

к великой истории. Они являются яркими примерами прошлого, вдохновляющими на развитие патриотических чувств. В университетах проводятся экскурсии в музеи и к местам боевой славы, организуются творческие проекты о памятниках и событиях войны, а также выставки работ художников-фронтовиков. Студенты ухаживают за памятниками и участвуют в субботниках по облагораживанию территорий вокруг воинских захоронений.

Сохранение и приумножение памятников, как указано в Кодексе о культуре и Национальной стратегии развития Беларуси до 2030 года, – важный фактор национальной идентичности и государственной значимости. Это способствует формированию гражданственности и патриотизма, влияя на все сферы социально-экономической жизни страны.

**Выводы.** Памятники способствуют сохранению исторической памяти, гордости и благодарности к защитникам Отечества. За последние 25 лет Беларусь активно восстанавливает и поддерживает архитектурное наследие, вкладывая значительные ресурсы в реставрацию сотен памятников. Государственные программы и проекты обеспечивают охрану и реставрацию культурных объектов. Важность личного примера любви к родной земле, гордости достижениями народа и уважения традиций подчеркивается на высоком уровне, формируя патриотизм через культурное осознание.

#### **Литература**

1. Киндзерская, М. А. Охрана памятников в начальный период осуществления социалистических новаций / М. А. Киндзерская // Культурная жизнь Юга России. – 2009. – № 2(31). – С. 8-9.
2. Мемориалы Великой Отечественной войны [сайт]. – URL: [https://www.ecoinfo.by/важно/социально-профилактические-мероприятия/ роль-историко-культурного-наследия](https://www.ecoinfo.by/важно/социально-профилактические-мероприятия/роль-историко-культурного-наследия) (дата обращения: 01.03.2025).

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ**

**Волчкевич А.Ю.**

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы  
г. Гродно, Беларусь

Научный руководитель – подполковник Рог В.Н.

**Введение.** В современном мире накопившаяся напряженность во взаимоотношениях между многими странами не снижается. Методы решения международных споров изменились и зачастую имеют латентный характер.

Процессы всемирной глобализации проникли во все сферы жизни и деятельности человечества. На первый план в достижении военно-политических целей противоборствующих стран выходит завоевание и переформатирование массового сознания. В этих условиях стратегическим резервом в сохранении устойчивости государства является молодое поколение образованных людей, имеющих активную гражданскую позицию, личностей, воспитанных на национальных идеалах и духовно-нравственных ценностях.

**Цель.** Проанализировать взаимодействие Республики Беларусь и Российской Федерации в патриотическом воспитании молодежи.

**Материалы и методы исследования.** В работе использованы аналитический и сравнительно-оценочный методы для систематизации данных, представленных на электронных носителях.

**Результаты и их обсуждение.** Молодыми гражданами в Республике Беларусь считаются люди, чей возраст находится в пределах от 14 лет до 31 года. Согласно методологии ООН к молодежи относятся лица в возрасте 15-24 года. В Российской Федерации верхняя планка возраста молодежи пока находится на 30 годах. Это возраст как раз той части населения, которая имеет наибольший потенциал интеллектуального развития и социальной активности сейчас и в ближайшем будущем.

В Республике Беларусь и в Российской Федерации гражданское и патриотическое воспитание молодых людей является приоритетным направлением молодежной политики.

Социальное, гражданско-патриотическое развитие личности начинается еще в раннем детстве и продолжается на всем протяжении жизни человека, но наибольшее влияние на развитие мировоззрения, гражданского сознания и самосознания, ответственности за свои поступки происходит в молодом возрасте. В этот сложный жизненный период многие молодые люди являются студентами высших учебных заведений. Обучение студенческой молодежи в Республике Беларусь осуществляет 49 учреждение высшего образования. В 2024 учебном году в них обучалось 232,9 тысяч будущих специалистов [1]. Абсолютно все учреждения высшего образования развитию патриотического, духовно-нравственного воспитания студентов уделяют большое внимание, в системе воспитания используют одну из лучших на постсоветском пространстве нормативно-правовую базу. Основные целеполагающие документы в этой области – Закон «Об основах государственной молодежной политики», Кодекс Республики Беларусь об образовании, которые в экономической плоскости взаимосвязаны с требованиями Программ социально-экономического развития Республики Беларусь на пятилетия. В Государственной программе «Образование и молодёжная политика» на 2021–2025 годы даны состояние и прогноз реализации молодежной политики, в том числе по налаживанию системы гражданско-патриотического воспитания молодежи. Основные направления

воспитания студентов, в том числе гражданско-патриотического, а также конкретные мероприятия по их реализации в соответствии с принятой Концепцией, утверждаются в Программе непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 годы. В Концепции и Программе непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи первой задачей воспитания является как раз формирование гражданских и патриотических качеств личности учащихся на основе государственной идеологии.

Существенную роль в совершенствовании системы воспитательной работы в учреждениях высшего образования Республики Беларусь выполняет постоянно действующий семинар при Парламентском Собрании Союза Беларуси и России по вопросам Союзного государства, который начал свою работу в 2006 году. На заседаниях данного семинара систематически обсуждаются актуальные вопросы патриотического воспитания в учреждениях высшего образования, обобщается и анализируется информация, вырабатываются рекомендации по ключевым проблемным вопросам. Темы проведения данных семинаров всегда разные и актуальные, так участники семинара на тему «Актуальные вопросы патриотического воспитания молодежи Союзного государства» дали высокую оценку основным документам, выстраивающим патриотическое воспитание в Республике Беларусь. Они позволяют системно, целенаправленно и постоянно осуществлять деятельность общественных организаций во взаимодействии с органами государственной власти по вопросам патриотического воспитания молодежи. Так ходе семинара выявлена опасная тенденция к оказанию внешнего информационно-психологического давления на граждан Республики Беларусь и Российской Федерации, особенно на молодежь, с задачами подавления культуры, подмены культурных ценностей. В этой связи роль патриотического воспитания молодежи является гарантом безопасности Союзного государства. В ходе семинара были выработаны практические рекомендации по актуальным вопросам [2].

