

Выводы. Таким образом, в годы Великой Отечественной войны неврологическая служба Беларусь прошла путь от полного разрушения до восстановления и становления военно-полевой нейрохирургии как самостоятельной дисциплины. Медицинские работники, оставшиеся в оккупации, проявили героизм, продолжая оказывать помощь раненым и партизанам; значительная часть погибла от рук оккупантов. Белорусские невропатологи и нейрохирурги внесли существенный вклад в разработку методов лечения боевых травм нервной системы, что отразилось в снижении летальности и инвалидизации. Послевоенное восстановление привело к созданию мощной научной школы белорусской неврологии и нейрохирургии, получившей всесоюзное признание.

Список литературы

1. История РНПЦ неврологии и нейрохирургии // РНПЦ неврологии и нейрохирургии. – URL: <https://neuro.by/about/history.html> (дата обращения: 02.03.2026).
2. Кондаков, Е. Н. К столетию отечественной нейрохирургии. Период хирургической невропатологии / Е. Н. Кондаков // Нейрохирургия. – 2006. – № 1. – С. 53–59.
3. Психоневрология в годы Великой Отечественной войны (1941–1945) : материалы научно-практического семинара / гл. ред. Б. А. Абусуева. – Махачкала : АЛЕФ, 2020. – 68 с.

БОЕВОЙ ПУТЬ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА ПЕТРА САМСОНОВИЧА ИВАНОВА

Гурская А.О.

Средняя школа № 18 имени Л. М. Доватора города Гродно

Научный руководитель – Кручковский А.В.

Актуальность. Творцом победы в Великой Отечественной войне являлся советский народ. Но для реализации его усилий, для защиты Отечества на полях сражений требовался высокий уровень военного искусства Вооруженных Сил, который поддерживался полководческим талантом военачальников. В суровых испытаниях Великой Отечественной войны сформировалась целая плеяда талантливых полководцев. История хранит имена прославленных маршалов Победы. Однако многие военачальники, внесшие колоссальный вклад в победу или пережившие личные трагедии, остаются менее известны. Петр Самсонович Иванов (1898–1942) – советский военачальник, генерал-майор (1940), чья судьба оставалась в тени официальной истории на протяжении десятилетий по разным причинам [1].

Цель. Проследить и изучить боевой путь Петра Самсоновича Иванова.

Методы исследования. Использовались основные методы теоретического исследования: методы анализа и синтеза, индукции и дедукции, метод восхождения от конкретного к абстрактному, метод классификации и типологизации, метод концептуального анализа и т. д.

Результаты и их обсуждение. Иванов Пётр Самсонович родился 22 января 1898 года в посёлке Малое Гатчино Петербургской губернии (ныне территория г. Гатчина Ленинградской области). По национальности русский [2].

Информации о родителях П. С. Иванова в открытых архивных и биографических источниках крайне мало.

Пётр Самсонович окончил реальное училище в 1912 году, что было редкостью для крестьянских детей того времени и может свидетельствовать о стремлении семьи дать сыну образование [3].

11 июня 1915 года добровольно поступил на военную службу и был зачислен рядовым в 9-й отдельный запасный кавалерийский дивизион в Петрограде. Так же воевал на Западном и Румынском фронтах, где был удостоен звания прапорщика. В апреле 1918 года добровольно вступил в рабоче-крестьянскую Красную армию (РККА), в отряд Яна Фабрициуса и был назначен военруком всеобщего военного обучения Гвоздиловской волости. В июне того же года был переведён в 1-й Петроградский конный полк на должность командира взвода [4].

В 1921 году за боевые отличия П. С. Иванов был награждён орденом Красного Знамени [5]. В начале 1922 года участвовал в ликвидации банд Струка и Орлика в районе Горносталяполь, Левченко – в районах Ольгополь и Гайсин [4].

В послевоенный период П. С. Иванов с июня 1923 года проходил службу в 3-й Бессарабской кавалерийской дивизии Украинского военного округа помощником командира по материальной части и временно исполняющим должность командира 18-го кавалерийского полка [1].

С октября 1924 по август 1925 года находился на Кавалерийских курсах усовершенствования командного состава (ККУКС) с начальником курсов М. Н. Баторским в Ленинграде [5]. К началу Великой Отечественной войны получил хорошее военное образование и получил назначение на должность командира 18-й горно-кавалерийской дивизии Среднеазиатского военного округа (САВО) [4].

В начале Великой Отечественной войны генерал-майор П. С. Иванов продолжал командовать этой дивизией. В период с 23 июля по 14 августа 1941 г. участвовал с ней в походе в Иран. В середине ноября дивизия была переброшена под Москву, где вошла в состав Калининского фронта. С декабря ее части участвовали в Калининской и Ржевско-Вяземской наступательных операциях [4].

В период с марта по май 1942 года соединения 39-й армии под командованием генерал-лейтенанта И. И. Масленикова и 11-й кавалерийский корпус под командованием полковника С. В. Соколова (в 11-й кавалерийский корпус входила 18-я дивизия генерал-майора П. С. Иванова) осуществляли действия в тылу немецкой 9-й полевой армии на территории выступа с центром в поселке Холм-Жирковский, западнее города Вязьма. Этот выступ был опасен тем, что он находился в близости от коммуникаций Группы Армий «Центр». 39-я армия и 11-й кавалерийский корпус удерживали фронт протяженностью около 300 км. С целью устранить эту угрозу немецкое командование спланировало и подготовило частную наступательную операцию под названием «Зейдлиц» [2].

