

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ МОЛОДЕЖИ

Загорский Е.В.

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы
г. Гродно, Беларусь

Научный руководитель – подполковник Кирмель П.А.

Введение. Молодежь во все времена несла и несет особую ответственность за сохранение и продолжение традиций общества, за преемственность его истории и культуры, за будущее своей страны. От того, какими приоритетами в системе ценностных ориентаций будут руководствоваться молодые люди, во многом будут определяться темпы социального и экономического развития страны, ее благополучие.

В условиях глобализации и быстрого изменения социально-экономической обстановки в мире, военно-патриотическое воспитание молодежи становится одной из ключевых задач в формировании гражданской идентичности и патриотизма.

Военно-патриотическому воспитанию в настоящее время уделяется огромное внимание, как на государственном уровне, так и на образовательном, ведь воспитание молодежи является стратегическим направлением подготовки ее к защите Отечества. С этой целью в системе образования стали появляться заведения с довузовской военной подготовкой, которые рассматриваются в качестве системы начального профессионального образования. Система военной довузовской подготовки, существующая сегодня в Республике Беларусь, является важным звеном, можно сказать ядром всего военно-патриотического воспитания молодежи и ее генератором.

Цель. Изучить опыт, проанализировать, обобщить и обосновать современные подходы к военно-патриотическому воспитанию молодежи.

Материалы и методы. Анализ литературы, документов и материалов по обучению и воспитанию учащихся военно-патриотических и кадетских классов и студентов.

Результаты и их обсуждение. Военно-патриотическое воспитание – это система мероприятий, направленных на формирование у граждан чувства патриотизма, уважения к истории своей страны, ее Вооруженным Силам и традициям.

Цель военно-патриотического воспитания – подготовить граждан к защите своей страны, развить у них чувство гордости за свою нацию и ее достижения.

Современные подходы к военно-патриотическому воспитанию молодежи требуют интеграции традиционных методов с новыми формами работы, учитывающими интересы и потребности молодого поколения.

1. Интеграция образования и военной подготовки.

Одним из самых актуальных направлений военно-патриотического воспитания является интеграция образовательных программ с элементами военной подготовки.

Для реализации этого направления Министерство обороны уделяет значительное внимание работе с военно-патриотическими классами. Реализуются мероприятия по допризывной подготовке. В частности, Министерство обороны совместно с Министерством образования проводит курсы для преподавателей по допризывной и медицинской подготовке. Ведется активная работа с руководителями военно-патриотического воспитания [1]. Вооруженными Силами ежегодно оказывается содействие учреждениям общего среднего образования по совершенствованию учебно-материальной базы допризывной подготовки, осуществляется безвозмездная передача вещевого и военно-медицинского имущества, имущества радиационной, химической и биологической защиты, макетов инженерных боеприпасов, стрелкового оружия, топографических карт, оригинал-макетов плакатов по предметам боевой подготовки, электронных версий учебных пособий [2].

Еще одним сегментом военно-патриотического воспитания молодежи является кадетская система. В стране функционируют девять кадетских училищ. По одному – в Брестской, Гомельской, Гродненской, Могилевской областях и Минске, по два – в Витебской и Минской областях. Кроме того, на базе четырех кадетских училищ (Гомельского, Полоцкого, Гродненского, Могилевского) функционируют ресурсные центры по военно-патриотическому воспитанию.

Все большей популярностью пользуются военно-патриотические клубы. В настоящее время в Вооруженных Силах создано уже более 60 военно-патриотических клубов, а это более 2 тысяч юных патриотов [1].

Интеграция образования и военной подготовки позволяет молодежи не только получить теоретические знания об основах военного дела, но и сформировать практические навыки, что способствует формированию уверенности в своих силах и готовности к защите Родины.

2. Использование современных технологий.

Современные технологии играют важную роль в военно-патриотическом воспитании. Виртуальная реальность, симуляторы и компьютерные игры, основанные на военной тематике, становятся популярными инструментами. Они позволяют молодым людям получить представление о военной службе и ее значении, а также развивают командный дух и стратегическое мышление.

3. Привлечение общественных организаций и ветеранов.

Активное участие общественных организаций и ветеранов в процессе военно-патриотического воспитания также является важным аспектом. Ветераны, делясь своим опытом, могут вдохновить молодежь, передав

им знания о значении службы в армии и патриотизма. Организация встреч, лекций и мастер-классов с участием ветеранов помогает создать живую связь между поколениями и углубить понимание исторических событий.

