

ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ В КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЕ

Мекеко С. А., Висловузова М. А.

Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы
г. Москва, Российская Федерация

Научный руководитель – *Бодрова П. Е.*

В настоящее время актуальным представляется изучение и внедрение технологий виртуальной реальности в клиническую медицину. Это связано с необходимостью повышения возможностей и улучшения качества подхода в сфере решений медицины.

В статье предпринята попытка проанализировать технологию VR, а также изучить перспективы применения ее в клинической медицине.

Технология виртуальной реальности (VR) представляет собой полное погружение чувств в симулированную среду, имитирующую реальность. Такое погружение достигается с помощью VR-шлемов/очков с высоким разрешением, обеспечивающих синхронизацию картинки и действий пользователя [3, с. 158]. В сочетании с клиническим опытом врача VR позволяет выстраивать персонализированную тактику лечения для каждого пациента

Перспективы VR в медицине значительны во многих областях:

- в хирургии – проектирование высокотехнологичных операционных будущего.
 - при реабилитации – развитие технологий для людей с ограниченными возможностями.
 - в диагностике – 3D-очки для детального изучения органов и тканей.
- Важно отметить, что некоторые из этих направлений уже используют VR-технологии [2, с. 7].

В качестве одного из таких примеров можно рассмотреть опыт врачей-ординаторов по дерматовенерологии и косметологии в ФГБУ «ГНЦДК» [1, с. 3].

Из-за отсутствия подходящих манекенов, для них был разработан VR-тренажер, который симулирует амбулаторный прием пациентов с разными дерматовенерологическими заболеваниями и косметологическими состояниями. С его помощью ординатор проводит полноценный виртуальный прием: собирает анамнез, проводит осмотр и тесты, назначает анализы, ставит диагноз и проводит лечение. На данном проекте были выявлены преимущества VR-обучения. Он показал, что тревожность пациентов снижается, так как пропадает необходимость их вызова для осмотра, а обучающиеся, в свою очередь, получают обратную связь о своих действиях, что повышает их вовлеченность [1, с. 2]. Также это позволяет визуализировать будущую работу студентов-врачей и дает возможность преподавателям корректировать учебный процесс.

Таким образом, VR представляет собой мощный инструмент в медицине. Опыт с VR-тренажером в ФГБУ «ГНЦДК» подтверждает эффективность VR в подготовке специалистов, обеспечивая практические навыки.

Литература:

1. Кузнецов, В. А. Об использовании виртуальной и дополненной реальности / В. А. Кузнецов, Ю. Г. Руссу, В. П. Куприяновский // International Journal of Open Information Technologies. – 2019. – № 4. – С. 3–4.
2. Тимурзиева, М. Ж. Технологии виртуальной реальности в медицине: возможности и границы / М. Ж. Тимурзиева, А. Л. Ким, Н. В. Гришечкина // Форум молодых ученых. – 2017. – № 6 (10). – С. 5–8.
3. Шевцова, Е. А. Виртуальная реальность в медицине / Е. А. Шевцова, О. С. Безнос. – 2024. – №109-14. – С. 157–160.

РОЛЬ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Натынчик А. В., Петров Э. Д.

Гродненский государственный медицинский университет
г. Гродно, Республика Беларусь

Научный руководитель – к. мед. н., доц. Жмакин А. И.

Социальные сети стали неотъемлемой частью жизни современного общества, включая сферу здравоохранения. В 2022 году число пользователей социальных сетей в мире превысило 4,59 млрд. человек, а к 2027 году прогнозируется рост до почти 6 млрд. [1]. Это создает значительные возможности для систем здравоохранения в использовании социальных сетей для контакта с пациентами.

Основные преимущества использования социальных сетей организациями здравоохранения носят комплексный характер и охватывают различные аспекты взаимодействия системы здравоохранения с населением. Ключевым достоинством является доступность и охват: социальные сети позволяют распространять медицинскую информацию среди широкой и разнообразной аудитории, эффективно преодолевая географические и временные барьеры. Это создает основу для поддержки пациентов, поскольку онлайн-сообщества и специализированные группы помогают людям, сталкивающимся со схожими заболеваниями, обмениваться опытом, получать эмоциональную помощь и тем самым снижать чувство изоляции. Важнейшим направлением является информирование и образование населения: с помощью современных форматов, таких как инфографика, видеоролики и прямые трансляции, медицинские работники могут в доступной форме повышать уровень медицинской грамотности. Одновременно социальные сети становятся инструментом борьбы с дезинформацией, позволяя медицинским организациям оперативно реагировать на ложные сведения и распространять научно обоснованную информацию [2]. Для самих медицинских работников платформы предоставляют возможности для профессионального развития: врачи используют специализированные сети, для обмена клиническим опытом, обсуждения сложных