

Литература

1. Гладких, П. Ф. Санитарные потери Красной армии в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Как объект профессиональной деятельности её медицинской службы (к 70-летию победы) / П. Ф. Гладких // Бюллетень Национального научно-исследовательского института общественного здоровья имени Н. А. Семашко. – 2016. – С. 105.

2. Курыгин, А. А. Профессор Александр Васильевич Вишневский (1874-1948) / А. А. Курыгин, В. В. Семенов // Вестник хирургии имени И. И. Грекова. – 2017. – С. 10-11.

ПРОБЛЕМЫ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИХ ПРЕОДОЛЕНИЮ

Сафонова А.Н.

Гродненский государственный университет имени Я. Купалы
г. Гродно, Беларусь

Научный руководитель – подполковник Карпук Д.В.

Введение. Проблема патриотического воспитания молодежи актуальна на всех этапах развития человечества, но в настоящее время в связи с усилением процессов глобализации, проходящих в современном мире, а также напряженностью отношений на международной арене между востоком и западом, данная проблема приобретает особое значение.

Цель работы заключается в определении ключевых проблем военно-патриотического воспитания в условиях современного общества, разработки рекомендаций и методов по их преодолению.

Материалы и методы. В ходе написания работы были использованы следующие материалы: нормативные правовые акты, регулирующие вопросы патриотического воспитания (например, государственные программы, указы, постановления), монографии, научные статьи по вопросам патриотического и военно-патриотического воспитания. Использовались общенаучные методы исследования.

Результаты и их обсуждение. Понятие молодежь в контексте современной социологии рассматривается как социально-демографическая группа, обладающая совокупными социально-психологическими и половозрастными особенностями, а также как проходящая стадии адаптации в реальных условиях жизнедеятельности общества. Современные возрастные границы молодежи от 14–15 до 25–30 лет [1, с. 9].

Современная молодёжь составляет значительную силу политических, экономических и социокультурных процессов в стране и в дальнейшем именно она будет определять и распространять нормы и ценностные ориентации всего общества.

С течением времени явно прослеживаются изменения ценностных ориентаций молодежи. Для молодого поколения советской эпохи лидирующими ценностями выступали добросовестный труд и учеба. И это закономерно, так как в условиях послевоенных лет происходил этап восстановления и развития советского государства. Сейчас в условиях развития индустриального и информационного общества в определенной части молодежной среды прослеживается потребительское отношение, где более значимым становится материальное благополучие за счет удачи или выгодной сделки. Основным ресурс развития современного общества – это информация и знания. Тот, кто управляет этим ресурсом, определяет направление в информационной сфере, которое является важнейшей предпосылкой политического и экономического суверенитета национального государства. В информационном пространстве у молодежи, иногда не имеющей навыков критического восприятия информации, формируются взгляды и убеждения, ценностные ориентировки.

Воспитание молодежи должно осуществляться на основе идеологии белорусского государства, которая составляет совокупность идей, ценностей, принципов и представлений, объединяющих население Республики Беларусь в единое целое. На этой основе строится национальная самоидентичность белорусского народа и безопасность государства.

В Республике Беларусь военно-патриотическое воспитание регулируется рядом нормативных правовых актов, которые определяют основные направления, цели и задачи этого направления. Ниже приведены ключевые документы, на которые должна опираться разработка и реализация программ военно-патриотического воспитания:

1. Конституция Республики Беларусь (Статья 54: Граждане Республики Беларусь обязаны принимать меры по защите своей страны);

2. Закон Республики Беларусь «Об образовании» – определяет основы государственной политики в сфере образования, включая воспитание гражданственности и патриотизма, устанавливает обязанности образовательных учреждений в формировании у учащихся чувства ответственности за судьбу страны;

3. Ведомственные нормативные акты (Приказы Министерства образования Республики Беларусь) – регулируют вопросы организации военно-патриотического воспитания в школах, колледжах и вузах, а также (Приказы Министерства обороны Республики Беларусь) определяют порядок взаимодействия военных ведомств с образовательными учреждениями;

4. Местные нормативные акты (Решения местных органов власти (областных, городских, районных)) могут включать дополнительные меры по поддержке военно-патриотического воспитания на региональном уровне [2].

