

2. Mukkamala, R. Evaluation of the Accuracy of Cuffless Blood Pressure Measurement Devices: Challenges and Proposals / R. Mukkamala // Hypertension. – 2021. – Vol. 78, № 5. – P. 1222–1231

3. Hu, J. R. The Promise and Illusion of Continuous, Cuffless Blood Pressure Monitoring / J. R. Hu, C. Park, N. Agarwal [et al.] // Current Hypertension Reports. – 2023. – Vol. 25, № 10. – P. 1139–1149. – doi: 10.1007/s11886-023-01932-4.

4. Non-invasive blood pressure monitoring using wearables for cardiovascular risk assessment: a systematic review / M. Zwahlen, E. Pavicic, K. Khattab [et al.] // Archives of Gynecology and Obstetrics. – 2026. – Vol. 313, № 1. – P. 46. – doi: 10.1007/s00404-025-08301-2.

ВЛИЯНИЕ ВИДЕОИГРОВОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ НА УРОВЕНЬ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ

Шимбарецкая А. О.

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: Кевляк-Домбровская Л. Э.

Актуальность. Проблемы влияния видеоигровой активности студентов на уровень социально-психологической адаптации обусловлена несколькими важными факторами: распространённость видеоигр – современные студенты активно используют видеоигры как форму развлечения, эскапизма и снятия стресса, способа коммуникации; рост доступности технологий и развитие игровых платформ требуют анализа их воздействия на молодежь [1, с. 303].

Цель. Изучить особенности изменения социальной и психологической адаптации студентов под влиянием видеоигровой активности.

Методы исследования. Способ скрининговой диагностики компьютерной зависимости Л. Н. Юрьева, Т. Ю. Больбот [2]; Методика диагностики социально-психологической адаптации Роджерса – Даймонд в адаптации А. К. Осницкого) [2]; Методы обработки данных: количественный и качественный анализ.

Результаты и их обсуждение. В качестве испытуемых были выбраны 50 человек от 18 до 22 лет. В исследовании участвовали люди, обучающиеся в ГрГМУ – 34 человек и в ГрГУ – 16, для большей репрезентативности. Результаты скрининговой диагностики компьютерной зависимости (по Л. Н. Юрьевой и Т. Н. Болбот) показали, что у 10% респондентов отсутствует риск развития компьютерной зависимости. Уже у 62% можно наблюдать так называемую «стадию увлеченности», которая характеризуется повышенным времяпрепровождением в «сети», видеоигре. У 28% опрошенных имеется риск развития компьютерной зависимости. Ни у одного респондента не было выявлено уже имеющейся компьютерной зависимости. В ходе исследования социально-психологической адаптации по методике Роджерса-Даймонд были получены следующие результаты. Большинство участников отлично адаптированы и быстро подстраиваются под внешние условия, у меньшинства

есть признаки дезадаптации. Самооценка у большинства завышена, а у некоторых – занижена, что влияет на их восприятие себя. Около половины респондентов демонстрируют высокий уровень принятия окружающих, а остальные – более низкий или в пределах нормы. Положительно оценивается эмоциональный комфорт у большинства. У респондентов чаще всего наблюдается внутренний контроль, что связано с ощущением собственной ответственности, в то время как у немногих доминирует экстернальность. Склонность к доминированию или ведомости распределена примерно поровну, при этом большинство меняют тактику поведения в зависимости от ситуации. У многих респондентов выявлен эскапизм – избегание проблемных ситуаций, психологический уход от обыденной реальности.

Выводы. Уровень видеоигровой активности может влиять на адаптивность, эмоциональный комфорт, принятие других и эскапизм. Повышенное время за играми связано с ростом эскапизма и снижением эмоционального комфорта, указывая на потенциальные дезадаптивные аспекты. Также обнаружена положительная корреляция между игровой активностью и принятием других, что отражает новые формы виртуальной коммуникации. У студентов с низким уровнем игр чаще отмечаются внутренний контроль, неприятие себя и социальная отчужденность.

ЛИТЕРАТУРА

1. Терещенко, С. Ю. Валидация русскоязычной версии опросника оценки зависимости от социальных сетей (SMDS) у подростков / С. Ю. Терещенко, Л. С. Эверт, Ю. Р. Костюченко // Медицинский Совет. – 2024. – № 1. – С. 302–311.
2. Фетискин, Н. П. Диагностика социально-психологической адаптации / Н. П. Фетискин, В. В. Козлов, Г. М. Мануйлов. – Москва : Изд-во Института Психотерапии, 2002. – С. 193–197.

АКТУАЛЬНОСТЬ УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ В ВОЛОНТЕРСКОМ ПРОЕКТЕ «ПОДКОВАН» НА ОСНОВЕ ИППОТЕРАПИИ

Шопик М. Д., Губко В. В., Кирилов И. С.

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: Швед Ж. З.

Актуальность. Участие студентов в волонтерской иппотерапии способствует их профессиональному и личностному развитию, что особенно актуально в условиях высоких учебных нагрузок и хронического стресса, характерных для обучения в медицинском вузе. Погружаясь в реабилитационный процесс, будущие врачи приобретают уникальный клинический опыт и совершенствуют коммуникативные навыки. Участники проекта непосредственно работают с пациентами, имеющими особенности