

СТУДЕНЧЕСКИЙ УЧЕБНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ – СВЯЗЬ НАУКИ И ОБУЧЕНИЯ

Киселевский Ю. М., Гуца Т. С.

*Гродненский государственный медицинский университет
Гродно, Республика Беларусь*

Введение. Студенческий учебно-экспериментальный центр (Центр) оперативной хирургии (СУЭЦОХ) создан в составе кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии УО «Гродненский государственный медицинский университет» (приказ Ректора университета № 253 от 11.06.2025 г.). Руководитель центра – заведующий кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии, доцент Ю. М. Киселевский, заместитель руководителя – завуч кафедры, старший преподаватель Т. С. Гуца. Изначально Центр предназначался для обучения студентов практическим профессиональным оперативным навыкам, однако роль его оказалась намного шире вышеуказанной.

Цель. Показать значение Центра в образовательном и научном процессах кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии.

Методы исследования. Анализ деятельности студенческого учебно-экспериментального Центра за текущий учебный год.

Результаты и их обсуждение. Идея создания такого Центра зародилась уже давно в недрах деятельности студенческого научного кружка (СНК) кафедры. Заседания СНК по своей методике отошли от классического варианта и стали проходить нетрадиционно, т.е. разделились на две части – теоретическую и практическую [2]. На теоретическом заседании заслушивалось несколько презентационных сообщений о современных оперативных вмешательствах и их топографо-анатомическом обосновании с последующим обсуждением. На данном собрании СНК присутствовали практикующие врачи-хирурги, а также специалисты-профессионалы, которые по своему профилю соответствовали тематике проводимого заседания. На практическом заседании хирургической бригадой (хирург, ассистент, операционная сестра, анестезиолог) выполнялась учебная операция на лабораторном животном (кролик) с предварительным разбором методики оперативного вмешательства, показаний и противопоказаний к нему, возможных осложнений и т.п.

Организация учебно-экспериментального Центра преследовала две кардинальные цели. Во-первых, учебную: осуществление комплекса образовательных мероприятий, направленных на развитие, укрепление и совершенствование у студентов практических умений и навыков с использованием современных хирургических оперативных технологий.

Во-вторых, экспериментальную: организация и проведение научно-экспериментальных исследований студентов и соискателей диссертационных работ. Студенты работают в операционной под руководством своего научного руководителя, выполняют студенческую экспериментальную научно-исследовательскую работу, публикуют результаты исследований, участвуют в смотрах-конкурсах, становятся лауреатами.

Для осуществления поставленных целей в рамках Центра на кафедре организованы специальные кабинеты и лаборатории (мастерские-классы):

1) операционный блок, состоящий из предоперационной и собственно операционной с соответствующим оборудованием.

2) для краткосрочного пред- и постоперационного содержания лабораторных животных имеется небольшой кафедральный мини-виварий.

3) класс эндовидеохирургии, в котором установлено несколько лапароскопических тренажеров для отработки навыков лапароскопической техники. Оригинальная конструкция этих тренажеров разработана преподавателями кафедры [1, 3]. Студенты, тренируясь на указанных устройствах, отрабатывают с помощью специального лапароскопического инструментария определенные мануальные навыки.

4) класс микрохирургии, которой уже давно занимаются сотрудники кафедры, и где проходят занятия со студентами по микрохирургии в виде двух факультативов – «Основы микрохирургии» и «Частные вопросы микрохирургической техники». Для указанных занятий в распоряжении обучающихся два операционных микроскопа, наборы микрохирургического инструментария, соответствующий шовный материал, тренажеры, подготовленные преподавателями кафедры.

5) топографо-анатомическая лаборатория, созданная на базе кафедрального морга. В мастерской студентами осуществляется реставрация и изготовление музейных экспонатов и наглядных учебных пособий.

Отдельное особое направление в деятельности Центра занимает подготовка, проведение и участие в Олимпиадах по предмету Республиканского и Международного уровней. О значимости указанного направления говорят задачи, которые четко зафиксированы в положении о студенческой предметной олимпиаде: развитие творческих способностей студентов, определение качественного уровня их подготовки, умения применять знания и навыки, приобретенные в процессе обучения, выявление одаренной молодежи и формирование кадрового резерва для исследовательской и преподавательской деятельности [2].

Так на базе кафедрального Центра был проведен I Белорусско-Российский научно образовательный форум молодых хирургов «От теории к практике» (г. Гродно, 24-25 октября 2025 г.). В форуме приняли участие всего лишь две

команды (УО «ГрГМУ» и ФГБОУ ВО «СЗГМУ им. И. И. Мечникова» СПб), тем не менее он интересен тем, что это было первое гибридное мероприятие такого уровня, включающее: олимпиаду по хирургии и трансплантологии (8 конкурсных направлений) и научную студенческую конференцию, посвященную взаимодействию хирургических кафедр обоих учебных заведений. Затем в декабре состоялся Международный студенческий научно-образовательный форум по хирургии «Время. Молодость. Знания» (г. Гродно, 20-22 декабря 2025 г.) с еще большим количеством конкурсов и географией участников. Наконец венцом всему стало проведение на базе СУЭЦОХ по инициативе команды УО «ГрГМУ» Международной студенческой Олимпиады по оперативной хирургии и топографической анатомии в рамках «Хирургической Лиги Содружества» (г. Гродно, 13-16 марта 2026 г.). Это был первый в истории белорусский аналог (11 команд участниц из России, Беларуси, Казахстана, Узбекистана, Киргизии; более 30 конкурсных заданий) знаменитой Московской международной студенческой хирургической олимпиады имени академика М. И. Перельмана [4].

Выводы. Деятельность СУЭЦОХ гармонично сочетает в себе образовательный (учебный) и научный (экспериментальный) процессы. Эти процессы направлены на повышение качества обучения будущих специалистов хирургического профиля, формирование профессиональных, социальных и личностных компетенций студентов в условиях их взаимодействия с профессиональной хирургической средой.

ЛИТЕРАТУРА

1. Обучение студентов навыкам лапароскопической техники на кафедре оперативной хирургии и топографической анатомии / Ю. М. Киселевский, П. М. Ложко, В. В. Кудло, Т. С. Гуца // Симуляционные технологии обучения в подготовке медицинских работников: актуальность, проблемные вопросы внедрения и перспективы : материалы междунар. науч.-практ. конф., Гродно, 7 дек. 2018 г. / Гродн. гос. мед. ун-т ; редкол.: В. А. Снежицкий [и др.]. – Гродно, 2018. – С. 72–76.
2. Киселевский, Ю. М. Практикоориентированность образовательного процесса на кафедре оперативной хирургии и топографической анатомии / Ю. М. Киселевский, Т. С. Гуца // Достижения современной морфологии : сб. науч. ст. Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 95-летию профессора П.И. Лобко, Минск, 27 сент. 2024 г. / Белорус. гос. мед. ун-т ; под ред. Н. А. Трушель. – Минск, 2024. – С. 252–254.
3. Опыт использования оригинального видеотренажера для освоения базовых навыков в лапароскопической хирургии / П. М. Ложко, В. В. Кудло, Ю. М. Киселевский, Т. С. Гуца // Журнал Гродненского государственного медицинского университета. – 2018. – Т. 16, № 4. – С. 502–507.
4. Московская студенческая олимпиада им. академика М.И. Перельмана и Российское общество хирургов – первая ступень школы хирургии / Е. В. Григорьев, А. М. Машкин, С. С. Дыдыкин [и др.] // Вопросы реконструктивной и пластической хирургии. – 2015. – Т. 18, № 2. – С. 68–72.