Проблемы патриотического воспитания молодежи обуславливается следующими факторами:

- необходимостью формирования адекватной воспитательной среды в работе с современной молодежью с учетом их возрастных, психолого-педагогических особенностей, личных и групповых интересов и ценностей, происходящих в условиях глобализации мирового сообщества;
- необходимостью обеспечения научности, системности, активности и результативности патриотического воспитания молодежи в условиях развития информационно-коммуникативно-цифровых технологий;
- сдвигами в глобальной международной политике, а также наличием рисков, вызовов и угроз национальной безопасности.

Военно-патриотическое воспитание является важным элементом формирования гражданской идентичности, любви к Родине и готовности к защите её интересов. Ниже приведены основные разработки и рекомендации по поддержанию и развитию военно-патриотического воспитания.

В качестве разработок можно выделить:

- разработку образовательных программ и учебных курсов, проведение уроков мужества, встреч с ветеранами, военнослужащими;
- создание факультативов и кружков по военно-прикладным дисциплинам (стрельба, военно-медицинская подготовка, основы тактики);
- организация летних лагерей с военно-патриотической направленностью;
- проведение мероприятий и акций (памятные даты и праздники, организация вахт памяти, возложения цветов к мемориалам и памятникам, проведение военно-спортивных игр, таких как «Зарница», «Орлёнок» и др.);
- информационная поддержка (создание тематических передач, документальных фильмов, публикаций о героях и подвигах, СМИ и социальные сети).

К методическим рекомендациям будет относиться:

- подготовка педагогов (проведение курсов повышения квалификации для учителей и преподавателей по военно-патриотическому воспитанию, разработка методических пособий и рекомендаций);
- использование индивидуального подхода при работе с учащимися;
- разработка и внедрение нормативных правовых актов, поддерживающих военно-патриотическое воспитание.

Выводы. Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. Современная молодёжь составляет значительную силу политических, экономических и социокультурных процессов в стране и в дальнейшем

именно она будет определять и распространять нормы и ценностные ориентации всего общества;

2. Воспитание молодежи должно осуществляться на основе идеологии белорусского государства, которая составляет совокупность идей, ценностей, принципов и представлений, объединяющих население Республики Беларусь в единое целое.

3. Важно поместить современную молодежь в атмосферу государственной идеологии, чтобы она не становилась жертвой манипуляции различных деструктивных сил;

4. Политические, экономические и социальные изменения, происходящие в Республике Беларусь, привели к переосмыслению сущности патриотического воспитания, его места и роли в работе с молодежью.

Литература

1. Лупандин, В. Н. Социология молодёжи / В. Н. Лупандин. – Орёл : Изд-во. Орловского государственного технического университета, 2011. – 238 с.

2. Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [сайт]. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=H11800130> (дата обращения: 04.03.2025).

УРОКИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Севрюк М.В.

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы
г. Гродно, Беларусь

Научный руководитель – подполковник Капачель О.Г.

Введение. 22 июня 1941 года войска фашистской Германии и ее союзников вторглись на территорию СССР. Началась Великая Отечественная война народов Советского Союза за свою свободу и независимость. Разрабатывая планы нападения, фашизм ставил цель ликвидировать советское государство, захватить новые земли, уничтожить или вытеснить из европейской части СССР миллионы людей. Правители Германии были убеждены в слабости Красной Армии и непрочности советского государственного строя, они предполагали, что при первых же неудачах СССР как многонациональное государство развалится и рухнет.

Однако общими усилиями Красной Армии, партизан и подпольщиков, благодаря братской помощи народов СССР враг был изгнан. Освободив территорию БССР и Советского Союза от немецко-фашистских захватчиков, Красная Армия двинулась на запад, чтобы помочь народам Европы