

регуляторов и создателей платформ, образовательных программ для врачей и пациентов, а также автоматическое удаление лженаучного контента.

ЛИТЕРАТУРА

1. Смирнова, Н. В. Цифровая трансформация здравоохранения: новые вызовы и возможности / Н. В. Смирнова, П. А. Козлов // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. – 2021. – Т. 20, № 2. – С. 44–50.
2. Rolls, K. Social Media Use, Attitudes, Behaviours and Knowledge among Hospital Nurses: A Multi-Site Cross-Sectional Survey / K. Rolls, M. Hansen, D. Jackson // Collegian. – 2020. – Vol. 112. – P. 75–83.
3. Кравченко, А. И. Этические и правовые аспекты деятельности врача в социальных сетях / А. И. Кравченко // Медицинское право: теория и практика. – 2023. – Т. 31, № 1. – С. 89–94.

АКАДЕМИЧЕСКИЙ СТРЕСС И МЕТОДЫ БОРЬБЫ С НИМ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

Барковская К. С.

Гродненский государственный медицинский университет
Научный руководитель: Синкевич Е. В.

Актуальность. В условиях постоянного реформирования системы здравоохранения и повышения требований к качеству медицинской помощи, проблема сохранения психического здоровья будущих медицинских работников приобретает не только личностную, но и социально-экономическую значимость. Одним из ключевых аспектов данной проблемы является изучение копинг-стратегий, которые используют студенты-медики в процессе преодоления академических трудностей [1].

Цель. Комплексное изучение уровня академического стресса, структуры стресс-факторов и особенностей совладающего поведения у студентов медицинского университета на разных этапах обучения.

Методы исследования. Использован метод анкетирования с применением специально разработанной валеологической анкеты и получением добровольного согласия. В опросе приняли участие студенты Гродненского государственного медицинского университета (58 человек). Среди них 1 курс (29,3%), 2 курс (63,8%), 3 курс (3,4%), 4 курс (1,7%), 5 курс (1,7%), женщин – 72,4%, мужчин – 27,6%

Результаты и их обсуждение. Респондентам предлагалось оценить степень согласия с рядом утверждений по 5-балльной шкале (от 1 – «Совершенно не согласен» до 5 – «Полностью согласен»). Утверждения касались учебной деятельности, самооценки. В результате опроса был выявлен высокий уровень неуверенности и страх критики. Очень многие (самый высокий пик на оценке 5) считают себя уязвимыми к критике и неуверенными. По данным опроса большинство студентов при возникновении стрессовой ситуации

сосредотачиваются на решении проблемы и поиске информации; занимаются спортом, йогой или другими физическими активностями, чтобы снять напряжение; курят, употребляют алкоголь или успокоительные, чтобы расслабиться. В результате опроса выяснили, что большинство студентов считают самыми действенными способами справиться со стрессом: сон, встреча с друзьями, прогулки на свежем воздухе, музыка. Кластеризация стратегий coping-поведения: Группа 1: Социально-адаптивные стратегии (наиболее эффективные): общение с друзьями, родными (75.9%) – лидер; спорт (39.7%); йога и фитнес (15.5%) и прогулки (67.2%); танцы (17.2%); путешествия (27.6%). Группа 2: Пассивно-избегающие стратегии: видеоигры (34.5%); музыка (62.1%); чтение книг (25.9%); курение (24.1%) и употребление алкоголя (15.5%) Группа 3: Физиологически-ориентированные стратегии: питание (50%) и сон (81%).

Выводы. Проведенное исследование убедительно демонстрирует, что академический стресс является значимой и устойчивой проблемой для студентов медицинских вузов, что согласуется с данными многочисленных научных работ в данной области. Анализ индивидуальных стратегий борьбы со стрессом, примененных респондентами на различных этапах их профессионального становления, позволил не только выявить общие трудности, с которыми сталкиваются студенты всех курсов, но и обнаружить специфические различия в проявлениях тревожности и в восприятии факторов, ее вызывающих.

ЛИТЕРАТУРА

1. Киселева, Е. В. Стресс у студентов в процессе учебно-профессиональной подготовки: причины и последствия / Е. В. Киселева, С. П. Акутина // Молодой ученый. – 2017. – № 6 (140). – С. 417–419.

ТЕРМИНОСИСТЕМА КЛИНИЧЕСКОЙ ОНКОЛОГИИ: ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЙ И ФУНКЦИОНАЛЬНО-ОПИСАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТЫ

Бедь Д. Л.

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: Заборовская О. С.

Актуальность. Актуальность настоящего исследования обусловлена необходимостью систематизации онкологической терминологии, унификации подходов к образованию новых терминов и оптимизации процессов международной профессиональной коммуникации.

Цель. Провести этимологический анализ терминов клинической онкологии латинского происхождения, классифицировать их по словообразовательным моделям и описать функциональные особенности.