

Заинтересованы в обучении навыкам тактической медицины $70,0 \pm 4,8\%$ студентов. Есть интерес к военной медицине у $36,6 \pm 5,0\%$ студентов. Они высказали желание обучаться в военно-медицинской академии или в центрах военной подготовки в медицинском вузе. Важными качествами по мнению студентов-медиков являются: чувство долга перед Родиной $65,6 \pm 4,92\%$, желание чтить традиции своего народа $83,9 \pm 3,8\%$. Однако только половина опрошенных считают, что важными являются такие качества, как активная гражданская позиция $43 \pm 5,13\%$, труд на благо страны $52,7 \pm 5,17\%$. Анализ типов патриотического поведения показал наличие преимущественно идеологического типа поведения, когда люди действуют активно в продвижении и поддержке патриотических идей своей страны, участвуя в патриотических праздниках, шествиях. Они ощущают преданность идеалам патриотизма, способность к совместной работе, готовность жертвовать своим комфортом во имя убеждений.

Выводы. На формирование патриотизма студентов в большей степени оказывают влияние такие факторы, как: информация, полученная от родителей, сведения из учебных заведений и личный опыт; желание обучаться первой помощи и тактической медицине. Для них близок идеологический тип поведения.

Литература

1. Гордякова, О. В. Чувство патриотизма и типы патриотического поведения молодых граждан России / О. В. Гордякова, А. Н. Лебедев // Психологические и психоаналитические исследования : ежегодник. – Москва, 2017. – С. 307-327.
2. Опыт духовно-нравственного воспитания студентов в медицинском вузе / Е. Ю. Шкатова, О. Г. Масальцева, В. И. Данченко, А. С. Осыкина // Наставничество: современные тенденции в системе медицинского образования. – Москва, 2024. – С. 448-453.
3. Шульженко, М. Э. Патриотическое воспитание современной молодежи / М. Э. Шульженко // Молодой ученый. – 2017. – № 47 (181). – С. 240-243.

РЖЕВСКИЙ МЕМОРИАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС

Щурко А.С.

Гродненский государственный медицинский университет
г. Гродно, Беларусь

Научный руководитель – подполковник м/с Соловьев А.В.

Введение. 30 июня 2020 года был открыт мемориальный комплекс, посвящённый памяти советских солдат, павших в боях под Ржевом в 1942-1943 годах в ходе Великой Отечественной войны. Сотни тысяч героев

полегли подо Ржевом, и для каждого из них это была последняя пядь родной земли, его земли, так же, как и для воинов Брестской крепости, Невского выступа под Ленинградом, Буйничского поля под Могилёвом и Мамаев курган в Сталинграде [1].

Цель. Проанализировать исторические аспекты создания мемориального комплекса подо Ржевом, выделить временную составляющую данного вопроса и лиц, стоявших у истоков его создания.

Материалы и методы. В работе использован метод исторического анализа – акцентирование внимания на изучении исторических данных создания мемориального комплекса подо Ржевом, на основе опубликованных достоверных источников информации с попыткой обобщения и синтеза полученного материала.

Результаты и их обсуждение. Мемориал был торжественно открыт с участием президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина и президента Республики Беларусь Александра Григорьевича Лукашенко. И это не удивительно, ведь две наши страны имеют одну историю. История, которая не искажается не переписывается, а рассказывает исторические подвиги и подвиги о героях, настоящих героях среди которых были представители всех народов Советского Союза. На открытии Мемориала Александр Григорьевич Лукашенко сказал: «Пока мы создаём памятники, пока мы приходим к памятникам, мы воевать не будем, мы избежим этой страшной трагедии. Как только мы забудем дорогу к этим святым местам, мы обязательно будем воевать» [1].

В 2017 году было объявлено о проведении открытого конкурса на лучший проект мемориального комплекса. Министерство культуры Российской Федерации инициировало этот тендер с целью создания памятника, который бы стал символом памяти о солдатах, погибших в боях под Ржевом. Конкурс привлёк внимание множества архитектурных и художественных коллективов, что свидетельствовало о высокой значимости проекта. В результате тщательной оценки, со стороны жюри, победителем стал проект команды скульпторов под руководством Андрея Ковальчука. Их концепция выделялась глубоким эмоциональным содержанием и выразительной формой, которая передавала дух времени и мужество солдат. Концепция включала в себя не только центральную скульптуру, но и обширные пространства для прогулок и размышлений.

Архитектор Константин Фомин стал ключевой фигурой в разработке архитектурной части мемориала. Фомин разработал общую концепцию, гармонично объединяющую архитектурные и скульптурные элементы. Он продумал расположение мемориала на холме, что обеспечивало видимость и создавало атмосферу величия. Фомин спроектировал зоны для отдыха и размышлений, позволяя посетителям почтить память героев [1, 2].

