

МОЯ СЕМЬЯ НА ФРОНТЕ И В ТЫЛУ

Пяточенко Е.В.

Гродненский государственный медицинский университет
г. Гродно, Беларусь

Научный руководитель – канд. ист. наук, доц. Гресь С.М.

Введение. Продолжающееся геополитическое противостояние в мире, манипуляция в информационном пространстве коллективным Западом фактами о Второй мировой войне актуализируют проблему формирования патриотических качеств у студенческой молодежи. Время, в которое мы живем, требует активно отстаивать историческую правду, доказывать истинную, правдивую информацию о геноциде белорусского народа, о мужестве и патриотизме наших прадедов на фронтах Великой Отечественной войны и в тылу врага.

Гродненским областным профессиональным союзом работников здравоохранения объявлен проект «Мой дед воевал...». Отдавая дань памяти нашим предкам, в канун 80-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне в своей работе я хотела бы рассказать о вкладе моих прадедов в победу над фашизмом [1].

Цель. Изучить, какое место в истории Великой Победы занимают судьбы простых людей, как отразилось их участие в боевых действиях на судьбе страны и семьи.

Материалы и методы. Исследовательский, анализ источников.

Результаты и их обсуждение. Молодежь должна знать историческую правду о вкладе граждан страны в освобождение от немецко-фашистских захватчиков. Необходимо осознание молодым поколением важности сохранения памяти о Великой Отечественной войне, готовности сейчас и в будущем к защите своей страны.

История каждой семьи неповторима. Мы помним и гордимся предками, которые самоотверженно сражались за свою страну, за ценности и идеалы, отстаивали мирное небо с оружием в руках. В моей семье воевали родные, двоюродные прадеды под Сталинградом, на Украине, в Беларуси, в Германии.

У моего прапрадеда Борисюка Якова Адамовича в городе Пинске была создана явка подпольщиков и партизан. До войны Яков Адамович работал начальником земельного комитета. В годы войны он был аптекарем, а потом с сыном Анатолием стали подпольщиками, организовали у себя в доме явочную квартиру, закупали перевязочные материалы, медикаменты, продукты питания и передавали их в партизанский отряд [3, с. 205]. Борисюк Анатолий Яковлевич был награжден Орденом Отечественной

войны II степени. После войны работал начальником аптечного склада в городе Пинске, позже переехал в Молдавию, в город Тирасполь, где открыл две мастерские по ремонту очков.

Прадед Савченко Григорий Карпович в 17 лет поступил в военное училище, служил в пехотном полку, воевал под Сталинградом, где был тяжело ранен. За участие в военных действиях был награжден различными орденами и медалями. В 1947 году в звании капитана завершил воинскую службу. Был заведующим отделом культпросветучреждений, инструктором отдела пропаганды Лидского городского комитета КПБ. До пенсии работал в советских и хозяйственных органах.

Двоюродный прадед Ясенович Александр Ромуальдович ушел на фронт в 19 лет, был комсоргом стрелкового батальона и погиб в 23 года. До сих пор в нашей семье хранится извещение о том, что младший лейтенант Александр Ромуальдович, «верный воинской присяге, проявил героизм и мужество в бою за Социалистическую Родину», погиб 7 января 1944 года. Его брат, мой двоюродный прадед Ясенович Петр Ромуальдович воевал на Украине, в Германии, награжден орденами и медалями. После войны длительное время жил в Сибири, переехал в город Багратионовск Калининградской области, где был директором средней школы.

Двоюродный прадед Масловский Евгений Петрович до войны преподавал во Львовском университете, был кандидатом химических наук. Во время войны с боями дошел до Германии, был военным переводчиком. После тяжелой контузии комиссован, отправлен на реабилитацию в город Новосибирск. В мирное время работал на номерном секретном заводе, награжден орденами и медалями.

Прадед Пятченко Наум Григорьевич был снайпером и соратником известного Героя Советского Союза Жамбыла Тулаева. Чтобы уничтожить высокопоставленного немецкого генерала, зимой 1943 г. им пришлось трое суток неподвижно пролежать в болоте. Генерал заметил Наума Григорьевича, выстрелил в него и затаился. Чтобы перехитрить противника, мой прадед сделал чучело, поднял его на несколько сантиметров. После второго выстрела снайпера чучело отбросили назад, как будто упал убитый человек. Через два часа немец сменил позицию, посчитав, что русский убит. В тот же момент, старательно прицелившись, Жамбыл Тулаев уничтожил врага [2]. После этого противостояния снайперы тяжело заболели. Мой прадед был при смерти, и его отвезли в морг. Только через какое-то время поняли, что Н. Г. Пятченко еще жив. Около года его лечили в разных госпиталях. Закончил войну мой прадед конюхом в артиллерийском отряде в городе Кенигсберг. Наум Григорьевич Пятченко был награжден орденом Отечественной войны II степени, медалями «За боевые заслуги», «За отвагу», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне», «За взятие Кенигсберга».

