

Со студентами разбираются клинические случаи и решаются ситуационные задачи согласно тематике практических занятий. Благодаря тесным контактам с клиническими базами университета, студенты имеют возможность участвовать в диагностическом процессе КДЛ организаций здравоохранения, что позволяет качественно закреплять теоретические знания, полученные на лекциях и занятиях. Важной составляющей учебного процесса на кафедре является проведение предметных студенческих олимпиад. Это позволяет более эффективно готовить будущих специалистов клинической лабораторной диагностики для практического здравоохранения.

Выводы. 1. Субординатура по клинической лабораторной диагностике является важным элементом образовательного процесса студентов диагностического профиля. 2. Обучение в субординатуре по клинической лабораторной диагностике позволяет эффективнее сформировать профессиональные навыки у будущих врачей клинической лабораторной диагностики.

ЛИТЕРАТУРА

1. Субординатура как этап специализации / А.Т. Щасный, Н. Ю. Коневалова, И. В. Городецкая, В. В. Редненко // Вестник Витебского государственного медицинского университета. – 2017. – Т. 16, № 5. – С. 145–149.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ КЛИНИЧЕСКОЙ БИОХИМИИ В ГРОДНЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Лелевич С.В.

*Гродненский государственный медицинский университет,
Гродно, Беларусь*

Актуальность. Клиническая биохимия является важнейшим разделом клинической лабораторной диагностики наряду с лабораторной гематологией, иммунологией, клинической микробиологией, изосерологией и др. Эта область лабораторной медицины достаточно бурно развивается. Современная клиническая биохимия позволяет существенно облегчить квалифицированную и обоснованную постановку диагноза, выбор лечения и оценку прогноза при многих заболеваниях и патологических состояниях.

Клинико-биохимические исследования выполняются практически всем пациентам. Их применяют главным образом для подтверждения или уточнения диагноза, характеристики формы, тяжести течения и определения прогноза заболевания, выбора этиологической и патогенетической терапии, контроля за результатами лечения, а также для обнаружения патологии при скрининговых исследованиях [1].

Биохимические технологии регулярно обогащаются новыми методами исследований. Повышение их диагностической чувствительности и специфичности способствует расширению объектов биохимического анализа. Помимо традиционного анализа сыворотки крови и мочи все шире в диагностических целях используются конденсат выдыхаемого воздуха, выпотная и слезная жидкость, ликвор и др. Широкое внедрение биохимических анализаторов позволяет проводить комплексный анализ с использованием все меньшего объема биологической пробы и реагентов.

Преподавание клинической биохимии – неотъемлемая часть образовательного процесса у студентов диагностического профиля медицинского ВУЗа. Знание основных методов, а также параметров клинико-биохимических лабораторных исследований позволит будущим врачам квалифицированно и эффективно подходить к вопросам диагностики и контроля лечения патологических состояний.

Цель. Проанализировать учебно-методическое обеспечение преподавания клинической биохимии в Гродненском государственном медицинском университете.

Материалы и методы исследования. Описательные.

Результаты и их обсуждение. Клиническая биохимия – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об изменениях химического состава биологических жидкостей организма человека при различных заболеваниях и методах выявления этих изменений с целью диагностики, прогноза и коррекции лечения.

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины «Клиническая биохимия» состоит в приобретении студентами научных знаний о механизмах и характере изменений химического состава биологических жидкостей организма человека при патологических состояниях, формировании у студентов практических навыков выполнения биохимических методов исследования и интерпретации полученных результатов.

Задачи изучения учебной дисциплины состоят в приобретении студентами академических компетенций, основу которых составляет способность к самостоятельному поиску учебно-информационных ресурсов, овладению методами приобретения и осмысления знания: основных методов, применяемых для биохимических исследований в клинико-диагностических лабораториях; патохимических процессов, лежащих в основе изменения биохимических параметров при патологических состояниях; современных биохимических диагностических технологий.

Для обеспечения качества учебного процесса по клинической биохимии на кафедре клинической лабораторной диагностики и иммунологии Гродненского государственного медицинского университета имеется все необходимое. В частности, разработан электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК), который помогает студентам медико-диагностического факультета в освоении данной учебной дисциплины. Он структурирован на несколько разделов: программно-нормативный раздел, в котором студент может ознакомиться с учебной программой дисциплины; теоретический раздел,

включающий в себя материалы для теоретического изучения вопросов учебной дисциплины; практический раздел содержит материалы для осуществления практических аспектов дисциплины; раздел контроля знаний включает в себя материалы текущей аттестации студентов (вопросы для зачета, тесты, а также критерии оценки результатов учебной деятельности студентов по дисциплине); вспомогательный раздел, в котором содержится информация о рекомендуемой учебной литературе, а также электронные варианты пособий и другие методические материалы.

Перед началом практического занятия по дисциплине, студенту рекомендуется ознакомиться с содержанием программно-нормативного раздела. Он может найти его тему в практическом разделе ЭУМК, затем получить методические рекомендации, перейти во вспомогательный раздел, где находится список рекомендуемой литературы, а также электронные варианты учебных пособий. После теоретической подготовки, студент может зайти в раздел контроля знаний и ознакомиться с критериями их оценки.

Важным элементом методического обеспечения преподавания любой дисциплины является учебная литература. Сотрудниками кафедры клинической лабораторной диагностики и иммунологии было подготовлено и издано учебное пособие с грифом Министерства образования Республики Беларусь «Клиническая биохимия», автор – заведующий кафедрой, профессор Лелевич Сергей Владимирович. Данное издание успешно использовалось в образовательном процессе у студентов 4 курса медико-диагностического факультета при подготовке к практическим занятиям, а также зачету и экзамену.

В 2026 году получен гриф Министерства образования Республики Беларусь на учебник «Клиническая биохимия», автор – заведующий кафедрой, профессор Лелевич Сергей Владимирович. Это первое в стране такого рода издания для студентов медико-диагностического профиля, которое позволит осуществлять более качественную их подготовку к занятиям и экзамену.

Выводы. Таким образом, учебная дисциплина «Клиническая биохимия» методически полностью обеспечена необходимой литературой, а также ЭУМК, что позволяет производить эффективное обучение студентов диагностического профиля в Гродненском государственном медицинском университете.

ЛИТЕРАТУРА

1. Лелевич, С. В. Теория и практика лабораторных биохимических исследований / С. В. Лелевич. – СПб. : Лань, 2025. – 304 с.