

Т. 13, № 2. – С. 45–52.

2. Коваленко, О. Н. Современное состояние образования в области радиационной гигиены / О. Н. Коваленко // Гигиена и санитария. – 2019. – Т. 98, № 9. – С. 1021–1026.

3. Онищенко, Г. Г. Радиационная безопасность населения Российской Федерации / Г. Г. Онищенко // Гигиена и санитария. – 2019. – № 4. – С. 4–9.

4. Румянцев, П. О. Современные проблемы радиационной безопасности в медицине / П. О. Румянцев // Медицинская радиология и радиационная безопасность. – 2021. – Т. 66, № 3. – С. 28–34.

АКУШЕРСКИЕ ОСЛОЖНЕНИЯ ГЕСТАЦИОННОГО САХАРНОГО ДИАБЕТА

Кожемякин С.В., Аленко А.В.

Научный руководитель: канд. мед. наук, доц. Заборовский Г.И.

Гродненский государственный медицинский университет

Актуальность. Гестационный сахарный диабет (ГСД) представляет собой временное нарушение метаболизма глюкозы, возникающее в период беременности и проявляющееся повышенным уровнем сахара в крови. Несмотря на то, что это состояние, как правило, исчезает после родов, оно может оказывать существенное негативное влияние на здоровье как матери, так и плода [1].

Цель. Изучение средних значений определенных параметров, связанных с факторами риска развития ГСД, а также на оценку влияния осложнений ГСД на мать и ребенка. В частности, были проанализированы средние показатели индекса массы тела (ИМТ) матери до беременности, окружности талии матери, массы и роста новорожденного.

Материалы и методы. Для проведения исследования были изучены медицинские карты 40 пациенток в возрасте от 18 до 30 лет, проходивших лечение в УЗ «Гродненский областной клинический перинатальный центр» и имевших диагностированный гестационный сахарный диабет без сопутствующих заболеваний до и во время беременности. Статистическая обработка полученных данных проводилась с использованием программного обеспечения Statistica 10 на персональном компьютере.

Результаты и их обсуждение. В ходе анализа медицинских записей факторы риска были классифицированы на три категории: связанные с ребенком, лабораторные показатели и связанные с матерью. К факторам риска со стороны матери были отнесены: средний возраст пациенток с ГСД составил 27,8 лет, а средний ИМТ – 22,8%. Также была зафиксирована средняя прибавка веса в 12,1 кг. Выявленные в данной группе факторы риска были отнесены к категории высокого риска развития ГСД. Факторы риска со стороны ребенка включали: средний вес новорожденного – 3,455 кг, при среднем росте – 51,75 см. Эти показатели были отнесены к категории низкого риска развития ГСД в данной выборке. Лабораторные показатели риска включали: средний уровень глюкозы натощак – 8,095 ммоль/л, средний уровень глюкозы после еды – 9,483 ммоль/л, средний уровень гликированного гемоглобина – 7,255 ммоль/л, средний уровень

общего холестерина – 4,411 ммоль/л, средний уровень липопротеинов высокой плотности (ЛПВП) – 1,4175 ммоль/л, и средний уровень липопротеинов низкой плотности (ЛПНП) – 3,7115 ммоль/л. Эти лабораторные показатели были отнесены к категории высокого риска развития ГСД в данной выборке.

Выводы. Гестационный сахарный диабет является серьезным состоянием, требующим внимательного отношения к здоровью и своевременного контроля. Раннее выявление и адекватное управление этим заболеванием могут существенно снизить риски для здоровья матери и ребенка.

Литература

1. Bianco, M. E. Hyperglycemia During Pregnancy and Long-Term Offspring Outcomes / M. E. Bianco, J. L. Josefson // Current Diabetes Reports. – 2019. – Vol. 19, № 12. – P. 143. – DOI: 10.1007/s11892-019-1267-6.

ДИНАМИКА АКАДЕМИЧЕСКИХ УСТАНОВОК И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ У СТУДЕНТОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПОЛА: ЛОНГИТЮДНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ НА МЛАДШИХ КУРСАХ

Кожемякин С.В., Тимошко А.Н.

Научный руководитель: канд. биол. наук, доц. Степура Т.Л.
Гродненский государственный медицинский университет

Актуальность. Процесс адаптации и академического становления студентов на младших курсах является критически важным этапом, определяющим дальнейшую успешность обучения, профессиональное самоопределение и психологическое благополучие будущих специалистов [1]. В условиях трансформации высшего образования и повышенных требований к качеству подготовки выпускников, особую значимость приобретает изучение факторов, влияющих на эффективность этого процесса. Одним из ключевых, но недостаточно изученных аспектов является гендерная специфика академической и социальной адаптации.

Цель. Сравнить академическую успеваемость и ее субъективную оценку у студентов мужского и женского пола на первом и втором курсах обучения, выявив наличие или отсутствие гендерных различий и их динамику. Проанализировать гендерные особенности восприятия учебной нагрузки и факторов, затрудняющих ее освоение, а также проследить динамику этого восприятия в процессе адаптации на первом и втором курсе. Изучить динамику вовлеченности студентов в различные виды внеучебной деятельности (общественная жизнь, научно-исследовательская работа, посещение кружков) в зависимости от половой принадлежности.

Материалы и методы. В ходе исследования в ноябре-декабре 2021 года было опрошено 322 студента первого ГрГМУ. Повторный опрос те же студенты прошли в декабре 2022 года. Группу опроса составили 71,9% девушек и 28,1% юношей. В ходе анкетирования студенты отвечали на различные вопросы, позволяющие выявить самооценку адаптации к обучению в медицинском университете. В анкете были заданы вопросы о среднем балле, о субъективной