

Раздел 5

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ БИОХИМИИ В ВУЗАХ

СУБОРДИНАТУРА ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКЕ – ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ-ДИАГНОСТОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Лелевич С.В.

*Гродненский государственный медицинский университет,
Гродно, Беларусь*

Актуальность. Субординатура, как форма индивидуальной профилизации высшего медицинского образования вводится на 6 курсе лечебного и педиатрического факультетов, а также на 5 курсе медико-диагностического факультета в соответствии с образовательными стандартами высшего образования и типовыми учебными планами по специальностям [1].

Субординатура дает возможность студенту приобрести практические навыки по профилю будущей специальности. Формирование учебных групп по профилям субординатуры проводится на основании потребности организаций здравоохранения Республики Беларусь в кадрах соответствующих специальностей и квалификаций. Цифры обучения в субординатуре студентов пятого и шестого курсов медицинских университетов ежегодно утверждаются приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь. Зачисление студентов на обучение в субординатуре проводится по конкурсу на основе общей суммы баллов, подсчитанной с учетом среднего балла текущей аттестации за предшествующий период обучения и дополнительных баллов за участие в научно-исследовательской работе, работе по оказанию медицинской помощи пациентам в организациях здравоохранения, а также общественной деятельности студента.

Состав учебных групп по профилям субординатуры утверждается приказом ректора учреждения высшего медицинского образования не позднее, чем за месяц до начала учебного года. Профиль субординатуры учитывается при распределении выпускника и соответствует направлению интернатуры.

Цель. Оценить роль субординатуры по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» в подготовке будущих специалистов.

Материалы и методы исследования. Описательные.

Результаты и их обсуждение. На пятом курсе медико-диагностического факультета медицинского ВУЗа Республики Беларусь студенты, обучающиеся по специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», имеют возможность выбирать следующие субординатуры:

1. Клиническая лабораторная диагностика.
2. Инструментальная диагностика.

В первом случае осуществляется целенаправленная подготовка врачей клинической лабораторной диагностики, а во втором – врачей лучевой и функциональной диагностики, соответственно.

Клиническая лабораторная диагностика – научная специальность, занимающаяся разработкой лабораторных методов анализа биологических материалов организма человека, оценкой с помощью этих методов состояния органов и систем организма и их резервных возможностей, установлением лабораторных критериев нормы и патологии, выявлением закономерностей изменений состава и свойств биологических материалов в ходе развития патологических процессов с оценкой возможностей их использования для установления диагноза и прогноза болезни, контроля за результатами лечения и реабилитации.

Клиническая лабораторная диагностика включает в себя клиническую биохимию, лабораторную гематологию и клиническую цитологию, микробиологию, токсикологию, общеклинические, молекулярно-биологические и другие виды лабораторных исследований.

Основными объектами клинико-лабораторного исследования являются: содержимое сосудов и полостей (кровь, цереброспинальная, амниотическая (околоплодные воды), внутрисуставная жидкость, транссудаты, экссудаты, содержимое желудочно-кишечного тракта, выделения из организма (моча, кал, слюна, мокрота, грудное молоко, экскременты кожных и сальных желез, конденсат выдыхаемого воздуха), ткани органов (кости, костный мозг и др.), дериваты кожи (ногти, волосы), и др.

Врач клинической лабораторной диагностики – это специалист с высшим медицинским образованием, выполняющий свои профессиональные обязанности в структурных подразделениях организаций здравоохранения, которые называются клинико-диагностические лаборатории (КЛД) или отделения клинической лабораторной диагностики.

Студенты пятого курса медико-диагностического факультета, обучающиеся в субординатуре по специальности «Клиническая лабораторная диагностика», получают необходимый им для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности объем теоретической, а также практической информации по следующим учебным дисциплинам:

1. Клиническая биохимия.
2. Лабораторная гематология и клиническая цитология.
3. Клиническая лабораторная диагностика.
4. Клиническая иммунология и аллергология.

По каждой из вышеперечисленных дисциплин кафедрой клинической лабораторной диагностики и иммунологии Гродненского государственного медицинского университета разработаны ЭУМК, подготовлены и изданы учебные пособия с грифом Министерства образования Республики Беларусь, а также паспорта станций ОСКЭ для принятия практических навыков при проведении итоговой аттестации.

Каждое практическое занятие проводится с использованием лабораторного оборудования, инструментария и необходимых реагентов.

Со студентами разбираются клинические случаи и решаются ситуационные задачи согласно тематике практических занятий. Благодаря тесным контактам с клиническими базами университета, студенты имеют возможность участвовать в диагностическом процессе КДЛ организаций здравоохранения, что позволяет качественно закреплять теоретические знания, полученные на лекциях и занятиях. Важной составляющей учебного процесса на кафедре является проведение предметных студенческих олимпиад. Это позволяет более эффективно готовить будущих специалистов клинической лабораторной диагностики для практического здравоохранения.

Выводы. 1. Субординатура по клинической лабораторной диагностике является важным элементом образовательного процесса студентов диагностического профиля. 2. Обучение в субординатуре по клинической лабораторной диагностике позволяет эффективнее сформировать профессиональные навыки у будущих врачей клинической лабораторной диагностики.

ЛИТЕРАТУРА

1. Субординатура как этап специализации / А.Т. Щасный, Н. Ю. Коневалова, И. В. Городецкая, В. В. Редненко // Вестник Витебского государственного медицинского университета. – 2017. – Т. 16, № 5. – С. 145–149.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ КЛИНИЧЕСКОЙ БИОХИМИИ В ГРОДНЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Лелевич С.В.

*Гродненский государственный медицинский университет,
Гродно, Беларусь*

Актуальность. Клиническая биохимия является важнейшим разделом клинической лабораторной диагностики наряду с лабораторной гематологией, иммунологией, клинической микробиологией, изосерологией и др. Эта область лабораторной медицины достаточно бурно развивается. Современная клиническая биохимия позволяет существенно облегчить квалифицированную и обоснованную постановку диагноза, выбор лечения и оценку прогноза при многих заболеваниях и патологических состояниях.

Клинико-биохимические исследования выполняются практически всем пациентам. Их применяют главным образом для подтверждения или уточнения диагноза, характеристики формы, тяжести течения и определения прогноза заболевания, выбора этиологической и патогенетической терапии, контроля за результатами лечения, а также для обнаружения патологии при скрининговых исследованиях [1].