

открытоугольной глаукомы. При наблюдении в течение 12 месяцев, наиболее эффективной является СЛТ у пациентов с I-II стадией первичной открытоугольной глаукомы. В этих группах удалось достичь снижения или отмены гипотензивных капель. При III стадии первичной открытоугольной глаукомы СЛТ может назначаться как вспомогательная методика при невозможности проведения хирургического лечения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Алексеев, И. Б. Селективная лазерная трабекулопластика в лечении открытоугольной глаукомы. 10-летний опыт применения / И. Б. Алексеев, И. И Штейне // Российский офтальмологический журнал. – 2012. – Т. 5, № 4. – С. 98-106.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ MICROSOFT EXCEL ДЛЯ ВИЗУАЛИЗАЦИИ ДАННЫХ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ГАДЖЕТОВ И ЭКРАННОМ ВРЕМЕНИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Ставер С. Д., Ненадик Е. Е.

Гродненский государственный медицинский университет
Научный руководитель: Ярышкина Т. Г.

Актуальность. Современное медицинское образование требует от студентов высокой концентрации и способности быстро работать с информацией. Однако бесконтрольное использование смартфонов может мешать учебному процессу, ухудшать качество сна и дезорганизовать биоритмы. Поэтому важно научиться мониторить и анализировать паттерны использования гаджетов у студентов, чтобы своевременно выявлять рискованные привычки и разрабатывать профилактические меры.

Использование инструментов Business Intelligence (BI) в Excel позволяет превращать большие объемы данных в понятные и актуальные визуальные отчеты, что значительно упрощает их восприятие и анализ [1].

Цель. По результатам сбора и обработки анкетированных данных 60 студентов 1 курса ГрГМУ разработать и реализовать интерактивный дашборд в Microsoft Excel, который поможет визуализировать и проанализировать модели использования гаджетов и экранного времени у студентов. В частности, задача – автоматизировать сбор данных, обеспечить динамичный анализ и сделать полученную информацию максимально наглядной.

Методы исследования. Собирались данные о времени и видах активности студентов через системные приложения (например, iOS Screen Time и Android Digital Wellbeing). Обработку данных выполняли с помощью Power Query в

Excel – это инструмент для автоматической подготовки данных. Статистическая обработка включала расчет коэффициентов корреляции между параметрами использования гаджетов и самочувствия студентов. Визуализацию реализовали с помощью построения графиков, диаграмм и фильтров, позволяющих динамично выбирать интересующие параметры и получать актуальную картину ситуации.

Результаты и их обсуждение. Визуализацию полученных данных реализовали в виде построения интерактивной модели дашборда с использованием динамических срезов для мгновенной фильтрации данных по заданным критериям. Созданный дашборд позволяет в реальном времени видеть, в какое время студенты проводят больше всего времени за гаджетами, какие виды активностей преобладают и как это влияет на их состояние. Использование Power Query для автоматической обработки и нормализации данных. Это позволяет быстро и без ошибок подготовить большие объемы информации для анализа, что значительно экономит время и повышает точность результата. Визуальные отчеты дают возможность быстро понять зависимости между длительностью экранной активности и ухудшением качества сна или учебных успехов. Использование таких данных способствует более внимательному подходу к собственному цифровому поведению и помогает работать над цифровой гигиеной. Важное преимущество – это возможность легко обновлять данные и получать свежий анализ без необходимости вручную пересчитывать статистику, что делает работу автоматизированной и удобной.

Выводы. Использование инструментов Business Intelligence, особенно в виде дашбордов в Microsoft Excel, – современный и доступный способ визуализации данных, на нашем примере анализа поведения студентов. Такие визуальные дашборды создают интерактивные и удобные средства оценки и профилактики цифровых привычек – это важный шаг в развитии аналитического мышления будущих врачей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бенко, Е. В. Дашборд как эффективный инструмент анализа данных в системе образования / Е. В. Бенко, Б. П. Тomin // Научно-методическое обеспечение оценки качества образования. – 2023. – № 1 (17). – С. 75-82.