

Литература

1. Мой дед воевал... – URL: <https://grodno.1prof.by/news/moj-ded-voeval/> (дата обращения: 04.02.2025).
2. Снайпер Жамбыл-батор. – URL: <https://webkamerton.ru/2018/07/snaiper-zambyl-bator> (дата обращения: 04.02.2025).
3. Цветков, В. А. Своими глазами: записки разведчика / В. А. Цветков. – Мн. : Беларусь, 1972. – 284 с.

СПЕЦИФИКА ПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКИХ КАДРОВ ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Савощеня Д.А.

Гродненский государственный медицинский университет
г. Гродно, Беларусь

Научный руководитель – канд. мед. наук, доц.,
полковник м/с Новоселецкий В.А.

Введение. Ни для кого не секрет, что специфика военного режима заставляет перестроить любую сферу общественной жизни. В частности, ведя речь о системе здравоохранения и медицине в целом, стоит отметить, что эффективность военно-медицинской службы и качество оказанной помощи напрямую влияют на сохранение жизни личного состава в условиях боевых действий. Следовательно, необходимо уделять особое внимание вопросу подготовки медицинских кадров не только в мирное, но и в военное время, поскольку в непредсказуемых и опасных условиях потребность в специалистах высокого уровня существенно возрастает.

Цель. Изучить особенности подготовки военных врачей и адаптации медицинских учреждений образования в годы Великой Отечественной войны.

Материалы и методы. Анализ литературных источников.

Результаты и их обсуждение. С началом Великой Отечественной войны высшие учебные заведения Советского Союза понесли огромные потери в связи с тем, что многие студенты и преподаватели ушли на фронт. Медики, работавшие в научно-исследовательских институтах и вузах, пополнили кадры военно-медицинской службы, возглавляя в основном лечебную и санитарную работу на фронтах. В действующих на то время медицинских учебных заведениях существенно изменилась в первую очередь методика преподавания. Так, увеличилось количество учебных часов по военно-санитарным дисциплинам, военно-полевой хирургии, инфекционным болезням, эпидемиологии и военной гигиене, а также

проводились занятия по военной топографии, огневой и строевой подготовке и дополнительно изучались уставы Красной Армии. Из-за острой потребности фронта в военных врачах срок обучения сократился до 3,5 лет. Однако стоит отметить, что обучение по сокращённой учебной программе не доказало свою эффективность, хоть и было вынужденной мерой. Изучение основных клинических дисциплин в короткие сроки не обеспечивает качественное усвоение студентами необходимого материала, в связи с чем, с осени 1942 года медицинские институты вновь вернулись к привычным для них программам. Но вместе с тем были осуществлены досрочные выпуски студентов четвертых курсов, и к началу 1943 года фронт был обеспечен медиками фактически на 100 % [1].

Медицинские институты были тесно связаны с противоэпидемическими учреждениями и эвакогоспиталями по оказанию раненым бойцам качественной медицинской помощи, где продолжалась реализовываться научная деятельность, и разрабатывались новые методы лечения. Исследования того времени прежде всего касались оборонной тематики: военный травматизм, борьба с эпидемиями, создание новых лекарственных средств, что делало их на тот момент особенно востребованными [1].

Для реализации задачи укомплектования армии врачами-специалистами в экстренном порядке было увеличено число обучающихся на курсах усовершенствования медицинского состава (КУМС) военных округов (с 1000 до 1525 чел.), на которых уделялось внимание также и подготовке руководящего звена медицинской службы. К началу войны в Красной Армии работало 14 КУМС, и к её окончанию в составе практически каждого фронта и внутреннего округа были штатные и нештатные курсы. Между тем и в армейских лечебных учреждениях была возможность проводить подготовку специалистов благодаря наличию высококвалифицированных врачей и хорошего на то время оснащения. Поэтому, в межбоевой период организовывались курсы усовершенствования медицинского состава при полевых эвакуационных пунктах армий. Сюда направлялись младшие врачи полков, врачи отдельных батальонов, ординаторы госпитальных взводов [2].

К концу 1942 года по приказу Наркома обороны СССР в Военно-медицинской академии имени С. М. Кирова были сформированы новые факультеты. Командно-медицинский факультет предназначался для подготовки начальников медицинской службы войсковых соединений, фронтов, округов, эвакопунктов; лечебно-профилактический – для старших ординаторов, врачей-специалистов фронтовых, окружных, армейских лабораторий. Отдельно был выделен факультет подготовки старших врачей полков [2].

Выводы. Таким образом, в годы Великой Отечественной войны военно-медицинское образование претерпевало существенные изменения,

связанные с необходимостью быстрого увеличения количества квалифицированных врачей, что привело к интенсификации учебного процесса в медицинских институтах и к созданию специальных медицинских курсов в округах и армиях. Данные изменения способствовали качественной адаптации системы здравоохранения к условиям военного времени, что существенно увеличивало шансы на выживание раненых бойцов и мирного населения.

Литература

1. Хадимуллина, Э. Д. Подготовка медицинских кадров страны в условиях военного времени (1941-1945 гг.) / Э. Д. Хадимуллина, М. Л. Ахмадуллин, Р. Р. Хадимуллин // Вестник УГНТУ. Наука, образование, экономика. Серия: Экономика. – 2020. – № 4 (34). – С. 124-130.

2. Саяпин, И. В. Подготовка и переподготовка военно-медицинских кадров в годы Великой Отечественной войны / И. В. Саяпин // Военно-медицинский журнал. – 2005. – № 9. – С. 52-54.

ВКЛАД СОВЕТСКИХ ХИРУРГОВ В РАЗВИТИЕ ВОЕННО-ПОЛЕВОЙ ХИРУРГИИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Садоха С.В.

Гродненский государственный медицинский университет
г. Гродно, Беларусь

Научный руководитель – подполковник м/с Князев И. Н.

Введение. Военно-полевая хирургия во время Великой Отечественной войны стала важной и незаменимой частью медицинской практики на фронте и в тылу. Конфликт, охвативший весь советский народ и продолжавшийся четыре года, потребовал от врачей невероятных усилий в условиях ограниченных ресурсов и постоянной угрозы для их жизни. С ростом числа раненых, страдающих от сложных травм, советские хирурги были вынуждены разрабатывать новые методы диагностики и лечения, что привело к значительным достижениям в области хирургии.

Цель. Рассмотреть ключевые аспекты военно-полевой хирургии в годы войны, включая развитие хирургических техник, влияние на медицинское образование и профессиональную практику, а также наследие, оставленное военным опытом для будущих поколений врачей.

Материалы и методы. В рамках исследования, посвящённого развитию военно-полевой медицины в годы Великой Отечественной войны, были использованы следующие материалы и методы: историографический