всего в исследовании приняли участие 58 человек. Собранные данные были структурированы, проанализированы и представлены в виде диаграмм и табличных данных.

Репозиторий ГГМУ