

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

Костюков А.А.

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы
г. Гродно, Беларусь

Научный руководитель – полковник Шушляков Ю.Л.

Введение. «Патриотизм» – понятие сложное и многогранное. Он реализуется в различных сторонах жизни человека, общества и государства (политике, праве, экономике, экологии, труде и т. д.). Патриотизм основывается на почитании истории страны, гордости за ее современные достижения, вере в процветающее будущее Отечества. Все это обуславливает стремление служить своему народу и защищать родную землю [1].

Цель. Проанализировать военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из направлений патриотического воспитания молодежи.

Материалы и методы исследования. В работе использованы исторический и общенаучные методы. Изучено 12 литературных источников, основные из них – 2 [1, 2].

Результаты и их обсуждение. Согласно Программе патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы патриотическое воспитание понимается как процесс, основывающийся на патриотических ценностях, которые направлены на установление и укрепление начал общности и консолидации, осознание единства общественных и государственных интересов.

Учащиеся как граждане страны, в будущем будут продолжать традиции общества, создавать и творить во благо своей Отчизны – Республики Беларусь. В зависимости от того, какими принципами, приоритетами, системой ценностей они будут пользоваться, во многом будет зависеть многостороннее развития государства и его благополучие.

Базовыми элементами формирования патриотического сознания у учащихся являются: знание истории своей страны, систем национальных ценностей, предметов гордости и достижений государства на международной арене; личностные патриотические ценности, формирующиеся через отношение к обществу, истории страны, традициям и обычаям белорусского общества; представления о том, насколько каждый гражданин является патриотом готовым стать на защиту своего Отечества и отдать свою жизнь за служение ему.

Военно-патриотическое воспитание являются одним из видов работы по патриотическому воспитанию населения Республики Беларусь.

На государственном уровне в системе образования военно-патриотическому воспитанию уделяется большое внимание, так как воспитание молодого поколения является стратегическим направлением подготовки учащейся молодежи к защите Республики Беларусь.

В настоящее время белорусская система военно-патриотического воспитания молодежи четко выстроена и результативно работает. В первую очередь это касается военно-патриотических классов, которых открыто 337 в 220 учреждениях общего среднего образования, в них проходят обучение почти 4 000 ребят. Для повышения мотивации обучения в профильных классах военно-патриотической направленности на законодательном уровне предоставлены преференции выпускникам профильных классов военно-патриотической направленности при приеме их для получения высшего образования по специальностям (направлениям специальностей, специализациям) для Вооруженных Сил Республики Беларусь, других войск и воинских формирований Республики Беларусь.

Следует отметить, что в современных условиях со стороны западных стран не прекращаются усилия по фальсификации нашего исторического прошлого, нивелированию всего того положительного, что было сделано старшими поколениями, попытками переписать историю и постановкой во главу угла отдельных негативных ее моментов, имеющих косвенное отношение к судьбе белорусского народа. Задача военно-патриотического воспитания учащихся – сохранять историческую правду, формировать у молодых людей объективное представление о истории своей страны ее геополитической роли.

Формами и методами военно-патриотического воспитания являются:

1. Учебная деятельность: интеграция военно-патриотического воспитания в предметы учебной программы, проведение уроков мужества, встреч с ветеранами, экскурсий в музеи и памятные места.

2. Внеаудиторная (внеклассная) работа: организация патриотических клубов, кружков и секций, проведение конкурсов, олимпиад и спортивных соревнований, посвященных истории и патриотизму.

3. Военно-спортивные лагеря: создание условий для занятий физической подготовкой, военной подготовкой и изучения воинских традиций.

4. Работа с молодежными организациями: сотрудничество с Белорусским республиканским союзом молодежи (БРСМ) и другими организациями, которые реализуют патриотические проекты и инициативы.

5. Социальное партнерство: взаимодействие с общественными организациями, ветеранскими объединениями, учреждениями культуры и спорта, средствами массовой информации для совместной реализации патриотических мероприятий.

Важное значение военно-патриотического воспитания заключается в воспитание и развитии в юношеском возрасте у учащихся школ

ответственного отношения к себе, своей семье, обществу, людям, гражданско-патриотической компетентности. Немаловажно наличие знаний истории, культуры, традиций и достижений страны. Согласно статье 54 Конституции, «сохранение исторической памяти о героическом прошлом белорусского народа, патриотизм являются долгом каждого гражданина Республики Беларусь» [2]. Важно также изучать литературу своей страны, посещать музеи и памятные места, знакомится с богатым и героическим опытом предков, воспитывать в молодежи уважение к культурному наследию своей страны, ее историческому прошлому.

Другим важным направлением военно-патриотического воспитания является развитие гражданских и нравственных качеств. Воспитание таких качеств, как патриотизм, гражданственность, ответственность, способствует формированию активной гражданской позиции молодежи, а также способствует повышению готовности служить своей стране.

Кроме того, в рамках военно-патриотического воспитания молодежи важно уделять внимание физической и военной подготовке. Укрепление здоровья, развитие выносливости, способствуют формированию в молодых людях готовности к защите Родины и ее интересов.

Немаловажным является взаимодействие с общественными и ветеранскими организациями, волонтерскими движениями.

Молодежь, воспитанная в военно-патриотических классах, с большей вероятностью станет сознательными и ответственными гражданами, стремящимися к процветанию страны и благополучию ее народа.

Выводы. Военно-патриотическое воспитание молодежи в Республике Беларусь является основой для формирования патриотичного и ответственного поколения, которое будет сохранять и приумножать историческое наследие страны, развивать ее экономический и культурный потенциал, обеспечивать безопасность и защищать интересы государства. Тем самым процесс формирования патриотической культуры белорусского общества будет способствовать его консолидации и отражать комплекс характерных отношений человека к своему Отечеству.

Литература

1. Военно-патриотическое воспитание учащихся : пособие для пед. работников учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / В. Г.Стуканов, О. Г. Пищик, Ю. В. Емельяненко, Е. В. Онуфрович. – Минск : Национальный институт образования, 2023. – С. 7.

2. Конституция Республики Беларусь : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <https://pravo.by/pravovayainformatsiya/normativnye-dokumenty/konstitutsiya-respubliki-belarus/?ysclid=l6125mxgzg826873728/> (дата обращения: 03.03.2025).