

ПОДВИГ МЕДСЕСТРЫ ЗИНАИДЫ МИХАЙЛОВНЫ ТУСНОЛОВОВА-МАРЧЕНКО

Юсько Е.В

Гродненский государственный медицинский университет
г. Гродно, Беларусь

Научный руководитель – подполковник м/с Соловьев А.В.

Введение. Подвиг Зинаиды Михайловны Тусноловой-Марченко демонстрирует важность медицинских работников в условиях войны и их роль в спасении жизней, служа вдохновляющим примером мужества и самопожертвования. Действия Тусноловой подчеркивают высокие моральные ценности медицинского служения и способствуют сохранению исторической памяти о героях. В современных условиях, таких как пандемии, её подвиги становятся символом стойкости и профессионализма, актуализируя значимость медицинских работников. Кроме того, изучение героизма медсестры укрепляет патриотические чувства у молодежи, связывая исторические достижения с современными идеалами.

Цель. Исследовать подвиг медсестры Зинаиды Михайловны Тусноловой-Марченко, выявить его значение для истории медицины, сохранить память о героизме медицинских работников и подчеркнуть актуальность их роли в современном обществе.

Материал и методы. Изучены учебные материалы, статьи из Интернет-ресурсов.

Результаты и их обсуждение. Во время Великой Отечественной войны в рядах Красной Армии служило около миллиона женщин. За проявленное мужество и героизм 90 из них были удостоены звания Героя Советского Союза, в том числе 17 женщин-медиков. Среди них выделяется Зинаида Михайловна Туснолова-Марченко, чья жизнь могла бы стать основой для фильма о безграничном мужестве, силе духа и непоколебимой стойкости.

Зинаида Михайловна родилась в 1920 году на хуторе Шевцово, недалеко от Полоцка. Она выросла в обычной крестьянской семье, окончила школу и устроилась на работу лаборантом-химиком в трест «Ленинскуголь». Накануне войны девушка встретила Иосифа Петровича Марченко, и они влюбились друг в друга, планируя свадьбу. Но их счастливая жизнь прервалась 22 июня 1941 года. Отправляя Иосифа на фронт, Зинаида не могла остаться равнодушной. Она записалась на курсы медсестёр и, после их окончания, была направлена в действующую армию. Санинструктор Зинаида Туснолова попала на фронт в 1942 году, сразу же оказавшись в самом центре боевых действий под Воронежем. В первых двух сражениях

она спасла 40 раненых солдат и офицеров, унося их из-под огня вместе с их личным оружием и противогАЗами. За восемь месяцев на фронте Зинаида успела вытащить 123 раненых, прежде чем сама получила травму [1].

В феврале 1943 года на Воронежском фронте началась подготовка к боевой операции на Курской дуге. Когда Зинаида Туснолобова услышала крик о том, что командир роты старший лейтенант Николай Тимошенко ранен, она, несмотря на непрерывные обстрелы, бросилась на помощь. Ползая к нему, Зинаида ощутила сильный удар в бедро – разрывная пуля повредила обе её ноги, и она потеряла сознание. Очнувшись она от сильных ударов: при контратаке фашистов один из солдат заметил, что она еще жива, и попытался добить её прикладом. Чудом её нашли возвращавшиеся с задания разведчики, которые заметили, что медсестра подает признаки жизни. Они буквально вырезали её замерзшее в снегу тело и вынесли к своим. Врачи сделали Зинаиде Михайловне восемь крайне сложных операций, но, к сожалению, сохранить её ноги и руки не удалось. Тем не менее, её воля к жизни могла бы вызвать зависть у многих.

В условиях продолжающейся войны Зинаида Михайловна Туснолобова продолжала борьбу, но теперь с помощью слова. Она поддерживала других раненых. Её речь на Свердловском танковом заводе, в которой она выражала сожаление о том, что больше не может лично способствовать победе над врагом и просила рабочих сделать хотя бы одну заклепку за неё, произвела глубокое впечатление на всех присутствующих. Рабочие завода собрали пять танков сверхпланового производства и написали на их броне: «За Зину Туснолобову!».

В 1944 году, когда войска 1-го Прибалтийского фронта подошли к её родному Полоцку, она написала в газету для солдат: «Отомстите за меня! Отомстите за мой родной Полоцк! Пусть это письмо дойдет до сердца каждого из вас. Это пишет человек, которого фашисты лишили всего: счастья, здоровья, молодости. Мне 23 года. Уже 15 месяцев я провела, прикованная к госпитальной койке. Теперь у меня нет ни рук, ни ног. Это сделали фашисты». Несмотря на то что война изуродовала Зинаиду Михайловну, лишить её стремления к счастью не удалось. После войны она вышла замуж за Иосифа Петровича, воспитала двоих детей и продолжала жить и работать в Полоцке. Она многому научилась делать самостоятельно: вести домашнее хозяйство, готовить, зашивать, работать в саду и огороде. Зинаида Михайловна была членом горкома партии в Полоцке, диктором на местном радио и активно занималась общественной деятельностью.

За своё мужество и отвагу её удостоили звания Героя Советского Союза, а также наградили орденами Ленина, Красного Знамени и Красной Звезды. В 1965 году Международный Комитет Красного Креста вручил Зинаиде Михайловне медаль Флоренс Найтингейл, сделав её третьей советской медсестрой, получившей эту почётную награду [2].

Выводы. Подвиг Зинаиды Михайловны Тусноловой-Марченко является ярким примером самоотверженности и профессионализма в области медицины, акцентируя внимание на важности роли медицинских работников в любых обстоятельствах. Её история вдохновляет и укрепляет патриотические чувства, способствуя сохранению исторической памяти о героях, готовых служить другим в трудные времена.

Литература

1. Республиканская научная медицинская библиотека [сайт]. – URL: <https://rsml.by/ru/> (дата обращения: 05.03.2025).
2. Веснік Глыбоччыны [сайт]. – URL: <https://vg-gazeta.by/> (дата обращения: 06.03.2025).

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛУБА «МЕДИК ОТЕЧЕСТВА» ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ

Яковлева Н.А.

Ижевская государственная медицинская академия
г. Ижевск, Россия

Научный руководитель – д.м.н., проф. Е. Ю. Шкатова

Введение. Патриотическое воспитание на всем протяжении российской истории находится в поле зрения государства, приобретая особое значение в кризисные периоды [1]. В настоящее время происходит усиление межгосударственных противоречий, имеются попытки разрушения традиционных российских ценностей, искажения мировой истории, во многих странах идет тенденция реабилитации фашизма и разжигания межнациональных конфликтов, распространяются деструктивные идеологии, что требует усиления патриотического воспитания молодежи. Патриотическое воспитание студентов медицинских вузов является важной составляющей образовательного процесса, направленной на формирование у будущих врачей чувства гражданской ответственности, любви к Родине, уважения к её истории и традициям [2, 3].

Цель исследования: представить основные направления деятельности патриотического клуба Ижевской государственной медицинской академии.

Материалы и методы. Проведен проспективный и ретроспективный анализ более десятилетней деятельности (с 2013 по 2025 гг.) патриотического клуба «Медик Отечества».