

медалью «Партизану Отечественной войны I степени», медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», 31 марта 1949 года награжден значком «Отличник здравоохранения».

Умер Казимир Францевич 27 июля 1959 года в больнице, в которой проработал всю жизнь. На проводы врача в последний путь собрались тысячи людей городского посёлка и окружающих селений. Это была дань уважения перед заслугами талантливейшего человека.

24 июля 2009 года в торжественной обстановке на здании этнографического музея (бывшей поликлиники) была открыта мемориальная доска заслуженному врачу БССР Казимиру Францевичу Гродзицкому.

Литература

1. Кульпанович, О. А. История медицины Беларуси в биографиях ее врачей. XVII - XX вв. / О. А. Кульпанович // Справочник от А до Я: 2000 биографий врачей. – 2011. – С 14-23

2. Зборовский, Э. И. Заслуженный врач БССР / Э. И. Зборовский // Здравоохранение Белоруси. – 1967. – № 1. – С. 78-79.

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Швед Е.Д.

Гродненский государственный университет имени Я. Купалы
г. Гродно, Беларусь

Научный руководитель – подполковник Грушевский Д.П.

Введение. В государственной политике Российской Федерации военно-патриотическое воспитание занимает центральное место, тем самым отражая стремление общества к укреплению обороноспособности страны. Мероприятия военно-патриотической работы, их интенсивность и масштабы впечатляют и заслуживают анализа.

Цель. Изучить современные подходы Российской Федерации в области военно-патриотического воспитания.

Материалы и методы. Анализ литературных и публицистических источников.

Результаты и их обсуждение. Многочисленные субъекты государства такие как, Федеральные министерства и ведомства, Министерство обороны, Министерство просвещения, Министерство спорта, Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь), а также региональные и муниципальные органы власти активно вовлечены в политику развития

военно-патриотического воспитания [1]. Они координируют свои действия, распределяя ресурсы и ответственность за различные аспекты программы.

В документах, связанных с обеспечением национальной безопасности России отражены основные аспекты военно-патриотического воспитания, которые реализуются только в строгом соответствии с законодательством, а также поддерживаются рядом финансируемых государством программ.

Данная политика в области военно-патриотического воспитания способствует усилению военной мощи государства. У молодых граждан с ранних лет формируется положительное отношение к армии и службе в ней, что в будущем сможет поддерживать сильные Вооружённые Силы.

Сохранение сильными Вооружённые Силы и поддержание постоянной мобилизационной готовности являются основными векторами развития стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Воспитание у детей чувства патриотизма и любви к Родине с ранних лет является эффективной стратегией по увеличению числа граждан, готовых служить в армии по призыву, стать профессиональными военными или стать на защиту Отечества в случае войны.

В различные исторические периоды развития России существовали программы, которые были направлены на формирование у молодежи патриотических качеств. В начале 2000-х годов эти программы получили новый импульс.

В Российской Федерации патриотическое воспитание молодежи реализуется через комплексную четырехлетнюю федеральную программу, которая охватывает широкий спектр мероприятий и инициатив.

Значимым элементом программы является то, что внедрение учебных курсов и программ подготовки осуществляется как на базе государственных учреждений, так и в рамках частных инициатив.

Участниками этого процесса являются Вооруженные Силы, государственные школы, а также различные патриотические клубы и организации, предлагающие молодежи обучение военной дисциплине, активное участие в военно-спортивных мероприятиях, а также курсы по обращению с оружием и боевым искусствам [2].

Данная работа направлена на развитие у молодежи навыков, необходимых в будущем для службы в армии, а также на формирование чувства ответственности и долга перед Родиной.

Итогом данной работы стало появление таких значимых проектов в области военно-патриотического воспитания, как Всероссийская ассоциация военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Эта организация была создана в 2016 году [2]. Сегодня она представляет собой уникальную модель, которая сочетает в себе элементы пионерского движения и программы подготовки младших командиров.

Ассоциация активно работает в школах и молодежных группах по всей стране, предлагая разнообразные мероприятия, направленные на формирование таких патриотических качеств, как чувство гордости за свою Родину.

