

Висновы: Васіль Корж праявіў выдатныя лідарскія якасці і стра-тэгічнае мысленне, што спрыяла поспеху ў аперацыях на фронце. Ён удзельнічаў у значных бітвах, такіх як Бітва пад Сталінградам і Курская бітва, дзе яго дзеянні спрыялі значным поспехам савецкіх войскаў. Корж быў узнагароджаны некалькімі ордэнамі За адвагу і мужнасць. Яго жыццё і подзвігі служаць прыкладам мужнасці і патрыятызму, натхняючы будучыя пакаленні на абарону сваёй краіны. Даследаванне яго біяграфіі дазваляе глыбей зразумець значэнне індывідуальных герояў у кантэксце гістарычных падзей.

Літаратура

1. Партизаны Беларуси: [сайт]. – URL: <https://partizany.by/partisan-hero/vasiliy-korz/> (дата обращения: 25.02.2025).
2. BraginInfo: [сайт]. – URL: <https://www.bragin.by/2024/05/strogi-da-syabe-i-byazlitasny-da-voraga%D1%9E/?ysclid=m7nfsidq3m617074983> (дата обращения: 24.05.2024).

ПРОБЛЕМА СОХРАНЕНИЯ ПАМЯТИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ И ПУТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ

Белый В.Д., Веретило Ю.В.

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы
г. Гродно, Беларусь

Научный руководитель – канд. ист. наук, доц., Ситкевич С.А.

Введение. Великая Отечественная война имеет важнейшее историческое значение не только для жителей постсоветского пространства, но и для всего человечества. Она является частью Второй мировой войны, войны, которая велась за свободу и само существование всех стран и народов. С течением времени этот период в истории становится все более далеким. Для нового поколения людей, не знающего ужасов той страшной войны за жизнь, она становится лишь вехой в истории. Но именно ради будущего необходимо знать и чтить историю своего народа, своей страны. Память о героическом подвиге своего народа, почитание выживших и скорбь о погибших – духовный стержень государства, элемент сплочения народа.

Цель. Охарактеризовать важность сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне.

Материалы и методы. В работе применен эмпирический метод исследования.

Результаты и их обсуждение. В современном мире становится все больше источников информации и средств ее подачи, происходит глобальная информатизация общества. В этих условиях некоторые деструктивные силы пытаются перевернуть историю, навязать альтернативные духовные ценности различными способами. Неудивительно, что главным образом весь этот информационный поток направлен на молодежь, которая составляет главный интеллектуальный капитал любого государства. Чтобы противостоять вмешательствам извне, сохранить величайшее историко-культурное наследие наших предков, не дать забыть великий подвиг народа-победителя, необходимо воспитывать будущие поколения в духе глубокого патриотизма, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, благодарности за доставшееся такой большой ценой право на жизнь [1].

Одним из главных путей достижения этих целей является получение информации об этих трагических событиях в нашей истории. На уроках истории в школах дети получают информацию о войне в основном в цифрах, датах, именах, поэтому необходимо использовать другие методы просвещения молодежи. Память о событиях тех лет передается от старших поколений младшим внутри семьи, на организуемых встречах молодежи с ветеранами. Также немаловажную роль в формировании представления о подвиге наших предков играет художественная литература о Великой Отечественной войне. Её прочтение помогает молодежи добавить эмоциональную составляющую в процесс изучения тех или иных фактов истории, позволяет более полно представить картины войны, может быть, даже почувствовать. Эту же роль играет и кинематограф. В XXI веке этот метод приобретает все большую значимость, так как большую часть информации дети получают из телевизора и сети Интернет [2]. Городские, районные, республиканские мероприятия, различные конференции, парады, встречи ветеранов с молодежью, посещение музеев, исторические реконструкции, посвященные событиям Великой Отечественной войны, являются огромным пластом работы, проводимым властями и равнодушными гражданами, способствующим формированию у молодежи чувства патриотизма, глубокого уважения к предкам, приобретению знаний об истории той страшной войны. Как мы видим, в воспитании молодого поколения участвуют все институты государства на всех уровнях. Такая система позволяет сохранить память о героизме народа в годы войны, воспитать будущее страны здоровым в моральном отношении, сохранить настоящие культурные ценности, заложенные нашими предками.

Выводы. Знание своей истории и почитание героев Великой Отечественной войны необходимы для укрепления самосознания народа, его единения для того, чтобы строить сильное, здоровое государство. Как говорил М. Ломоносов: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего».

И, действительно, для построения крепкого государства необходимо знать историю своей страны, в частности, историю всенародной войны, предмета гордости всех республик-победительниц.

Литература

1. Реброва, И. В. Великая Отечественная война в мемуарах: историко-психологический аспект : на материалах Краснодарского края : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 / И. В. Реброва ; Сев.-Зап. акад. гос. службы. – Санкт-Петербург, 2005. – 22 с.

2. Колосова, Е. А. Проблемы сохранения и актуализации памяти о Великой Отечественной войне у современных детей и подростков / Е. А. Колосова // Вестник РГГУ. Серия «Философия. Социология. Искусствоведение». – 2016. – № 2 – С. 99-104.

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ШКОЛЕ

Бревко Д.А.

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы
г. Гродно, Беларусь

Научный руководитель – Веретило Ю.В.

Введение. Основным сильным государством являются людские ресурсы и в особенности молодежь, которая имеет важную функцию в современном обществе. Вопросам ее воспитания в Республике Беларусь на современном этапе ее развития уделяется особое внимание, что обусловлено перекраиванием моральных устоев в мире. Учебным заведениям, а в особенности школе, отводится особая роль в данном процессе.

Цель. Раскрыть значение школы в патриотическом воспитании молодежи.

Материалы и методы. В работе применены эмпирический и эвристический методы исследования.

Результаты и их обсуждение. Ключевую роль в формировании патриотических взглядов современной молодежи выполняет школа, что обусловлено формированием прочный фундамента личности, на основе которого в дальнейшем будут развиваться патриотические взгляды человека. Республика Беларусь нуждается в здоровых, мужественных, смелых, грамотных людях, которые при необходимости смогли бы стать на защиту своей страны. Перед каждой школой ставится тяжелая задача – воспитание подрастающего поколения в духе преданности обществу и стране, формирование патриотических чувств.