Команда скульпторов под руководством Андрея Ковальчука создала центральную скульптуру, которая стала символом мемориала. Скульпторы изучили архивные документы и фотографии, чтобы точно передать образы солдат. Разработка масштабных моделей помогла визуализировать финальный проект и оценить его воздействие на зрителей.

Скульптура солдата изначально была создана в виде глиняной модели, которая была сформирована и разделена на 600 частей. Каждая из этих частей отливалась отдельно, а затем собиралась в единое целое. Сначала на площадку был доставлен бронзовый торс солдата. Верхний ярус, монтаж которого уже завершен, включает детали от пояса до головы. Средний и нижний ярусы состоят из элементов шинели и журавлей.

Ржевский мемориал Советскому Солдату возведён на месте ожесточённых боёв Ржевско-Вяземской операции проводившейся 8 января 1942 – 31 марта 1943. Бюджет Ржевского мемориала составил около 650 млн российских рублей. 200 млн рублей было выделено из бюджета Союзного государства, остальную сумму было решено собирать народными пожертвованиями [1, 2].

Ржевский мемориал – это дань памяти всем тем погибшим 1 миллиону 300 тысячам солдат Красной Армии. В советское время про этот эпизод войны старались не говорить или умалчивали. И это привело к тому, что с развалом советского союза эту операцию осуждали, называли ее бессмысленной Ржевской мясорубкой, но это только может сказать человек, который не понимал планы и задачи, которые стояли перед Красной Армией под Ржевом.

Мемориальный комплекс стал важным местом для патриотического воспитания и культурного обмена. Он привлекает внимание не только местных жителей, но и туристов, что способствует распространению знаний о событиях Великой Отечественной войны. Мемориал служит местом для проведения памятных мероприятий, встреч и образовательных программ, направленных на сохранение исторической памяти.

На начальных этапах разработки памятника возникло множество замечаний по поводу формы одежды воина. Одежда выглядела неузнаваемо и напоминала пальто или немецкую шинель. В результате её заменили на плащ-палатку и гимнастёрку. Также возникли разногласия по поводу выбора оружия: рассматривались винтовка Мосина и ППШ. В итоге, из-за критических замечаний, финальный вариант памятника несколько отличается от первоначального проекта [2].

Вывод. Ржевский мемориал – ещё один символ нашей общей памяти, символ преклонения перед великим и самоотверженным подвигом солдата-героя, солдата-освободителя, солдата-победителя, солдата, который спас Европу и весь мир от нацизма. Время не властно над этим подвигом, и он никогда не должен, не может быть забыт или искажен ложью.

Литература

1. Демченко, В. Д. Народный памятник солдату / В. Д. Демченко // Российский исторический вестник. – 2021. – № 3. – С. 7.
2. Бушев, А. В. И полетят журавли» / А. В. Бушев // Российский вестник. – 2020. – № 7. – С. 5.

СОЖЖЕННОЕ ДЕТСТВО. ХРАНИМ ИСТОРИЧЕСКУЮ ПАМЯТЬ

Юрчик М.Д.

Гродненский государственный медицинский университет
г. Гродно, Беларусь

Научный руководитель – Маркач И.С.

Введение. Великая Отечественная война (ВОВ) в своих самых страшных образах сохранилась в памяти всех, переживших эти события, в особенности у детского населения. Тысячи детей по всей стране уже в первые дни войны остались без дома и заботы близких. Из выступления Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко 2 июля 2022 года в День Независимости Республики Беларусь: «...Им придется снова слушать и слышать про убитых, не успевших родиться детей, про женщин, прижимающих к сердцу грудных младенцев, про малышей, которых, закапывали живыми. Мы покажем наследникам нацистов факты преступлений их предков...» [1].

Цель. Сохранение исторической памяти, напоминание о трагических для белорусского народа, событиях в период ВОВ, знакомство с уникальными мемориальными объектами на территории Республики Беларусь.

Материалы и методы. Публицистические и научные материалы о судьбе детей в годы Великой Отечественной войны, доступные для изучения расследования Генеральной прокуратуры Республики Беларусь, информация из сети интернет с официальных сайтов мемориальных комплексов.

Результаты и обсуждение. По некоторым официальным данным в годы войны погибло около 1,3 миллиона детей и подростков. На территории Беларуси в годы оккупации нацистами были созданы различные виды лагерей смерти (концентрационные, исправительно-трудовые, пересыльные и др.), гетто, тюрьмы для взрослых, а также детские лагеря смерти. Оккупанты массово использовали детей, как источник донорской крови для лечения своих раненых, как рабочую силу в адских условиях для достижения целей нацистов. С хрупкими маленькими жизнями быстро расправлялись голод и болезни. Детей казнили вместе с их родными.