«Юнармия» объединила большое число «допризывных» клубов и образовательных инициатив, что позволило Министерству обороны стандартизировать и координировать работу обширной сети военно-патриотических молодежных организаций [2].

Это способствовало налаживанию эффективного взаимодействия между различными участниками процесса патриотического воспитания, а также создало условия, в которых мог происходить обмен опытом и лучшими практиками.

Члены военно-патриотического общественного движения «Юнармии» активно участвуют в разных мероприятиях, таких как военно-спортивные игры, экскурсии на военные объекты, а также участие в патриотических акциях и праздниках.

В рамках реализации патриотических программ «Юнармия» активно сотрудничает с образовательными учреждениями, предлагая им методические рекомендации и организационную поддержку.

Важным аспектом работы организации является привлечение молодежи к активной гражданской позиции, что способствует формированию у них чувства ответственности за будущее своей страны.

Таким образом, благодаря участию различных государственных и общественных структур патриотическое воспитание в Российской Федерации представляет собой многогранный и комплексный процесс

Это позволяет формировать у молодежи необходимые качества достойной личности, гражданина, патриота.

Важно отметить, что военно-патриотическое воспитание не ограничивается только военной тематикой, но также включает в себя вопросы культурных ценностей своей страны.

Всеобъемлющий государственный подход России к военно-патриотическому воспитанию молодёжи отражает понимание российским руководством необходимости институционализировать стратегии для удовлетворения этих пересекающихся потребностей в долгосрочной перспективе.

Все подобные инициативы в области военно-патриотического воспитания эффективно способствуют реализации ключевых задач в области обеспечения национальной безопасности.

Благодаря стремительному увеличению численности участников таких организаций, как «Юнармия» цели, поставленные перед системой военно-патриотического воспитания, имеют шансы быть достигнутыми.

В июне 2019 года «Левада-центр» провел опрос, показатели которого показали, что 60% россиян считают, что каждый «настоящий мужчина» должен пройти службу в Вооружённых силах, а ещё 24% признали военную

службу необходимым долгом перед государством [3]. Этот показатель намного превышает уровень поддержки призыва, зафиксированный во всех предыдущих опросах с 1997 года.

Сделав военно-патриотическое воспитание обязательным во всей системе среднего образования, руководство России только увеличило поддержку населением армии и повысило положительное отношение молодежи к военной службе. Стало общепринятым, что в России государство уделяет большое внимание военно-патриотическому воспитанию граждан. А это способствует повышению обороноспособности страны.

Заключение. Анализ опыта военно-патриотического воспитания в России показывает, что если с раннего возраста каждый ребёнок будет получать положительные впечатления и знания о военной службе, то это позволит повысить авторитет армии, увеличить количество призывников, сократить число уклонистов и обеспечить постоянную мобилизационную готовность.

Литература

1. Целеполагание будущего. – URL: <https://voenkom.ric.mil.ru/Stati/item/399843/> (дата обращения: 24.02.2025).
2. Стратегическое управление в сфере национальной безопасности России: обеспечение национальных интересов и реализация стратегических приоритетов : материалы Четвертой науч.-практ. конф., Москва, 14 апреля 2016 г. / под ред. А. В. Шевченко. – М. : «Издательство «Проспект», 2017. – 199 с.
3. Рекордное число россиян назвали службу в армии обязанностью мужчины. – URL: <https://www.rbc.ru/politics/18/06/2019/5d077f9c9a7947400080b1a2> (дата обращения: 25.02.2025).

ОККУПАЦИЯ ГОРОДА ВЫСОКОЕ ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Шепелевич А.А.

Гродненский государственный медицинский университет
г. Гродно, Беларусь.

Научный руководитель – подполковник м/с Окулич С.И.

Введение. Высокое – самый западный город Беларуси. Он находится в Каменецком районе Брестской области. До города Каменц отсюда 40 км. До ближайшей железнодорожной станции Высоко-Литовск – 3 км. Население города составляет около 5 тысяч человек.

Высокое было захвачено немецкими войсками 23 июня 1941 года, и оккупация продлилась 3 года и 1 месяц – до 28 июля 1944 года [1].