

ограничения. Для сохранения баланса между пользой и навязчивостью необходима разработка этических стандартов для разработчиков и развитие цифровой гигиены среди пользователей.

Литература:

1. Гусев, А. В. Российские мобильные приложения для здоровья: систематический поиск в магазинах приложений / А. В. Гусев, А. А. Ившин, А. В. Владзимирский // Российский журнал телемедицины и электронного здравоохранения. – 2021. – Т. 7, № 3. – С. 21–31.
2. Жигарева, О. Г. Мобильные приложения как средство популяризации здорового образа жизни среди студентов / О. Г. Жигарева // Экономические и социально-гуманитарные исследования. – 2018. – № 4 (20). – С. 111–115.
3. Розанов, В. А. Мобильные приложения для поддержания психического здоровья: обзор оценок пользователей / В. А. Розанов, К. М. Самерханова // Российский журнал телемедицины и электронного здравоохранения. – 2022. – Т. 8, № 2. – С. 7–20.
4. Абдуллаев, В. Г. Мобильные приложения для здоровья / В. Г. Абдуллаев, И. В. Чуба, Т. К. Аскеров // Радиоэлектроника и информатика. – 2014. – № 1 (64). – С. 58–59.

МЕДИЦИНСКИЕ ГАДЖЕТЫ: УМНЫЕ ЧАСЫ, ДАТЧИКИ СНА И БУДУЩЕЕ МОНИТОРИНГА ЗДОРОВЬЯ

Лихошерст Е. О.

Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы,
г. Москва, Российская Федерация

Научный руководитель – *Злобина В. С.*

Развитие цифровой медицины привели к росту спроса на мобильные медицинские устройства. По данным некоторых исследований, уже более 40 % пользователей применяют умные часы и браслеты для контроля сна, физической активности и сердечного ритма [1, с. 46].

В статье предпринята попытка изучить роль медицинских гаджетов в современном здравоохранении, определить их влияние на развитие профилактической медицины, проанализировать, насколько эффективно умные часы, датчики сна и другие устройства позволяют отслеживать физиологические показатели организма и выявлять возможные нарушения на ранней стадии.

Медицинские гаджеты – это носимые или портативные электронные устройства, предназначенные для измерения, анализа и мониторинга физиологических показателей организма человека в реальном времени. Под физиологическими показателями в данном случае понимаются параметры: частота сердечных сокращений, уровень насыщения крови кислородом, температурные

колебания, показатели сна, физическая активность, а в некоторых случаях – даже уровень глюкозы или артериальное давление.

Всемирная организация здравоохранения отдельно упоминает гаджеты как одно из десяти направлений по внедрению цифровых технологий. Такие устройства могут не просто использоваться пациентом изолированно, но могут также быть непосредственно включены в лечебный процесс, например, могут позволить следить за состоянием пациента удаленно. Все это не только приводит к повышению уровня здоровья человека напрямую (аспекты профилактики и оперативного реагирования на проблемы в данной области), но и к общему повышению качества жизни [3, с. 34].

Так, медицинские гаджеты позволяют человеку при необходимости не покидать дом для получения лечения, появление такого рода техники делает пациента более независимыми, дает возможность обращаться только в случае экстренных ситуаций, самим отслеживая изменения в организме вовремя приема, к примеру, назначенных препаратов.

В целом, важный аспект внедрения гаджетов – использование их как средства реализации так называемой «4П-медицины» – включающей в себя персональный подход, предикцию (анализ предрасположенности к заболеваниям), превентивность (профилактику), партисипативность (мотивированное участие пациента в процессе заботы о своем здоровье). Такие «П-подходы» в свою очередь уже сами по себе создают условия для устойчивого развития системы здравоохранения [3, с. 35].

Номенклатура гаджетов разнообразна, они позволяют решать множество задач, связанных как с менеджментом текущих болезней, так и со здоровым образом жизни, предотвращением новых заболеваний.

«Умный паспорт здоровья» – это концепция, которая описывает использование цифровых технологий, чтобы отслеживать и управлять своим здоровьем [2, с. 90]. Он является одним из важных элементов экосистемы здравоохранения. Экосистема, реализующая «умный паспорт здоровья», включает в себя различные компоненты. Одним из таких компонентов являются: носимые устройства и датчики: это могут быть умные часы, браслеты, пульсометры и другие носимые устройства.

Медицинские гаджеты занимают все более значимое место в современном здравоохранении, формируя новые подходы к мониторингу и поддержанию здоровья. Умные часы, датчики сна и другие носимые устройства позволяют не только получать данные о состоянии организма в реальном времени, но и способствуют развитию профилактической медицины, повышая осознанность пользователей и обеспечивая врачу возможность оперативного реагирования.

Литература:

1. Герасимов, И. В. Технологии в спорте: как гаджеты изменили физическую подготовку / И. В. Герасимов, М. С. Матвеева // Автономия личности. – 2025. – № 1. – С. 34.

2. Галстян, А. Г. «Умный паспорт здоровья» – залог долгой и качественной жизни каждого из нас / А. Г. Галстян, В. А. Мартиросян // Электронный научный журнал «Век качества». – 2024. – №3. С. 90–115.

3. Богдан, И. В. Внедрение гаджетов в систему мониторинга показателей здоровья населения: социологическое исследование / И. В. Богдан, О. А. Волкова, И. С. Иглицына, Д. П. Чистякова // Вопросы управления. – 2022. – № 3. – С. 76.

4. Сираев, Т. И. Влияние гаджетов на развитие физического здоровья / Т. И. Сираев, Г. А. Шейка // Теория и практика современной науки. – 2022. – № 12. – С. 90.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Медушевская О. К.

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы
г. Гродно, Республика Беларусь

Научный руководитель – кан. пед. наук, доцент *Борисюк О. Л.*

Современная система образования ориентирована на результат – готовность выпускника к профессиональной деятельности. Это требует адекватного выбора и комбинирования форм и методов обучения, которые обеспечивают не только усвоение знаний, но и развитие практико-ориентированных умений. Особенно актуально это для студентов медицинских специальностей, где владение профессиональной терминологией и коммуникативными навыками напрямую связано с качеством будущей работы врача.

Формы обучения определяют организацию образовательного процесса: количество участников, временные рамки, характер взаимодействия. Наряду с традиционной лекционно-семинарской системой все большее значение приобретают практические и лабораторные занятия, семинары-дискуссии, тренинги, мастер-классы, консультации, проектная деятельность, экскурсии и онлайн-форматы [1, с. 5–10]. Интерактивные формы – работа в малых группах, дискуссионные клубы, проектные мастерские – становятся стержневыми, так как моделируют реальные профессиональные ситуации, требующие коммуникации и коллективного принятия решений.

Методы развития практико-ориентированных умений

Для студентов медицинских специальностей важна интеграция языковой подготовки с профессиональным контекстом. Наиболее эффективными являются:

- Методы развития коммуникативно-речевых умений: ролевые игры («врач–пациент», «разговор с родственниками»), анализ кейсов («этическая дилемма», «непонимание инструкций»).