По-разному складывалась в годы войны судьба женщин. Моя прапрабабушка Пяточенко Анастасия Тихоновна 1910 года рождения была инвалидом по зрению. Жила в деревне Гори Вода Речицкого района Гомельской области. Во время оккупации в деревне стояла большая немецкая воинская часть. Фашисты заставляли женщин готовить им еду, убирать в домах. В семье второй прабабушки Ольги Самары 1910 года рождения было пятеро детей. В 1941 году немцы сожгли их деревню Глушковичи Лельчицкого района Гомельской области. Семье Ольги удалось убежать в лес, где они жили в землянках в течение двух лет. От голода и болезней скончалось трое из пяти ее детей. Моя выжившая в период оккупации бабушка Самара Пелагея Кирилловна (1939 г.р.) долгие годы работала учителем белорусского языка и литературы в Гомельской области. Сейчас находится на заслуженном отдыхе. Она – ветеран труда.

Прабабушка Масловская Елена Петровна 1918 года рождения училась в 1937-1939 году в Вильнюсском университете Стефана Батория на химико-биологическом факультете. В период оккупации жила в городе Пинске, работала фотографом, помогала маме вести занятия в Пинской гимназии. С 1943 по 1947 год была артисткой дивизионного ансамбля 35-го отдельного медико-санитарного батальона, награждена Грамотой Военного Совета Армии. После войны работала музыкальным руководителем, руководителем кружков в детских садах, школах, Доме пионеров и школьников, педагогическом училище города Пинска. Ей было присвоено звание «ветеран труда».

Прабабушка Савченко (Ясенович) Бронислава Ромуальдовна с 16 лет (с 1939 по 1946 год) работала учителем начальных классов, районным инспектором по физкультуре и спорту, инспектором по политпросветработе в Омской области (Россия). После войны переехала в город Лида Гродненской области к родственникам и работала учителем в школе, заведующей отделом пионеров и школьников Лидского горкома ЛКСМБ, помощником секретаря Лидского городского комитета КПБ, позже – на руководящих должностях в городе Лида. Неоднократно награждалась Почетными грамотами, юбилейными медалями, знаком «ветеран труда».

Выводы. Сейчас, когда прошло столько лет, я с теплотой и благодарностью вспоминаю о них. О тех, кто в суровое военное время победил смерть, боль, страх, и завоевал для себя и для нас свободу, независимость, мирное небо. Память о моих родственниках, героически защищавших нашу страну, работавших с детьми, проводивших культурно-просветительскую, пропагандистскую работу, поднимавших сельское хозяйство, хранится в семейных альбомах, и воспоминаниях их внуков. Мы будем помнить об их мужестве и доблести, рассказывать о них своим детям и внукам.

Литература

1. Мой дед воевал... – URL: <https://grodno.1prof.by/news/moj-ded-voeval/> (дата обращения: 04.02.2025).
2. Снайпер Жамбыл-батор. – URL: <https://webkamerton.ru/2018/07/snaiper-zambyl-bator> (дата обращения: 04.02.2025).
3. Цветков, В. А. Своими глазами: записки разведчика / В. А. Цветков. – Мн. : Беларусь, 1972. – 284 с.

СПЕЦИФИКА ПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКИХ КАДРОВ ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Савощеня Д.А.

Гродненский государственный медицинский университет
г. Гродно, Беларусь

Научный руководитель – канд. мед. наук, доц.,
полковник м/с Новоселецкий В.А.

Введение. Ни для кого не секрет, что специфика военного режима заставляет перестроить любую сферу общественной жизни. В частности, ведя речь о системе здравоохранения и медицине в целом, стоит отметить, что эффективность военно-медицинской службы и качество оказанной помощи напрямую влияют на сохранение жизни личного состава в условиях боевых действий. Следовательно, необходимо уделять особое внимание вопросу подготовки медицинских кадров не только в мирное, но и в военное время, поскольку в непредсказуемых и опасных условиях потребность в специалистах высокого уровня существенно возрастает.

Цель. Изучить особенности подготовки военных врачей и адаптации медицинских учреждений образования в годы Великой Отечественной войны.

Материалы и методы. Анализ литературных источников.

Результаты и их обсуждение. С началом Великой Отечественной войны высшие учебные заведения Советского Союза понесли огромные потери в связи с тем, что многие студенты и преподаватели ушли на фронт. Медики, работавшие в научно-исследовательских институтах и вузах, пополнили кадры военно-медицинской службы, возглавляя в основном лечебную и санитарную работу на фронтах. В действующих на то время медицинских учебных заведениях существенно изменилась в первую очередь методика преподавания. Так, увеличилось количество учебных часов по военно-санитарным дисциплинам, военно-полевой хирургии, инфекционным болезням, эпидемиологии и военной гигиене, а также