

РОЛЬ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИНГВОКУЛЬТУРНОЙ И КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ

**Ковынева И. А.,¹ Девдариани Н. В.,¹ Фетисова Е. Ю.,¹
Мельникова Т. Н.,² Пустошило Е. П.³**

¹ Курский государственный медицинский университет
г. Курск, Российская Федерация

² Белорусский государственный медицинский университет
г. Минск, Республика Беларусь

³ Гродненский государственный медицинский университет
г. Гродно, Республика Беларусь

История развития человечества неразрывно связана с феноменом культуры. В культуре аккумулируется опыт прошлого и фиксируется настоящее. Культура – это то, что обеспечивает нам связь с будущим. Медицина также является неотъемлемой частью культуры. В учебно-воспитательный процесс медицинского университета активно внедряются культуротворческие практики.

На кафедре русского языка и педагогики Курского государственного медицинского университета (КГМУ), а также на кафедре белорусского и русского языков Белорусского государственного медицинского университета (БГМУ) и на кафедре русского и белорусского языков Гродненского государственного медицинского университета (ГрГМУ) внедрена модель формирования коммуникативной компетентности, учитывающая положения культурно-компетентностного подхода в медицине, среди которых: культурная осведомленность, знание культуры, культурные навыки, культурное знакомство, стремление к культуре [1, с. 23]. Формирование лингвокультурной и коммуникативной компетенций студентов-медиков осуществляется, в том числе, и в процессе деятельности Лингвистической лаборатории. Идея ее создания зародилась в 2016 году. I Международный телемост вузов Беларуси, России и Ирана по вопросам преподавания русского языка как иностранного наметил стратегическое партнерство между странами, заинтересованными в продвижении русского языка, сохранении его миссии и статуса.

Культура играет весомую роль в сохранении памяти, противодействии неонацизму, русофобии, укреплении международного сотрудничества, создании культурно-гуманитарного пространства. Наряду с этим одной из значимых функций языка является использование его в качестве средства трансляции культурно-исторического наследия.

Исходя из указанных предпосылок, стратегическое партнерство кафедры русского языка и педагогики Курского государственного медицинского университета с университетами России и Беларуси по сохранению культурной идентичности сфокусировано на трех основных направлениях: 1) организация работы Международной научной лингвистической лаборатории; 2) разработка

современных образовательных моделей преподавания русского языка и их дальнейшая апробация; 3) обмен научным, методическим и практическим опытом с последующим изложением и анализом результатов.

Ресурсом выступают: научные мероприятия; проект «Арт-лестница»; проведение олимпиад по предмету «Русский язык как иностранный»; трансляция передового опыта преподавателей кафедры во время проведения открытых лекционных и практических занятий; издание совместных пособий; обмен пособиями и методическими разработками; система воспитательной работы, направленная на сотрудничество русскоязычных и иностранных студентов.

Результатом работы стало ежегодное проведение международных, всероссийских, республиканских научно-практических и научно-методических конференций и семинаров по проблемам в области методики преподавания русского и иностранного языков, лингводидактики, лингвокультурологии и современных проблем педагогики. В рамках деятельности Лингвистической лаборатории вузы-партнеры (КГМУ, БГМУ, ГрГМУ и др.) принимают участие в реализации государственного проекта Российской Федерации по продвижению русского языка и образования на русском языке за рубежом, обсуждают особенности организации образовательного процесса, апробируют совместные учебные пособия по русскому языку. Особое внимание уделяется формированию коммуникативной и лингвокультурной компетенций студентов-медиков. Дисциплины, реализуемые на языковых кафедрах вузов-партнеров, обладают преемственностью. Учебный материал базовой дисциплины «Иностранный (русский) язык» / «Русский язык как иностранный» продолжается изучением спецкурсов и факультативов «Русский язык как средство коммуникации» / «Русский язык. Коммуникативный аспект», «Коммуникативный практикум по русскому языку в профессиональной деятельности» / «Русский язык в сфере профессиональной деятельности» [2, с. 81; 3, с. 36], «Основы социальной и профессиональной коммуникации», «Методика преподавания русского языка как иностранного».

В деятельность Лингвистической лаборатории активно внедряется метод проектов. Так, жизнеутверждающим проектом с главной идеей мирного сосуществования всех народов на Земле является в БГМУ деятельность международного клуба «Интернационалист». Знаково, что рупорами этой идеи выступают иностранные студенты-медики, которые априори за Мир и Жизнь. Студенческий кружок «Слово» учит всех иностранных студентов бережному, уважительному обращению с русским словом. Будущие врачи изучают научную и художественную литературу о врачах и для врачей, анализируют профессиональную лексику, овладевают орфографическими нормами, знакомятся с правилами оформления медицинской документации, обсуждают эффективные стратегии коммуникации «врач-пациент», знакомятся с национально-культурными здоровьесберегающими традициями народов России и Беларуси.

Преподаватели учитывают региональный культурный компонент. Интеграция традиционных и современных образовательных технологий, «погружение» студентов-медиков в литературное и культурное наследие

писателей и поэтов (курян, белорусов), изучение биографии врачей, композиторов, художников, чей талант взращивался и раскрывался на Курской и белорусской земле, закладывают основу для формирования регионального культурного кода будущих врачей.

Уникальность и самобытность регионов формируется не только на базе истории, но и под влиянием политических событий. Многомесячная оккупация Курской области в 2024–2025 гг. стала серьезным испытанием для региона. В настоящее время проводятся работы по восстановлению объектов культурного наследия, пострадавших от культурного геноцида со стороны вооруженных захватчиков. Студенты-медики наряду с деятелями культуры и искусства региона принимают участие в форумах по сохранению генетического кода, патриотических мероприятиях по поддержке участников специальной военной операции. Практическим аспектом решения данной проблемы является работа студентов-волонтеров в военных госпиталях. Включенность русскоязычных студентов и их ровесников-иностранцев (студентов Международного медицинского института) в культуросообразную среду университета способствует формированию интегрированных культурных знаний, а также повышению качества всесторонней подготовки будущих врачей.

Итак, современная парадигма образования и выстраивание вектора его дальнейшего развития заключается не только в формировании универсальных и профессиональных компетенций, но и в создании такой социокультурной системы, которая интегрирует в образование достижения науки и культурное наследие. Образовательные учреждения XXI века становятся не просто учебно-исследовательскими институтами в широком смысле, но и выступают в качестве культурно-образовательных комплексов и центров, в которых Лингвистическая лаборатория выступает площадкой по формированию культурной, языковой и коммуникативной компетентности студентов-медиков. Синергия современных образовательных технологий и активных методов обучения прививает интерес к русскому языку и художественной литературе, развивает навыки межкультурной коммуникации, сотрудничество, гражданственность и патриотизм.

Литература:

1. Девдариани, Н. В. Культурная компетентность как основополагающий принцип современной парадигмы медицинского образования / Н. В. Девдариани, Е. В. Рубцова // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2023. – Т. 12, № 1(42). – С. 23–30.
2. Ковынева, И. А. Формирование коммуникативной компетенции в медицинском вузе: опыт преподавания профессионально ориентированных дисциплин по русскому языку / И. А. Ковынева, Н. Э. Петрова // Коллекция гуманитарных исследований. Электронный научный журнал. – 2025. – №2. – С. 79–88.
3. Пустошило, Е. П. Концентрический подход в подготовке иностранных студентов медиков к клинической практике на русском языке / Е. П. Пустошило // Русский тест: теория и практика. – 2023. – Т. 9, № 1. – С. 34–40.