

именно она будет определять и распространять нормы и ценностные ориентации всего общества;

2. Воспитание молодежи должно осуществляться на основе идеологии белорусского государства, которая составляет совокупность идей, ценностей, принципов и представлений, объединяющих население Республики Беларусь в единое целое.

3. Важно поместить современную молодежь в атмосферу государственной идеологии, чтобы она не становилась жертвой манипуляции различных деструктивных сил;

4. Политические, экономические и социальные изменения, происходящие в Республике Беларусь, привели к переосмыслению сущности патриотического воспитания, его места и роли в работе с молодежью.

Литература

1. Лупандин, В. Н. Социология молодёжи / В. Н. Лупандин. – Орёл : Изд-во. Орловского государственного технического университета, 2011. – 238 с.

2. Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [сайт]. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=H11800130> (дата обращения: 04.03.2025).

УРОКИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Севрюк М.В.

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы
г. Гродно, Беларусь

Научный руководитель – подполковник Капачель О.Г.

Введение. 22 июня 1941 года войска фашистской Германии и ее союзников вторглись на территорию СССР. Началась Великая Отечественная война народов Советского Союза за свою свободу и независимость. Разрабатывая планы нападения, фашизм ставил цель ликвидировать советское государство, захватить новые земли, уничтожить или вытеснить из европейской части СССР миллионы людей. Правители Германии были убеждены в слабости Красной Армии и непрочности советского государственного строя, они предполагали, что при первых же неудачах СССР как многонациональное государство развалится и рухнет.

Однако общими усилиями Красной Армии, партизан и подпольщиков, благодаря братской помощи народов СССР враг был изгнан. Освободив территорию БССР и Советского Союза от немецко-фашистских захватчиков, Красная Армия двинулась на запад, чтобы помочь народам Европы

восстановить свободу и независимость. 9 мая 1945 года навсегда вошло в историю человечества как День Великой Победы.

Цель. Изучить уроки Великой Отечественной войны.

Материалы и методы. Анализ литературных источников.

Результаты и их обсуждение. По окончании многих коалиционных войн прошлого, при оценке их хода, итогов, уроков и последствий, зачастую на первый план выдвигался вопрос о том, каков был вклад каждой из победивших стран в разгром общего врага. Различные позиции в Советском Союзе и на Западе по данной проблеме еще резче обозначились после Победы над фашизмом. Во многих исторических изданиях с особой настойчивостью читателям навязывается мнение, будто важнейшие сражения второй мировой войны происходили не на советско-германском фронте, исход вооруженного противоборства двух коалиций решался не на суше, а главным образом на море и в воздушном пространстве, где вооруженные силы США и Великобритании осуществляли интенсивные боевые действия.

Выдвигая тезис о решающем вкладе США и Великобритании в Победу, западные авторы использовали и такой прием: о многих битвах и сражениях советских войск и вообще о событиях, происходивших на советско-германском фронте и в период Дальневосточной кампании Красной Армии, в их публикациях просто не упоминается или упоминается крайне скупо.

Характерен такой пример. В 1991 году в США был создан Национальный комитет по празднованию 50-й годовщины Победы во второй мировой войне. Вскоре комитет издал огромным тиражом подготовленный с участием историков красочный юбилейный буклет. Он открывается «Хроникой важнейших событий второй мировой войны». И в этом подробном перечне лишь дважды упомянут советско-германский фронт: 22 июня 1941 года (начало гитлеровской агрессии против СССР) и 8 мая 1942 года (начало нового наступления вермахта на Востоке). Не названа ни одна из крупных битв, ни одна из операций, выигранных или проведенных советскими войсками против немецко-фашистских частей. Не нашлось места и для Дальневосточной кампании Красной Армии против милитаристской Японии. Словно не там, где сражались советские воины, а где-то на другом театре военных действий, на другом материке решались и решились судьбы мировой цивилизации.

Но сначала несколько слов о реальных, а не мнимых потерях Красной Армии в Великой Отечественной войне и о соотношении этих потерь с потерями противника. Еще к началу 1990 года, по итогам работы специальных комиссий Генштаба Министерства обороны СССР и Отделения истории АН СССР, в распоряжении которых имелись важнейшие архивные источники, в том числе именные списки безвозвратных демографических потерь военнослужащих Красной Армии за 1941-1945 гг., были, в частности,

определены общие безвозвратные демографические потери Советских Вооруженных Сил вместе с пограничными и внутренними войсками. Они составили 8 млн 688 тыс. 400 человек.

