

отражающие более сложные процессы и инструменты (*Intra-operative imaging tools*) [2]. Лексико-семантически большинство терминов формируется путём: заимствования цифровых понятий в медицинскую сферу, комбинирования технологического компонента с клиническим объектом, префиксального образования с элементом *tele-* или *AI-*. Термины носят гибридный характер, объединяя медицинскую и цифровую области.

Выводы. Термины, связанные с ИИ и телемедициной в нейрохирургии, преимущественно образуются синтаксическим способом через словосочетания. Наиболее часто встречающимися моделями являются N+N и A+N. Значительная часть лексики формируется путём интеграции цифровых понятий в медицинский контекст. Термины отличаются динамичностью и отражают процессы цифровизации медицины.

ЛИТЕРАТУРА

1. Braschi, C. Telemedicine in Neurosurgery and Artificial Intelligence Applications / C. Braschi, J. A. Keeley, N. Balan [et al.] // World Neurosurgery. – 2022. – Vol. 163. – P. 83-84.
2. Baker, C. R. Artificial intelligence innovations in neurosurgical oncology: a narrative review / C. R. Baker, M. Pease, D. P. Sexton [et al.] // Journal of Neuro-Oncology. – 2024. – Vol. 169. – P. 489-496.
3. Feldheim, J. Telemedicine in Neuro-Oncology—An Evaluation of Remote Consultations during the COVID-19 Pandemic / J. Feldheim, C. Oster, J. Feldheim, [et al.] // Cancers. – 2023. – Vol. 15, № 16. – P. 4054.

ВЫРАЖЕННОСТЬ АКЦЕНТУАЦИЙ ХАРАКТЕРА У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Липовик М. В.

Гродненский государственный медицинский университет
Научный руководитель: Филипович В. И.

Актуальность. Акцентуации личности, по К.Леонгарду, являются психической нормой, характеризуют чрезмерную выраженность отдельных черт личности, которая при этом остается адаптивной [1, с.13]. У студентов медицинского университета акцентуации личности формируют особую чувствительность к тем или иным условиям образовательной среды, в том числе, ее практикообразующей составляющей. Исследование взаимосвязей типов акцентуаций позволяет выявить комплекс заостренных личностных черт усредненного студента медицинского университета, демонстрирующий как уязвимые стороны, так и потенциальные ресурсы личности, проявляющиеся в учебе и общении.

Цель. Изучить взаимосвязи типов акцентуаций личности у студентов медицинского университета.

Методы исследования. В исследовании участвовали 52 студента 1–3 курсов медико-психологического факультета ГрГМУ (29 девушек и 23 юноши). Метод опроса, методика: опросник Шмишека-Леонгарда, состоящий из 88 утверждений, описывающих типичные формы поведения и реакции в различных жизненных ситуациях. Математико-статистический метод: коэффициент корреляции Спирмена (r).

Результаты и их обсуждение. У 37 из 52 респондентов (71,2%) выявлены акцентуации личности, в то время как у 15 студентов (28,8%) выраженные акцентуации отсутствуют. Среди 37 респондентов, у которых выявлены акцентуации личности, наиболее распространенным типом является гипертимный, встречающийся у 75,7% испытуемых. Это указывает на преобладание повышенного фона настроения, активности и оптимизма у испытуемых. Анализ корреляционных взаимосвязей между типами акцентуаций личности показал, что структура акцентуаций личности носит комплексный характер и состоит из устойчивых сочетаний типов с выраженными положительными корреляциями (от $r=0,31$, до $r=0,65$ для $p<0,05$). Центральное место занимает ядро эмоционально-динамических акцентуаций – циклотимность, возбудимость и эмотивность. Сочетания демонстративности с гипертимностью, экзальтированностью, возбудимостью и эмотивностью показывают склонность к яркой самопрезентации и социальной экспрессивности. Комбинации педантичности с эмотивностью, тревожностью, дистимностью и циклотимностью отражают сочетание дисциплинированности с внутренним напряжением и уязвимостью к стрессу. Менее выраженные сочетания, такие как возбудимость – застреваемость, указывают на повышенный риск длительных эмоциональных перегрузок. Дистимный тип коррелирует исключительно с педантичностью, а гипертимный – только с демонстративностью, что подчеркивает специфическую структурную взаимозависимость этих типов.

Выводы. У 71,2% студентов выявлены акцентуации личности. Преобладает гипертимный тип, значит основным психическим ресурсом студентов является активность и оптимизм. В комплексе акцентуаций наиболее выражены эмоционально-динамические типы, свидетельствующие о социальной экспрессивности и эмоциональной уязвимости в стрессовых условиях, которая потенциально может приводить к дезорганизации поведения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Леонгард, К. Акцентуированные личности / К. Леонгард. – Киев : Вища школа, 1981. – 392 с.