18-я дивизия под его командованием вела тяжелые оборонительные бои в условиях нехватки боеприпасов, медикаментов и продовольствия. К 8 июля противник прижал остатки дивизии к реке Обша, пытаясь уничтожить ее в районе урочища Костино. 22 июля 1942 года при выходе из окружения, будучи тяжело раненым, чтобы не попасть в плен и не обременять отходящую группу, генерал-майор Пётр Самсонович Иванов покончил жизнь самоубийством. Долгое время числился пропавшим без вести [4].

Выводы. Пётр Самсонович Иванов выполнил свой долг перед Родиной, сражаясь до последней возможности, а поняв неизбежность плена, покончил с собой. Тем самым он подтвердил неписанный кодекс русского офицера: когда судьба ставит перед выбором – жизнь или честь, – выбор остается за последним.

Сегодня его имя практически не известно, среди причин, которые привели к этому можно выделить следующее:

1. На долгие послевоенные годы о Ржевской битве предпочли забыть, называя 13 месяцев боевых действий не связанными друг с другом боями местного значения.

2. Имя «Пётр Иванов» крайне распространено, что создавало дополнительные трудности для исследователей и часто приводило к путанице с другими военачальниками или героями войны.

3. Статус «пропавший без вести». В советской историографии судьбы генералов, пропавших в окружении, часто не афишировались, если не было подтвержденных данных об их героической гибели или пребывании в плену.

4. Отсутствие могилы. Место гибели и захоронения генерал-майора оставалось неизвестным, что мешало увековечиванию его памяти в мемориальных списках и школьных учебниках.

Таких малоизвестных героев войны очень много, все они сражались ради общей Победы над врагом. Поступок Петра Самсоновича Иванова – это символ мужества кавалеристов, сражавшихся в невозможных условиях. Его судьба, как и судьбы тысяч героев, пропавших без вести, напоминает нам, какой ценой была завоевана свобода, что подвиг не имеет срока давности.

Список литературы

1. В битве за Москву: Иванов Пётр Самсонович // Лотошинский историко-краеведческий музей. – URL: <https://museum-lot.mo.muzkult.ru/news/120560374> (дата обращения: 25.02.2026).
2. Иванов, Пётр Самсонович // Рувики. – URL: https://ru.ruwiki.ru/wiki/Иванов,_Пётр_Самсонович (дата обращения: 07.02.2026).
3. Иванов Пётр Самсонович // Хронос. – URL: https://hrono.ru/biograf/bio_i/ivanovps.php (дата обращения: 23.02.2026).
4. Иванов Пётр Самсонович // Память народа. – URL: https://pamyat-naroda.ru/heroes/kld-card_kld417968/ (дата обращения: 25.02.2026).
5. Иванов Пётр Самсонович // Офицеры РИА. – URL: https://ria1914.info/index.php?title=Иванов_Петр_Самсонович (дата обращения: 03.02.2026).

ГЕРАІЧНЫЯ СТАРОНКІ ГІСТОРЫІ ВІШНЯЎЦА Ў ЭКСПАЗІЦЫІ ШКОЛЬНАГА МУЗЕЯ

Гядзейка К.А.

Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы

г. Гродна, Республика Беларусь

Навуковы кіраўнік – канд. філал. наук, доц. Ляскевіч С.Г.

Актуальнасць. Памяць пра Вялікую Айчынную вайну мае для нас, беларусаў, асаблівае значэнне. Гэтая трагедыя і гэты подзвіг кранулі кожнага чалавека, кожны куток нашай зямлі захоўвае і ў наш час сведчанні падзей той далёкай гісторыі. Сёння, калі жывых сведкаў мінулых падзей застаецца ўсё менш, адказнасць за захаванне памяці, перадачу яе іншым пакаленням, бяруць на сябе музеі. Роля школьных музеяў тут вельмі важная, бо самі вучні ўдзельнічаюць у стварэнні музейных экспазіцый, выступаюць экскурсаводамі, і тым самым напрамую судакранаюцца да гісторыі.

Мэта. Музейны пакой «Гісторыя Вішняўца» ў сярэдняй школе № 34 г. Гродна быў адкрыты 7 мая 2010 года. Гэта гісторыка-краязнаўчая экспазіцыя, галоўная мэта якой – паказаць новаму пакаленню гісторыю мінулых гадоў, фарміраваць грамадзянска-патрыятычную свядомасць вучняў [1]. Падчас экскурсіі можна даведацца пра ўзнікненне мікрараёна Вішнявец, асноўныя этапы яго развіцця. У межах нашага артыкула мы разгледзім, якім чынам у музеі раскрываецца тэма Вялікай Айчыннай вайны і захоўваецца памяць пра подзвіг тых, хто змагаўся з захопнікамі.

Метады даследавання. Крыніцамі фактычнага матэрыялу выступаюць фонды музея, якія змяшчаюць 99 экспанатаў, з якіх 45 адносяцца да асноўнай экспазіцыі. Тэмы Вялікай Айчыннай вайны датычацца некалькі