На одном из заседаний такого семинара экспертами было рекомендовано ограничить международное влияние на систему образования, совершенствовать систему патриотического воспитания в учреждениях высшего образования, разработать совместно с Российской Федерацией Концепцию духовно-нравственного воспитания молодежи Беларуси и России, Стратегию развития образования до 2050 года, а также другие мероприятия [2].

Положительное влияние межгосударственных молодежных инициатив и мероприятий на формирование духовно-нравственных основ, патриотического сознания молодежи в целях решения актуальных задач молодежной политики двух государств было отмечено и на заседании семинара 19-20 апреля 2018 года в Минске на тему «Участие молодежи Республики Беларусь и Российской Федерации в решении актуальных задач молодежной политики в Союзном государстве» [3].

С 20 по 21 ноября в 2024 года в Гродно прошло заседание семинара на тему «Государственная политика в сфере культуры в рамках Союзного государства в условиях геополитических изменений: направления и перспективы». В ходе данного семинара особое внимание было уделено роли культуры в воспитании молодежи, а также деятельности по сохранению исторической памяти и культурного наследия двух стран. Одним из вопросов рассматривалось реализация государственной исторической и культурной политики. Основными задачами данной политики является предотвращение фальсификации истории и формирование позитивного исторического сознания граждан на основе богатого историко-культурного опыта Беларуси и России. В свою очередь сохранение исторической памяти имеет ключевое значение для формирования личности, ее гражданских качеств, укреплению духовно-нравственных ценностей человека и общества в целом. В ходе семинара экспертами было подчеркнуто о необходимости использовать историю как источник воспитания патриотизма у молодежи. В результате данного семинара его участники выработали рекомендации по совершенствованию патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи на основе исторических ценностей, а также о необходимости использования современной истории, как одного из источников для воспитания патриотизма [4].

В Российской Федерации и Республике Беларусь постепенно возрождаются идеи военно-патриотического воспитания молодежи, активно развивавшиеся в советский период истории двух стран. Так по инициативе Министра обороны Российской Федерации С.К.Шойгу в 2016 году начало свою деятельность военно-патриотическое движение «Юнармия», которое за короткое время существования пополнилось более чем миллионом школьников Российской Федерации. Руководят штабом и являются соучредителями движения такие прославленные люди, как герой России летчик-космонавт Роман Романенко; герой России генерал Владимир Шаманов; герой Советского Союза, летчик-космонавт Валентина Терешкова; многократная олимпийская чемпионка, полковник Светлана Хоркина. Соучредителем «Юнармии» является также известное с советских времен общество ДОСААФ. Молодежное военно-патриотическое движение совместно с военно-патриотическими классами готовит патриотов своей Родины со школьных лет, приобщает к спорту и военному делу, повышает престиж военной службы [5].

Так, например, в Федеральном проекте «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», который направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан к концу 2024 года почти 39 % граждан Российской Федерации вовлечены в систему патриотического воспитания.

В Республике Беларусь крупнейшей молодежной организацией, добровольным членом которой может стать любой гражданин республики в возрасте от 14 лет до 31 года, является общественное объединение «Белорусский республиканский союз молодежи». Одна из важнейших его задач – духовно-нравственное, патриотическое воспитание молодежи. Охватывает общественное объединение учреждения общего среднего и высшего образования. Активно участвует в воспитании молодежи и ДОСААФ.

**Выводы.** Анализ действующей нормативно-правовой базы по организации патриотического воспитания молодежи Союзного государства позволяет заключить: система воспитательной работы в этом направлении сформирована, целевые установки патриотической деятельности по формированию и развитию индивидуальных качеств личности патриотов определены.

В средствах массовой информации периодически появляется критика процесса активизации военно-патриотического движения. Отдельные страны Западной Европы проявляют озабоченность по поводу развития военно-патриотического воспитания в школах. По их взглядам, обучение военному делу в общеобразовательной школе может свидетельствовать о воспитании агрессии в сознании молодых людей, подготовке их к военным действиям. Однако советское прошлое свидетельствует, что занятия начальной военной подготовкой в школах, военно-патриотическое воспитание юношества не сказались на агрессивности поколений ни советского, ни постсоветского времени. Задача патриотического, военно-патриотического воспитания молодежи в Республике Беларусь и Российской Федерации – консолидация государственных и гражданских инициатив в целях воспитания духовно и нравственно развитой личности, патриота, знающего и уважающего историю своей Родины, готового к службе в ее Вооруженных Силах.

### **Литература**

1. Национальный статистический комитет Республики Беларусь. Официальная статистика образования. – URL: <https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/solialnaya-sfera/obrazovanie/> (дата обращения: 03.03.2025).
2. Заседание семинара при Парламентском Собрании // Парламентское собрание Союза беларуси и России. – URL: [http://belrus.ru/content/seminar\\_zasedanya/](http://belrus.ru/content/seminar_zasedanya/) (дата обращения: 03.03.2025).
3. Участие молодежи Республики Беларусь и Российской Федерации в решении актуальных задач молодежной политики Союзного государства // Парламентское собрание Союза беларуси и России. – URL: <https://belrus.ru/info/53-zas-seminara/> (дата обращения: 03.03.2025).
4. Заседание постоянно действующего семинара при Парламентском Собрании Союза Беларуси и России. – URL: <https://grodnnews.by/news/zhizn/zasedanya/> (дата обращения: 03.03.2025).