

эпигенетическая адаптация клеток к постоянному химическому стрессу [3].

С гигиенической точки зрения, такой скачок активности амилазы является предвестником возможного последующего истощения функции желез. Учитывая, что окислительный стресс, индуцированный курением, ведет к повреждению белков (карбонилированию), повышение общей активности амилазы может быть попыткой организма компенсировать долю функционально неактивных молекул фермента.

Таким образом, ферментативный гомеостаз ротовой жидкости является динамическим показателем, отражающим стадию взаимодействия организма с токсикантами среды [4].

Выводы. Активность α -амилазы слюны демонстрирует половой диморфизм, характеризуясь более высокими значениями у мужчин. Фактор табакокурения проявляется в повышении ферментативной активности у студентов старше 21 года, что отражает кумулятивный характер воздействия табакокурения.

ЛИТЕРАТУРА

1 Humphrey, S. P. A review of saliva: normal composition and function / S. P. Humphrey, R. T. Williamson // J. Prosthet. Dent. – 2001. – Vol. 85, № 2. – P. 162–169.

2. Nagaya, T. No effects of smoking or drinking habits on salivary amylase / T. Nagaya, M. Okuno // Toxicol Lett. – 1993. – Vol. 66, № 3. – P. 257–261.

3. Reactive oxygen species (ROS)-induced genetic and epigenetic alterations in human carcinogenesis / D. Ziech, R. Franco, A. Pappa, M. I. Panayiotidis // Mutat. Res. – 2011. – Vol. 711. – P. 167–173.

4. Helfinger, V. Redox control in cancer development and progression / V. Helfinger, K. Schröder // Molecular aspects of medicine. – 2018. – Vol. 63. – P. 88–98.

5. Mechanisms of ATP Release by Inflammatory Cells / M. Dosch, J. Gerber, F. Jebbawi, G. Beldi // Int. J. Mol. Sci. – 2018. – Vol. 19, № 4. – P. 1222.

ВЛИЯНИЕ КУРЕНИЯ НА КОГНИТИВНЫЕ СПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ

Ленский Д.В., Сахарова Д.Б.

Гомельский государственный медицинский университет

Гомель, Республика Беларусь

Научный руководитель – канд. эконом. наук, доц. Сахарова Д.Б.

Введение. В Беларуси, по данным Национального статистического комитета Республики Беларусь, процент населения от 16 лет и старше, курящих табак, составляет 22,7% или 2 млн человек. Курение табака остается одной из наиболее значимых предотвратимых причин заболеваемости и смертности в глобальном

масштабе, оказывая разрушительное воздействие практически на все системы организма. Несмотря на широко известные риски развития сердечно-сосудистых заболеваний, болезни легких и онкологических патологий, влияние курения на когнитивные функции человека зачастую остается в тени общественного сознания и даже профессионального медицинского дискурса. Между тем, накопленные научные данные свидетельствуют о том, что никотин и другие компоненты табачного дыма оказывают комплексное негативное воздействие на центральную нервную систему, приводя к ухудшению памяти, внимания, скорости обработки информации, исполнительных функций и других ключевых аспектов когнитивной деятельности [1].

Особую актуальность проблема осведомленности последствий курения на когнитивных способности приобретает в контексте студенческой среды медицинских университетов. Будущие врачи не только сами являются представителями уязвимой возрастной группы, подверженной риску формирования вредных привычек, но и несут основную ответственность за профилактику табакокурения среди населения, диагностику его последствий и пропаганду здорового образа жизни. Парадоксально, но факт: несмотря на углубленное изучение патофизиологии, студенты-медики не всегда демонстрируют достаточную осведомленность о всех аспектах вреда курения, особенно о его нейрокогнитивных эффектах, которые могут проявляться задолго до развития соматических заболеваний и существенно влиять на качество жизни и профессиональную деятельность.

Существующая проблема заключается в том, что традиционно в медицинском образовании и антитабачной пропаганде акцент делается преимущественно на кардиореспираторных и онкологических рисках. Знания о прямом и опосредованном влиянии курения на структуру и функцию головного мозга, а также на такие когнитивные способности, как обучение, память и принятие решений, могут быть недостаточно освещены или недостаточно усвоены студентами. Этот пробел в знаниях потенциально снижает эффективность их будущей работы по борьбе с курением, так как не позволяет аргументированно доносить до пациентов полный спектр угроз, включая риск снижения умственной работоспособности и ускоренного когнитивного старения.

Цель. Оценить уровень осведомленности студентов Гомельского государственного медицинского университета о влиянии курения на когнитивные способности человека

Методы исследования. Методом случайной выборки был проведен анкетированный опрос молодежи, обучающейся в Гомельском государственном медицинском университете. Полученные данные обработаны статистически в стандартных программных приложениях Microsoft Office Excel 2013.

Результаты и их обсуждение. В анкетировании приняли участие 125 студентов мед универа 1–3 курса: 73 женщины (58,4%) и 52 мужчины (41,6%). По результатам исследования респонденты были графированы на 6 группы на основании таких характеристик как курс: 1 курс – 30 человек (24%), 2 курс – 70 (56%), 3 курс – 25 (20%); курение табака: курят табак

65 человек (52%), не курят 60 человек (48%); а также на осведомленности о влиянии курения на когнитивные способности: осведомлены 82 человека (65,6%), не осведомлены 43 (34,4%).

Группа 1-ого курса (30 человек) – курящие, осведомленные – 14 (46,6%); – курящие, неосведомленные – 5 (16,6%); группа 2-ого курса (70) – курящие, осведомленные 23 (32,8%); курящие, неосведомленные – 9 (12,8); группа 3-его курса (25) – курящие, осведомленные – 14 (56); курящие, неосведомленные – 0 человек (0%).

Результаты анкетирования студентов медицинского университета показывают значительные различия в уровне осведомленности среди курящих студентов разных курсов. В группе 1-го курса, состоящей из 30 человек, 14 студентов оказались осведомленными о негативных последствиях курения, в то время как 5 были не осведомлены, что подчеркивает необходимость дальнейшего информирования и повышения уровня знаний среди первокурсников по данному вопросу. У студентов 2-го курса наблюдается увеличение числа осведомленных курящих до 23 человек при 9 неосведомленных, что может свидетельствовать о повышении уровня осознания последствий курения. Наиболее выраженные результаты были получены в группе 3-го курса, где все 14 курящих студентов были осведомлены о вреде курения, что указывает на важность процесса обучения.

Выводы. Полученные в ходе исследования данные свидетельствуют о том, что осведомленность студентов о вреде курения растет с течением образовательного процесса. Однако определенная часть студентов не обладает необходимыми компетенциями по вопросу влияния курения на когнитивные способности, что вызывает необходимость дополнения учебных программ соответствующей информацией, проведения семинаров по данной проблематике.

ЛИТЕРАТУРА

1. Курение и состояние когнитивных функций у студентов медицинского вуза / С. И. Богданов, Д. С. Пунина, Д. Д. Сысуева [и др.] // Innova. – 2023. – Т. 9, № 3. – С. 21-26.

ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА ВРАЧЕЙ-ОНКОЛОГОВ-ХИРУРГОВ МЕЖРАЙОННОГО ОНКОЛОГИЧЕСКОГО ДИСПАНСЕРА

Лузько М.Н.

Гродненский государственный медицинский университет
Гродно, Республика Беларусь
Научный руководитель – канд. биол. наук, доц. Лисок Е.С.

Введение. Профессиональная деятельность работников сферы здравоохранения имеет особое социальное значение, поскольку создает