Безвозвратные потери вермахта, его союзников и различных военизированных формирований из числа иностранных граждан, принимавших участие в боях на советско-германском фронте, составили 8 млн 649 тыс. 500 человек.

Итак, соотношение по этому виду потерь Красной Армии и противника немного не в пользу СССР, так как в безвозвратные демографические потери включаются и сведения о попавших в плен и не вернувшихся из плена. По нашим данным, в годы войны во вражеский плен попали 4 млн 559 тыс. военнослужащих Красной Армии (по немецким – даже от 5 млн 200 тыс. до 5 млн 700 тыс.), а вернулись на Родину только 1 млн 836 тыс. Остальные в своем подавляющем большинстве – от 2,5 млн до более 3 млн – погибли в немецком плену в результате их сознательного массового истребления. В советском плену из 4 млн 126 тыс. 964 пленных умерли за все годы 580 548 человек, а остальные вернулись домой.

Для Германии итоги войны оказались беспрецедентными: страна на несколько лет потеряла государственность и на долгие годы – территориальную целостность. Насилие, совершенное в мировом масштабе, обернулось катастрофой для третьего рейха и трагедией для германского народа.

В Великой Отечественной и второй мировой войне были разгромлены не только крайне реакционные и агрессивные государства, но и нанесено поражение идеологии нацизма, служившей духовной основой подготовки и ведения захватнических войн.

Победа в войне вывела СССР в разряд ведущих держав послевоенного мира. Престиж и значение Советского Союза на международной арене неизмеримо возросли. Май 1945 года стал поворотным пунктом в мировом общественном развитии, вызвал к жизни новые глобальные тенденции. Начался необратимый процесс крушения колониальной зависимости многих стран Азии, Африки и Америки.

Пострадало могущество Великобритании, что вынудило ее следовать в фарватере политики Соединенных Штатов Америки. Достигнутая победа существенно изменила политическую карту земного шара, отношение к Советскому Союзу мирового сообщества. Начался новый этап в международных отношениях.

Выводы. Один из важных итогов победы – сохранение территориальной целостности и закрепление исторических границ России. По мирному договору Финляндия вернула СССР Печенгскую область с портом Печенга (Петсамо). Была признана и отодвинутая от Ленинграда (ныне Санкт-Петербург) на север граница. На основе решений Потсдамской конференции северная часть Восточной Пруссии – этого исконного плацдарма

агрессии – вместе с портами Кенигсберг (ныне Калининград) и Пиллау (ныне Балтийск) отошла к Советскому Союзу. Литовский народ получил отторгнутую ранее Клайпедскую область. Завершился процесс воссоединения белорусского и украинского народов. На Дальнем Востоке в соответствии с решением Крымской конференции Советскому Союзу были возвращены Южный Сахалин и Курильские острова. Граница соседней Польши сместилась на запад – на рубеж рек Одер и Нейсе.

Литература

1. Гісторыя Беларускай ССР / гл. ред. И. М. Игнатенко. – Мінск, 1975. – Т. 4. – С. 133-141, 148.
2. Казаков, В. И. Артиллерия, огонь! / В. И. Казаков. – М., 1978. – С. 16.
3. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : учеб. пособие / А. А. Коваленя, М. А. Краснова, В. И. Лемешонок [и др.]. – Минск : Из-во Центр БГУ, 2004. – С. 137.
4. Купала, Я. Собрание сочинений / Я. Купала. – М.: Худ.лит., 1982. – Т. 3. – С. 310-311.
5. Всенародная борьба в Белоруссии против немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны. Минск, 1983–1985. Генеральный план «Ост» // Военно-исторический журнал. – 1960. – № 1. – С. 86-91, 94-95.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ВЕХИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ГЛАЗАМИ РЕБЕНКА

Ситько А.Д.

Гродненский государственный медицинский университет
г. Гродно, Беларусь

Научный руководитель – Степанова Е.Ф.

Введение. Великая Отечественная война оставила неизгладимый след в истории, как всего белорусского народа, так и моей семьи. Сохранение и передача памяти о событиях тех лет – важная задача для нашего поколения. Особую ценность приобретает историческая информация, полученная из первых уст, рассказанная свидетелями событий. В данной работе воссозданы в хронологической последовательности события Великой Отечественной войны, происходившие на оккупированных территориях Беларуси, описанные в воспоминаниях моей бабушки. Данный факт и определяет особую актуальность исследования.

Цель. Изучение особенностей жизни типичной белорусской деревни в годы ВОВ на основе детских воспоминаний одной из ее жительниц.