4. Реализация патриотических акций и мероприятий.

Это участие в волонтерских проектах, экскурсии на места боевой славы, и дни открытых дверей, и проведение уроков мужества, и профориентационные мероприятия, и уроки мира, на которые приглашаются ветераны Вооруженных Сил, воины-интернационалисты, курсанты высших учебных военных заведений.

В период летних каникул для школьников проводятся военно-патриотические лагеря на базе соединений воинских частей.

Ежегодно организовываются и проводятся большое количество военно-патриотических игр («Орленок», «Зарничка», «Зарница»). На базе учреждения образования «Военная академия Республики Беларусь» проводятся военно-патриотический турнир студенческой молодежи «Вызов», а также военно-прикладная игра «Прорыв».

Немаловажную роль в военно-патриотическом воспитании граждан играют армейские творческие коллективы. Ежегодно они проводят более 100 патриотических акций.

Особой популярностью у молодежи пользуются тематические площадки, которые военное ведомство разворачивает в знаковые для нашей страны дни: День Победы, День Независимости, День защитников Отечества и Вооруженных Сил [1].

Важная роль в реализации задач по военно-патриотическому воспитанию детей и учащейся молодежи отводится деятельности поисковых объединений учащихся. Во всех регионах страны функционируют поисковые клубы, отряды и поисковые группы, созданные при музеях учреждений образования, краеведческие объединения учащихся по изучению военной истории малой родины. Всего в учреждениях образования страны создано более 700 поисковых объединений.

За многие десятилетия активного сбора педагогами и учащимися материалов по историческому, культурному, природному наследию того или иного региона, музеи учреждений образования стали не только местом сохранения музейных предметов, но и центрами гражданского и патриотического воспитания не одного поколения нашей молодежи. Вместе с тем, практически во всех музеях учреждений образования имеются экспозиции, отражающие события периода Великой Отечественной войны. Продолжается работа по созданию и расширению музейных экспозиций, посвященных геноциду белорусского народа в годы Великой Отечественной войны [2].

Участие в вышеперечисленных мероприятиях способствует формированию чувства гордости за свою страну. Эти мероприятия позволяют

молодежи не только узнать о героическом прошлом, но и активно участвовать в его сохранении.

5. Применение междисциплинарного подхода.

Современные подходы к военно-патриотическому воспитанию также требуют междисциплинарного подхода, который объединяет историю, социологию, психологию и другие науки. Это позволяет глубже понять причины и последствия исторических событий, а также сформировать целостное представление о патриотизме как о многогранном явлении.

Выводы. Современные подходы к военно-патриотическому воспитанию молодежи должны быть гибкими и адаптивными, чтобы отвечать вызовам времени и интересам молодого поколения. Сочетание традиционных методов с инновационными технологиями и активное участие общества создают условия для формирования сильного, ответственного и патриотичного гражданина, готового к службе на благо своей страны. Важно, чтобы военно-патриотическое воспитание стало не только обязательной частью образовательной системы, но и важным аспектом жизни каждого молодого человека.

Литература

1. Клубы, игры, лагеря, турниры. Как Министерство обороны формирует патриотизм у молодежи // БелТА. – URL: <https://belta.by/society/view/kluby-igry-lagerja-turniry-kak-ministerstvo-oborony-formiruet-patriotizm-u-molodezhi-696770-2025/> (дата обращения: 04.03.2025).

2. Приоритетные направления военно-патриотического воспитания детей и молодежи в учреждениях образования. Сохранение традиций и современность // БелТА. – URL: <https://belta.by/roundtable/view/prioritetnye-napravlenija-voenno-patrioticheskogo-vospitaniya-detej-i-molodezhi-v-uchrezhdenijah-obrazovaniya-1591/> (дата обращения: 04.03.2025).

СОВЕТСКАЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Зенько В.А.

Гродненский государственный медицинский университет
г. Гродно, Беларусь

Научный руководитель – подполковник м/с Корнейко П.Л.

Введение. Значительно влияние на возможность войск эффективно вести боевые действия оказывает оперативное снабжение армии качественными медикаментами. Красная армия в годы Великой Отечественной войны не была исключением, и борьба советских войск против