

Выводы. В результате исследования был выявлен средний уровень эмпатии у студентов-медиков. Полученные данные свидетельствуют об оптимальной и стабильной конфигурации исследуемого феномена. Низкий уровень эмпатии может стать преградой для адекватной профессиональной деятельности, а высокий – причинный будущих проблем психологического и эмоционального здоровья специалиста.

ЛИТЕРАТУРА

1. Долгова, В. И. Эмпатия / В. И. Долгова, Е. В. Мельник. – Москва : Перо, 2014. – 185 с.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ МЕЖПОЛУШАРНОЙ АСИММЕТРИИ МОЗГА С УРОВНЕМ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ У СТУДЕНТОВ

Рыбьянов Д. Д., Абдуллаева Ш. Б., Ворошилова С. А.

Кыргызская государственная медицинская академия им. И. К. Ахунбаева
Научный руководитель: канд. биол. наук, доц. Садыкова Г. С.

Актуальность. Обучение в медицинском вузе требует мобилизации адаптационных резервов, где ключевым фактором успеха выступает жизнестойкость. Функциональная межполушарная асимметрия – нейрофизиологическая основа индивидуальных различий в стресс-реагировании [1, с. 247]. Выявление её влияния на компоненты жизнестойкости у студентов позволит прогнозировать риски дезадаптации и оптимизировать образовательный процесс.

Цель. Изучить взаимосвязь между индивидуальным профилем латеральной асимметрии и уровнем жизнестойкости у студентов медицинского ВУЗа.

Методы исследования. Исследование проведено с участием 106 студентов 1–2 курсов. Выборка стратифицирована по полу, возрасту, месту проживания и профилю межполушарной асимметрии. Тип латерализации определяли методом Яссмана Л.В., уровень жизнестойкости оценивали по тесту С. Мадди.

Результаты и их обсуждение. Анализ профилей ФМА у студентов 17–25 лет выявил преобладание неполного правополушарного доминирования во всех группах независимо от курса, пола и места рождения, что отличается от литературных данных [2, с. 88]. У местных студентов 1-го курса данный профиль встречался чаще (66,7%), у студентов 2-го курса отмечен рост доли неполных правшей (особенно среди юношей – 41,7%), что может свидетельствовать о стабилизации профилей в процессе адаптации к учебной нагрузке. Среди иностранных студентов (преимущественно юношей) чаще

регистрировались неполные левши, что, вероятно, обусловлено социокультурными факторами, а также миграционным стрессом.

Сравнительный анализ жизнестойкости выявил преобладание среднего уровня у всех студентов [3, с. 61]. Местные студенты демонстрировали более высокие показатели общей жизнестойкости и контроля, сочетающиеся с преобладанием неполного правополушарного доминирования. У индийских студентов отмечался больший гендерный дисбаланс в компонентах вовлеченности и принятия риска, что типично для ряда азиатских популяций. Однако данные различия не являются статистически значимыми ($t=1,073$; $p=0,286$). Это позволяет заключить, что фактор смены страны проживания не оказывает критического влияния на общий уровень жизнестойкости на начальных этапах обучения.

Корреляционный анализ выявил у местных студентов слабые незначимые связи между профилем асимметрии и жизнестойкостью ($p>0,05$). У иностранных студентов обнаружена тенденция к снижению жизнестойкости у женщин ($p=-0,187$), тогда как у мужчин связи слабее ($p=0,132$).

Выводы. У студентов преобладает неполное правополушарное доминирование. Общий уровень жизнестойкости у местных и иностранных студентов сопоставим, при этом повышенная уязвимость к стрессу выявлена у иностранных студентов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Fedotova, O. V. Functional asymmetry of the brain as a factor in the psychological organization of personality / O. V. Fedotova, I. S. Kabanov // CARJIS. – 2021. – Vol. 1, № 3. – P. 246-254.
2. Степанова, Г. К. Лонгитудинальное изучение функциональной асимметрии мозга у студентов / Г. К. Степанова, В. В. Егоров // Вестник Северо-Восточного университета федерального университета им. М.К. Аммосова. – 2024. – № 3. – С. 83-90.
3. Pshuk, N. Individual and psychological characteristics of medical university students with different stress resistance / N. Pshuk, O. Belov, D. Akimenko // Український вісник психоневрології. – 2024. – Т. 32, вип. 2 (119). – С. 61-65.

ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НОМЕНКЛАТУРЫ ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ

Саврас К. Д.

Гродненский государственный медицинский университет
Научный руководитель: Шидловская О. В.

Актуальность. Химическая номенклатура выступает ключевым средством взаимодействия в научной среде. Тем не менее, за краткими обозначениями скрывается значительный исторический и культурный контекст. Осмысление происхождения терминов облегчает запоминание и демонстрирует